|  |
| --- |
|   Анализ учебно – воспитательного процесса за 2016 – 2017 учебный годC:\Users\Марха\Desktop\ветераны\Downloads\index.jpg   с. Борзой |

***Аналитический отчет***

***за 2015-2016 учебный год***

 *Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс. В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над* ***проблемой****:*

 ***Повышение качества образования через совершенствование и внедрения эффективных педагогических технологий.***

***На 2015-2015 учебный год ставились следующие задачи:***

1. *Повышение качества образовательного процесса через:*
* *осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;*

*применение ИКТ и технологий развития мышления;*

* *обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;*
* *работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов формате ГИА;*
* *создания основ для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;*
* *формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;*
* *обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.*
* *продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;*
* *обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.*
* *разработку* *формы учета достижений учащихся по предметам,*

*позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного*

*материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио*

*учащегося);*

* *развитие**учительского потенциала: мотивация профессиональной*

*творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля*

*педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному*

*самосовершенствованию, работе над собой;*

* *совершенствование**системы контроля за состоянием и ведением школьной*

*документации.*

*В работе с учащимися педагогический коллектив руководствовался Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,*

*Типовым положением об общеобразовательном учреждении,*

*Уставом школы,*

*методическими письмами*

***Образовательный уровень педагогов в %***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Всего* | *Высшее* | *Средне-специальное* |
| *2015-2016*  | *34* | *22-/63 %* | *6/18%* |

***Имеют звания:***

*- «Почетный работник общего образования РФ» -1 человек,*

***Динамика категорий педагогов в %***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Высшая категория* | *I кв. категория* | *Соответствие занимаемой должности* |
| *2014-015*  | *3* | *-* |  |
| *2015-2016*  | *3* | *3* | *26* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Стаж педагогической деятельности* | *Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2015-2016 учебном году* | *Общее количество педагогических работников, имеющих* | *Количество педагогических работников, не имеющих КК* |
| *1 Кв. к* | *Высшая кв.к* |  |
| *0-5 лет* | *-* | *-* | *-* | *12* |
| *6-10* | *2* | *2* | *-* | *6* |
| *11-15* | *1* | *1* | *-* | *2* |
| *16-20* | *-* | *-* | *1* | *1* |
| *21-30* | *-* | *-* | *-* | *2* |
| *30 и более* | *-* | *-* | *2* | *3* |
|  ***Всего***  | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***26*** |

***Повышение квалификации***

*Согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации» повышение курсов квалификации необходимо проходить 1 раз в три года.*

***Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации***

***с 01. 01. по 10. 12. 2015г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***ОУ*** | ***Ф.И.О.***  | ***Предмет*** | ***Дата и место прохождения КПК*** |
| *1* | ***МБОУ «СОШ с. Борзой»*** | *Ахмадова Р. С.* | *«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС». 72 часа.* | 2015 г.ЧИПКРОГ. Грозный |
| *2* | ***МБОУ «СОШ с. Борзой»*** | *Газаева О. В.* | *«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС». 144 часа.* *Тьютор по программе «Требования к современному уроку». 2015 г* | 2015 г.ЧИПКРОГ. Грозный2015 г.ЧИПКРОГ. Грозный |
| *3* | ***МБОУ «СОШ с. Борзой»*** | *Осмаева Т. Х.* | *«Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся: способы и методы их достижения в условиях реализации ФГОС». 72 часа.*  | 2015 г.ЧИПКРОГ. Грозный |
| *4* | ***МБОУ «СОШ с. Борзой»*** | *Хамцуев Рахман Мусхабович* | *Тьютор по программе «Требования к современному уроку».*  | 2015 г.ЧИПКРОГ. Грозный |

 *Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом и регламентируется расписанием уроков. Начальная (1-4-е классы), основная школа работают по графику шестидневной рабочей недели, в две смены. Первый класс работает по графику пятидневной рабочей недели, в одну смену.*

*Продолжительность урока - 40 минут, в первом классе -35 минут.*

*Длительность перемен от 10 минут до 15 минут, две перемены составляют по 15 минут, в которые учащиеся обедают в школьной столовой.*

*В школе работает библиотека.*

 *Основываясь на данные результатов проверок внутришкольного контроля знаний, умений и навыков учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.*

