

Аналитический отчет о работе психолого-педагогического класса в МБОУ «СОШ с. Борзой» за 2023-2024 учебный год

Педагогический класс играет важную роль в формировании личности учащихся. Он способствует не только психолого-педагогическому просвещению, но и воспитанию подрастающего поколения. Работа с детским коллективом - это сложный и ответственный процесс, требующий от педагога глубоких знаний и умений. Работа с детским коллективом - это сложный и ответственный процесс, требующий от педагога глубоких знаний и умений.

Обучение в Педагогических классах позволяет обучающимся получить представление о профессии учителя, расширить познания в психологии, попробовать себя в роли учителя, воспитателя, вожатого.

Первый профильный педагогический класс психолого-педагогической направленности, реализуемый в рамках сетевого взаимодействия с ЧГПУ и ИРО, был открыт на базе МБОУ «СОШ с. Борзой» в сентябре 2023 года, основной целью которого является ориентация школьников на педагогические профессии через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у учащихся осознания себя в профессии педагога. У ребят уже в школе формируется представление, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом. Важным моментом в реализации этого проекта является овладение профессией и компетенциями через практическую деятельность, где обучающийся выступает субъектом обучения и воспитания.

На основании соглашения о сотрудничестве, заключенным с ФГБОУ ВО «ЧГПУ» установлены долгосрочные партнерские отношения в области образования обучающихся 10-11 классов, в том числе в направлении:

- взаимное участие в организации и проведении конференций, круглых столов, олимпиад обучающихся, семинаров и иных краткосрочных мероприятий;
- реализация совместных долгосрочных проектов, направленных на повышение качества среднего общего образования;
- формирование концепции организации профильного педагогического образования, включая определение содержания учебных рабочих программ элективных курсов, методических рекомендаций и форм оценивания для профильных предметов;
- повышение квалификации и профессионального мастерства учителей;
- организация предпрофессиональной дискуссионной площадки в области общего образования.

В течение учебного года все обучающиеся психолого-педагогического класса активно, целеустремленно и добросовестно относились к практико-ориентированным мероприятиям школьного уровня, включающих подготовку и проведение открытых уроков, проектную деятельность, участие в воспитательных мероприятиях, направленных на популяризацию профессии учителя.

Обучающихся также принимали участие ПППК в тренингах, олимпиадах, конференциях различного уровня и т.д.

Большое значение в процессе обучения в педагогическом классе имеет практическая деятельность: профессиональные пробы и педагогическая практика. Первое занятие с ребятами из педкласса провела учитель начальных классов Газаева

Ольга Васильевна, где она поделилась своим педагогическим опытом и провела интересный тренинг «Что значит быть современным учителем?» и ребятам была предоставлена возможность попробовать себя в качестве учителей начальных классов на Дне самоуправления.

Одной из эффективных форм внеклассной работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам, является предметная декада. Согласно плану методической работы в соответствии с графиком проведения, в течение года, обучающиеся психолого-педагогического класса, были вовлечены к организации и проведения предметных декад, в рамках предметных декад проводились открытые уроки.

В течение года, обучающиеся психолого-педагогического класса, принимали участие в практико-ориентированных конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности различного уровня:

Интересные внеклассные мероприятия были проведены в начальной школе. Воспитательная практика представляет собой совместную работу старшеклассников (учащихся педагогического профиля) и младших школьников в формате курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проведении акций, внеклассных мероприятий.

Старшеклассники в роли «юных педагогов» готовят и проводят тематические занятия, направленные на развитие у младших школьников нравственно-патриотических ценностей, социальной компетентности и любознательности.

Подобные мероприятия не только укрепляют знания учащихся, но и формируют их мировоззрение, развивают эмпатию и память. Творческий подход к работе с детским коллективом позволяет учащимся педагогического класса стать неотъемлемой частью образовательного процесса, что способствует формированию их гражданской позиции.

Теория, соединённая с практикой, даёт конкретный положительный результат, однако есть и определенные проблемы такие как не все обучающихся намерены связать свою будущую профессию с педагогикой, поэтому необходимо продолжать работу в этом направлении. Необходимо мотивировать к получению педагогической профессии.

Данная работа в 2024-2025 учебном году будет продолжена.

Куратор: Тутаева Р. А.