

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОРЗОЙ»  
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ДЕШАРАН ХІУКМАТ  
«БОРЗЕРА ЮККЪБЕРА ЮККЪБАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»  
ШУЪЙТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН  
366402, ЧР, Шатойский муниципальный район, с. Борзой ул. Мучарова, 44  
E-mail: [borzoy\\_1@mail.ru](mailto:borzoy_1@mail.ru) Сайт: <http://borzoisosh.edu95.ru> тел. 8 (929) -887-34-64  
ИНН- 2018001774; КПП- 201801001; ОКПО - 0063425226; ОГРН-1092034002488

положение 2.3

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 05.08.2019г

Утверждено  
приказом директора  
№ от «05» августа 2019г  
Директор школы:  
Р.Х.Багаева

**Положение по подготовке к итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.**

Итоговая государственная аттестация учащихся играет огромную роль как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебного -воспитательного процесса школы.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ГИА проводится на основании соответствующих Законов РФ, положений и инструкций Министерства образования и науки РФ.

**Участники образовательного процесса, отвечающие за подготовку к ЕГЭ:**

Классные руководители 9-х, 11-х классов  
Учащиеся 9-х, 11-х классов  
Родители  
Библиотека  
Учителя- предметники  
Администрация  
Психологическая служба школы

**Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ ГИА**

- Проведение тематических педагогических советов.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).
- Организация работы методических объединений школы.
- Организация деятельности психологической службы школы.
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен»

**Вопросы ЕГЭ и ГИА на педагогических советах в течение учебного года**

- Анализ результатов ЕГЭ прошлого учебного года (август).
- Коррекция образовательной программы школы, плана подготовки школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (август).
- Информация об участии школы в ЕГЭ по предметам (октябрь).

- Утверждение плана подготовки школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (октябрь).
- Информация о проведении пробных работ в течение года (октябрь).
- Отчет ответственного за проведение ЕГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов (январь).
- Отчет классных руководителей 11\_х классов по работе с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими) (январь).
- Отчет председателей методических объединений школы о ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (январь).
- Допуск учащихся 11\_х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (май).

#### Направления работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ

##### Учителя-предметники

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся 9-х и 11\_х классов по заполнению бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ
- Подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
- Формирование программы по подготовке к итоговой аттестации выпускников.
- Подготовка опорных конспектов по основным вопросам курса и видам учебных умений.
- Формирование общеучебных навыков.

##### Психологическая служба школы

- Изучение профессиональных направлений учащихся 9и11\_х классов.
- Выявление закономерностей, связанных с выбором предметов для прохождения итоговой аттестации.
- Диагностика учащихся 9и11\_х классов.
- Диагностика родителей (лиц, их заменяющих) учащихся 9 и 11\_х классов.
- Индивидуальные консультации учащихся, учителей\_предметников, родителей (лиц, их заменяющих).
- Проведение аутотренингов перед итоговой аттестацией с учащимися.

##### Классные руководители 9-х и 11-х классов

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ
- Мониторинг учащихся 11 класса по распределению предметов по итоговой аттестации.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами их заменяющими).
  - Взаимодействие с психологической службой школы.

#### Содержание тематического стенда «Единый государственный экзамен»

- Положение о проведении единого государственного экзамена

- Стенд «Готовимся к единым государственным экзаменам»
- Форма свидетельства о результатах ЕГЭ
- Телефоны и адреса, по которым можно обращаться за помощью
- Графики проведения предметных олимпиад и конкурсов
- Форма бланков для проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации
- График консультаций по предметам по подготовке к ЕГЭ
- График проведения пробного и репетиционного экзаменов
- Приказ Рособрнадзора об участии в итоговой аттестации в форме ЕГЭ
- Справочная информация и сайты [www.edacom.ru](http://www.edacom.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

#### Темы консультаций с учащимися

- Как принять решение об участии в ЕГЭ и по выбору.
- Выбор оптимального количества и состава экзаменов.
- Знакомство с источниками информации и Интернет\_ресурсами.
- Определение стартового уровня подготовки.
- Диагностика уровня подготовки.
- Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.
- Выбор оптимальной стратегии выполнения ЕГЭ и ОГЭ
- Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
- Советы врача и психолога по подготовке к итоговой аттестации во время сессии.
- Работа с КИМаи по предметам.

#### Вопросы ЕГЭ в тематике родительских собраний 9 и 11 классов.

Месяц проведения	Основные вопросы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• об участии выпускников ОУ в ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>• знакомство с перечнем предметов, проводимых в форме ЕГЭ;</li> <li>• информация о результатах ЕГЭ прошлого года</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с «Положением о проведении ЕГЭ»;</li> <li>• знакомство с «Инструкциями по проведению ЕГЭ»;</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• о порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;</li> <li>• сроки проведения пробного экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>• знакомство с «Инструкциями по подготовке и участию выпускников в ЕГЭ»</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• о порядке окончания учебного года;</li> <li>• об учете результатов ЕГЭ в выставлении итоговых отметок в аттестат;</li> <li>• об организации приема и рассмотрения апелляций по результатам ЕГЭ;</li> <li>• об организации выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ;</li> <li>• о правилах приема в вузы и Ссузы;</li> <li>• о системе единого конкурсного приема в вузы</li> </ul>

Пронумеровано 3 лист(а)(ов)

Прошнуровано 3 лист (а)(ов)

Директор школы



Р.Х.Багаева