*В школе на 1 сентября 2015 года обучалось 297 учащихся уч. (начало года)*

**Количество учащихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** |
| ***1-4 классы*** | *122* | *129* | *122* |
| *5-9 классы* | *108* | *150* | *142* |
| *10-11 классы* | *24* | *32* | *28* |
| ***Итого*** | *254* | *311* | *292* |

*Учебный год закончили на « 5» - 39 обучающихся , что составляет 16% всех*

*обучающихся в школе, на « 4» и «5» закончили – 80 обучающихся, что составляет 31 % всех обучающихся. Качество знаний по школе составляет 47 %. Уровень обученности по школе составляет 98%.*

*Количество классов - комплектов - 21, средняя накопляемость в классах составила 14 обучающихся. Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих- 6. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.*

***Прохождение рабочей программы учителями начальных классов.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО учит.*** | ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Кол-во ур.по плану*** | ***Кол-во провед.ур.*** | ***Выполнение программы*** |
| *1* | ***Газаева О.В.*** | ***1А*** | ***Русск.яз*** | *132* | *119* | *91%* |
|  | ***Джангириева Л.Д.*** | ***1Б*** | ***Литер.*** | *66* | *65* | *98%* |
|  | ***Васильева Л.А.*** | ***1В*** | ***Чеченск.яз***  | *99* | *95* | *96%* |
|  |  |  | ***Литер.*** | *66* | *59* | *89%* |
|  |  |  | ***Матем.*** | *132* | *121* | *92%* |
|  |  |  | ***Окруж.мир*** | *66* | *63* | *95%* |
|  |  |  | ***Музыка*** | *33* | *30* | *91%* |
|  |  |  | ***Изо*** | *33* | *31* | *94%* |
|  |  |  | ***Технология*** | *33* | *32* | *97%* |
|  |  |  | ***Физ-ра*** | *99* | *95* | *96%* |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *4* | ***Берсанова А.Н.*** | ***2А*** | ***Русск.яз*** | *171* | *166* | *97%* |
|  | ***Чабагаева М.Ш.*** | ***2Б*** | ***Литер.*** | *103* | *100* | *97%* |
|  | ***Хацаева Л.*** | ***2В*** | ***Чеченск.яз***  | *68* | *64* | *94%* |
|  |  |  | ***Литер.*** | *68* | *64* | *94%* |
|  |  |  | ***Матем.*** | *137* | *132* | *96%* |
|  |  |  | ***Окруж.мир*** | *68* | *67* | *99%* |
|  |  |  | ***Музыка*** | *34* | *34* | *100%* |
|  |  |  | ***Изо*** | *35* | *35* | *100%* |
|  |  |  | ***Технология*** | *34* | *32* | *94%* |
|  |  |  | ***Физ-ра*** | *102* | *97* | *95%* |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *7* | ***Умарова И.А.*** | ***3А*** | ***Русск.яз*** | *170* | *164* | *96%* |
|  | ***Закриева Л.В.*** | ***3Б*** | ***Литер.*** | *102* | *98* | *96%* |
|  |  |  | ***Чеченск.яз***  | *68* | *66* | *97%* |
|  |  |  | ***Литер.*** | *68* | *66* | *97%* |
|  |  |  | ***Матем.*** | *136* | *121* | *89%* |
|  |  |  | ***Окруж.мир*** | *68* | *64* | *94%* |
|  |  |  | ***Музыка*** | *34* | *33* | *97%* |
|  |  |  | ***Изо*** | *34* | *32* | *94%* |
|  |  |  | ***Технология*** | *34* | *33* | *97%* |
|  |  |  | ***Физ-ра*** | *102* | *97* | *95%* |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *9* | ***Чинтаева Ж.А.*** | ***4А*** | ***Русск.яз*** | *170* | *166* | *98%* |
|  | ***Газабаева Э.М.*** | ***4Б*** | ***Литер.*** | *102* | *101* | *99%* |
|  | ***Хасарова П.А.*** | ***4В*** | ***Чеченск.яз***  | *50* | *49* | *98%* |
|  |  |  | ***Литер.*** | *50* | *49* | *98%* |
|  |  |  | ***Матем.*** | *136* | *131* | *96%* |
|  |  |  | ***Окруж.мир*** | *68* | *67* | *99%* |
|  |  |  | ***Музыка*** | *34* | *34* | *100%* |
|  |  |  | ***Изо*** | *34* | *31* | *91%* |
|  |  |  | ***Технология*** | *34* | *32* | *94%* |
|  |  |  | ***Физ-ра*** | *102* | *99* | *97%* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО учит.*** | ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Кол-во ур.по плану*** | ***Кол-во провед.ур.*** | ***Выполнение программы*** |
| *1* | ***Аджикурманова А.М.*** | ***5а******5б******6а******6б******7а******7б*** | ***Обществознание*** | *34**34**34**34**34**34* | *32**32**32**32**32**32* | *94%**94%**94%**94%**94%**94%* |
| *2* | ***Ахмадова Р. С.*** | ***5а******5б******6а******6б******7а******7б******8******9******10******11******5а******5б******6а******6б******7а******7б******8******9******10******11******8******9******10******11*** | ***Биология******География******Ист.религий*** | *34**34**34**34**34**34**68**68**68**68**34**34**34**34**68**68**68**68**34**34**34**34**34**34* | *34**34**34**34**34**34**68**68**68**68**32**32**32**32**66**66**66**66**34**34**34**34**34**34* | *100%**100%**100%**100%**100%**100%**100%**100%**100%**100%**94%**94%**94%**94%**97%**97%**97%**97%**100%**100%**100%**100%**100%**100%* |
| *3* | ***Джамалдинова Т.А-Х.*** | ***5а*** | ***Русский язык*** | *170* | *169* | *99%* |
|  |  | ***5б*** |  | *170* | *169* | *99%* |
|  |  | ***7а*** |  | *170* | *169* | *99%* |
|  |  | ***7б*** |  | *170* | *169* | *99%* |
|  |  | ***9*** |  | *68* | *67* | *98%* |
|  |  | ***5а*** | ***Литература*** | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***5б*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***7а*** |  | *68* | *67* | *98%* |
|  |  | ***7б*** |  | *68* | *67* | *98%* |
|  |  | ***9*** |  | *102* | *100* | *98%* |
| ***4*** | ***Закриева З. Э.*** | ***5а*** | ***Технология*** | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***5б*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***6а*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***6б*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***7а*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***7б*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***8*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***10*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***11*** |  | *34* | *34* | *100%* |
| ***5*** | ***Миштаева М. С.*** | ***6а*** | ***Русский язык*** | *170* | *167* | *98%* |
|  |  | ***8*** |  | *102* | *99* | *97%* |
|  |  | ***10*** |  | *68* | *67* | *98%* |
|  |  | ***6а*** | ***Литература*** | *102* | *99* | *97%* |
|  |  | ***8*** |  | *68* | *67* | *98%* |
|  |  | ***10*** |  | *68* | *67* | *98%* |
| ***6*** | ***Оздеева А. А.*** | ***6а*** | ***Чеченский язык*** | *102* | *102* | *100%* |
|  |  | ***6б*** |  | *102* | *102* | *100%* |
|  |  | ***8*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***9*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***10*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***11*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***6а*** | ***Литература*** | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***6б*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***8*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***9*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***10*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***11*** |  | *68* | *68* | *100%* |
| ***7*** | ***Саидова Ш. А.*** | ***11*** | ***Русский язык*** | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***11*** | ***Литература*** | *102* | *102* | *100%* |
| ***8*** | ***Тутаева Р. А.*** | ***8*** | ***Алгебра*** | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***9*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***10*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***11*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***8*** | ***Геометрия*** | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***9*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***10*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***11*** |  | *68* | *68* | *100%* |
| ***9*** | ***Эсембаева З. С.*** | ***6а*** | ***Алгебра*** | *170* | *167* | *98%* |
|  |  | ***6б*** |  | *170* | *167* | *98%* |
|  |  | ***7а*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***7б*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***7а*** | ***Геометрия*** | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***7б*** |  | *68* | *68* | *100%* |
| ***10*** | ***Сулейманова Х. Р.*** | ***5а*** | ***Музыка*** | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***5б*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***6а*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***6б*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***7а*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***7б*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***5а*** | ***ИЗО*** | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***5б*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***6а*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***6б*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***7а*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***7б*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***8*** |  | *34* | *34* | *100%* |
| ***11*** | ***Шуаипов А. В.*** | ***5а*** | ***Физ-ра*** | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***5б*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***6а*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***6б*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***7а*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***7б*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***8*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***9*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***10*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***11*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***6а*** | ***Технология*** | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***7а*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***7б*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***8*** |  | *34* | *34* | *100%* |
| ***12*** | ***Хамцуев Р. М.*** | ***7а*** | ***Физика*** | *68* | *66* | *97%* |
|  |  | ***7б*** |  | *68* | *66* | *97%* |
|  |  | ***8*** |  | *68* | *66* | *97%* |
|  |  | ***9*** |  | *68* | *66* | *97%* |
|  |  | ***10*** |  | *68* | *66* | *97%* |
|  |  | ***11*** |  | *68* | *66* | *97%* |
|  |  | ***7а*** | ***Информатика*** | *34* | *33* | *97%* |
|  |  | ***7б*** |  | *34* | *33* | *97%* |
|  |  | ***8*** |  | *34* | *33* | *97%* |
|  |  | ***9*** |  | *34* | *33* | *97%* |
|  |  | ***10*** |  | *34* | *33* | *97%* |
|  |  | ***11*** |  | *34* | *33* | *97%* |
| ***13*** | ***Бестаева З. А.*** | ***5а*** | ***История*** | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***5б*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***6а*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***6б*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***7а*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***7б*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***8*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***9*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***10*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***11*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***8*** | ***Обществознание*** | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***9*** |  | *34* | *34* | *100%* |
|  |  | ***10*** |  | *68* | *68* | *100%* |
|  |  | ***11*** |  | *68* | *68* | *100%* |
| ***14*** | ***Алиев С. С.*** | ***5а*** | ***Англ. язык*** | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***5б*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***6а*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***6б*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***7а*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***7б*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***8*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***9*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***10*** |  | *102* | *100* | *98%* |
|  |  | ***11*** |  | *102* | *100* | *98%* |
| ***15*** | ***Висаитова З. Х.*** | ***5а*** | ***Чеч.язык*** | *102* | *101* | *99%* |
|  |  | ***5б*** |  | *102* | *101* | *99%* |
|  |  | ***7а*** |  | *102* | *101* | *99%* |
|  |  | ***7б*** |  | *102* | *101* | *99%* |
|  |  | ***5а*** | ***Литература*** | *68* | *67* | *98%* |
|  |  | ***5б*** |  | *68* | *67* | *98%* |
|  |  | ***7а*** |  | *68* | *67* | *98%* |
|  |  | ***7б*** |  | *68* | *67* | *98%* |
| ***16*** | ***Хасанова Т. Я.*** | ***5а*** | ***Математика*** | *170* | *168* | *99%* |
|  |  | ***5б*** |  | *170* | *168* | *99%* |
|  |  | ***6б*** |  | *170* | *168* | *99%* |
|  |  | ***6б*** | ***Русский язык*** | *170* | *168* | *99%* |

*Из таблицы видно, что выполнение часов учебного плана находится на оптимальном уровне. По ряду предметов наблюдается нехватка количества часов, но программа выполнена. Педагогами своевременно была осуществлена корректировка рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы).*

*Учебная программа выполнена за счёт уплотнения материала уроков. Отмечено полное выполнение практической части программы.*

*Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.*

*Отчёт о прохождении программы на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.*

***Выводы:***

1. *Рабочие программы к концу 2015-16 учебного года реализованы полностью за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы).*

*272 обучающихся переведены в следующий класс, 14 обучающихся окончили школу, 6 учащихся не успевают.*

***Отчет по успеваемости за 2015-2016 уч.года***

***Сводный отчет по итогам 2015- 2016 уч. года МБОУ «СОШ с. Борзой»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  *Кол –во классов* | *Кол-во уч-ся на нач. года* | *Кол-во уч-ся на конец года* | *Выбыло* | *Прибыло*  | *Кол-во мальчиков* | *Отличников* | *Хорошистов* | *Кол-во неуспевающ.* | *% знаний* | *% успевающ.* |
| *21* | *297* | *292* | *7* | *2* | *137* | *39* | *80* | *6* | *47* | *98* |

***Анализ успеваемости и качества знаний уч-ся МБОУ «СОШ с. Борзой»***

***за 2015 – 2016 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Классные руководители* | *Классы*  | *Кол-во на начало года* | *Выбыло*  | *Прибыло*  | *Кол-во на конец года* | *аттестовано* | *Пропуски без уважительной причины в %* |  *Успевают*  |  *Не успевают* | *% успеваемости*  | *% кач. знаний* |
| *Всего*  |  *«5»* | *«5» и «4»* | *с одной «3»* | *всего* | *по 1 пред.* | *по2 пред* | *по 3 пред.* |
| *1* | *Газаева О. В.* | *1а* | *15* | *2* | *-* | *13* |  | *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2* | *Джангериева Л. Д.* | *1б* | *13* | *-* | *-* | *13* |  | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *3* | *Васильева Л. А.* | *1в* | *10* | *-* | *-* | *10* |  | *-* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *4* | *Берсанова А. Н.* | *2а* | *13* | *1* | *-* | *12* | *12* | *2* | *12* | *4* | *4* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *100* | *66* |
| *5* | *Чабагаева М. Ш.* | *2б* | *12* | *-* | *-* | *12* | *12* | *3* | *12* | *3* | *6* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *100* | *75* |
| *6* | *Хацаева Л. З.* | *2в* | *7* | *-* | *-* | *7* | *7* | *3* | *7* | *3* | *2* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *100* | *71* |
| *7* | *Умарова И. А.* | *3а* | *14* | *-* | *-* | *14* | *14* | *2* | *13* | *3* | *4* | *-* | *1* | *-* | *-* | *1* | *93* | *50* |
| *8* | *Закриева Л. В.* | *3б* | *12* | *1* | *-* | *11* | *11* | *2* | *9* | *-* | *5* | *-* | *2* | *-* | *-* | *2* | *82* | *45* |
| *9* | *Чинтаева Ж. А.* | *4а* | *17* | *-* | *-* | *17* | *17* | *3* | *17* | *7* | *3* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *100* | *58* |
| *10* | *Газабаева Э. М.* | *4б* | *11* | *-* | *-* | *11* | *11* | *3* | *11* | *3* | *2* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *100* | *45* |
| *11* | *Хасарова П. А.* | *4в* | *2* | *-* | *-* | *2* | *2* | *1* | *2* | *-* | *1* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *100* | *50* |
| *12* | *Аджикурманова А. М.* | *5а* | *22* | *-* | *-* | *22* | *22* | *14* | *22* | *3* | *4* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *100* | *31.8* |
| *13* | *Сулейманова Х. Р.* | *5б* | *22* | *1* | *-* | *21* | *21* | *12* | *21* | *3* | *8* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *100* | *43* |
| *14* | *Умарова И. А.* | *6а* | *17* | *-* | *-* | *17* | *17* | *13* | *16* | *1* | *4* | *-* | *1* | *1* | *-* | *-* | *94* | *29* |
| *15* | *Осмаева Т. Х.* | *6б* | *17* | *2* | *2* | *17* | *17* | *14* | *16* | *-* | *5* | *-* | *1* | *1* | *-* | *-* | *94* | *29.4* |
| *16* | *Васильева Л. А.* | *7а* | *16* | *-* | *-* | *16* | *16* | *12* | *16* | *2* | *7* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *100* | *44* |
| *17* | *Тутаева Р. А.* | *7б* | *15* | *-* | *-* | *15* | *15* | *13* | *15* | *2* | *1* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *100* | *20* |
| *18* | *Закриева З. Э.* | *8* | *17* | *-* | *-* | *17* | *17* | *15* | *17* | *1* | *4* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *100* | *29.4* |
| *19* | *Джамалдинова Т. А-Х.* | *9* | *17* | *-* | *-* | *17* | *17* | *13* | *17* | *1* | *6* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *100* | *41* |
| *20* | *Саидова Р. С.* | *10* | *14* | *-* | *-* | *14* | *14* | *14* | *13* | *3* | *4* | *-* | *1* | *-* | *1* | *-* | *93%* | *50* |
| *21* | *Эсембаева З. С.* | *11* | *14* | *-* | *-* | *14* | *14* | *14* | *14* | *-* | *10* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *100* | *73* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | ***1 кл.*** | ***2 кл.*** | ***3 кл.*** | ***4 кл.*** | ***5 кл.*** | ***6 кл.*** | ***7 кл.*** | ***8кл.*** | ***9кл.*** | ***10*** | ***11*** | ***ИТОГО*** |
| *Количество учащихся на начало* *года* | *38* | *32* | *26* | *30* | *44* | *34* | *31* | *17* | *17* | *14* | *14* | *297* |
| *Прибыло* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *2* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *2* |
| *Выбыло* | *2* | *1* | *1* | *-* | *1* | *2* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *7* |
| *Количество учащихся на конец* *года* | *36* | *31* | *25* | *30* | *43* | *34* | *31* | *17* | *17* | *14* | *14* | *292* |
| *Количество не аттестуемых* |  | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *Количество учащихся, окончивших на "5"* |  | *10* | *3* | *10* | *6* | *1* | *4* | *1* | *1* | *3* | *-* | *39* |
| *Количество учащихся, окончивших на " 5" , "4"* |  | *12* | *9* | *6* | *12* | *9* | *8* | *4* | *6* | *4* | *10* | *80* |
| *Всего* |  | *22* | *12* | *16* | *18* | *10* | *12* | *5* | *7* | *7* | *10* | *119* |
| *Количество учащихся, окончивших с одной "4"* |  | *3* | *2* | *1* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *-* | *13* |
| *Количество учащихся , окончивших с одной "3"* |  | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *-* | *1* | *-* | *9* |
| *Количество неуспевающих* |  | *-* | *3* | *-* | *-* | *2* | *-* | *-* | *-* | *1* | *-* | *6* |
| ***Качество знаний*** |  | ***71*** | ***48*** | ***53*** | ***42*** | ***29.4*** | ***39*** | ***29*** | ***41*** | ***50*** | ***73*** | ***47*** |
| ***Процент успеваемости*** |  | ***100*** | ***88*** | ***100*** | ***100*** | ***94*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** | ***93*** | ***100*** | ***98%*** |

***Гистограмма успеваемости и качества знаний учащихся за 2015-2016 учебный год***

***Отчет по успеваемости за 2015-2016 учебный год в сравнении с итогами 2014-2015учебного года.***

 *Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.*

*Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.*

 *Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.*

*Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Необходимо отметить, что очень разнообразная внеурочная деятельность была представлена в учебном плане.*

 *Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы.*

*В школе создана структура методической работы, проводилась работа по обеспечению и сохранению здоровья детей. Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.*

 *Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.*

 *Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.*

 *Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.*

 *Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, расписание факультативных занятий.*

 *Тематическое планирование соответствует образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.*

*В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.*

 *К началу учебного года всеми учителями  были  подготовлены учебные кабинеты, изучены методические письма по предметам, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК, дидактические материалы, тематическое планирование по преподаваемым предметам, были разработаны программы факультативов, определены темы самообразования.*

 *Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждой ступени обучении.*

 *В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин, этому было посвящено педагогическое совещание «Внутришкольный мониторинг как способ повышения качества обученности школьников».*

*Преподавание на I ступени обучения ведется по программе «Школа России», ФГОС НОО.*

*С этой целью проводились:*

* *мониторинг качества обученности учеников по предметам (входной, промежуточный мониторинг);*
* *посещение и анализ уроков, занятий по внеурочной деятельности.*

*С целью проверки формирования у обучающихся универсальных учебных действий были посещены уроки учителей  2-11 классов, состоялось собеседование с учителями, с учениками.*

*При посещении уроков в этих классах наблюдалось, что особое внимание учителя уделяют использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения.*

 *Применение игровых форм помогает учителю на протяжении всего урока поддерживать интерес ученика к изучаемому материалу, концентрировать его внимание.*

*Эффективно используют учителя  на уроках различные элементы соревнований, умело создают ситуацию успеха (Газаева О. В., Васильева Л. А., Закриева Л. В., Хацаева Л. З., Тутаева Р. А., Ахмадова Р. С., Саидова Ш. А.).*

*Индивидуальная работа сочеталась с коллективной, групповой, работой в парах и носила системный характер, каждый вид деятельности учитель начинал с выработки основных правил: полное внимание к однокласснику; серьезное отношение к мнению других; терпимость, дружелюбие; никто не смеется над ошибками товарища, так как каждый имеет право на ошибку.*

*В процессе этого у детей формируются личностные действия, коммуникативные, познавательные и регулятивные. Овладение учениками универсальных учебных действий происходит на каждом уроке.*

 *С первой минуты урока почти все учителя школы включают детей в организацию своей учебной деятельности, дают им возможность поставить учебную задачу, увидеть проблему, выразить ее словесно. Вместе с учителем учатся составлять план действий по решению проблем. Систематически так уроки проводили следующие учителя: Газаева О. В., Васильева Л. А., Закриева Л. В., Хацаева Л. З., Тутаева Р. А., Ахмадова Р. С., Саидова Ш. А.).*

 *Каждый учебный предмет в зависимости от содержания и способов организации учебной деятельности раскрывает определенные возможности для формирования УУД.*

*По результатам работы в режиме внедрения стандартов второго поколения можно сделать следующие выводы:*

* *У детей сложились отношения учебного сотрудничества, все возникающие проблемы дети решают в доброжелательной обстановке, не проявляя враждебности и агрессии.*
* *В области контроля и оценки своих действий учащиеся в основном могут оценивать свои работы объективно, по заданным критериям, обнаруживать совпадение, сходство и различие результата своих действий с образцом.*

 *Все учителя ведут преподавание в соответствии с требованиями общеобразовательных программ.*

***Участие обучающихся в олимпиадах разного уровня.***

 *Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.*

 *Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.*

 *Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.*

 *Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.*

*Опыт предыдущих лет показывает, что по некоторым предметам нет системы подготовки  обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточно вниманию поиску и поддержке одаренных детей.*

*При таком  уровне подготовки, участие обучающихся в этапах  всероссийской олимпиады – на протяжении последних лет является невысоким.*

***План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Планируемое мероприятие*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Планируемый результат*** |
| ***1*** | *Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности* | *Май начало**сентября*  | *Педагог-предметник* | *Карта одаренности на каждого ребенка* |
| ***2*** | *Разработка программы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам* | *февраль*  | *учителя-предмет. зам. дир. по УВР* | *Проект программы* |
| ***3*** | *Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми* | *февраль сентябрь*  | *Зам. дир. по УВР, директор школы* | * *Приказ об утверждении рабочей группы по работе с одаренными детьми*
* *Приказ об утверждении программы*
* *Положение о стимулирующих надбавках педагогов в рамках НСОТ*
* *Положение об индивидуальных образовательных программах одаренных учащихся*
* *Положение о проведении школьных олимпиад*
 |
| ***4*** | *Утверждение расписания курсов по выбору и факультативов, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся, на 2012-2013 учебный год* | *сентябрь*  | *Зам. дир. по УВР, директор школы* | *Утвержденное расписание занятий по выбору по предметам* |
| ***5*** | *Формирование индивидуальных образовательных программ (ИОП) учащихся по предметам* | *сентябрь*  | *Рук. ШМО учит-предметн., зам. дир. по УВР, учителя-предмет.* | *Индивидуальные образовательные программы (ИОП) на каждого одаренного ребенка имеются у каждого педагога* |
| ***6*** | *Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель, брейн-рингов и т.д.* | *в течение года согласно плану работы ОУ* | *Рук. ШМО учит-предмет., зам. дир. по УВР, учителя-предметники* | *Участие детей в данных мероприятиях – 90-100%* |
| ***7*** | *Организация участия одаренных детей в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 г.* | *согласно плану работы ОУ* | *Зам. дир. по УВР, учит-предметники* | *Участие детей в мероприятии – не менее 9%* |
| ***9*** | *Организация научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет* | *в течение года* | *Зам. дир. по УВР, учит-предметн, учит. Информат.* | *График работы компьютерного кабинета* |
| ***10*** | *Развитие логического и интеллектуального мышления учащихся через чтение интернет-журналов научной и учебной направленности.* | *в течение года* | *Шк.библиотекарь, учит.информатики* | *Читают интернет-журнал – 24%*  |
| ***11*** | *Подписка на периодический журнал «Юный эрудит»* | *Май октябрь*  | *Школьный библиотекарь* | *Повышение интереса к чтению научного журнала у 33% учащихся* |
| ***12*** | *Работа с педагогическими кадрами. Семинары по теме: «Особенности обучения одаренных детей»* | *В течение года* | *Зам.дир.поУВР,рук. ШМО учит-предм.* | *Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми у 32% учителей* |
| ***13*** | *Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»* | *По плану ОУ* | *Зам. дир. по УВР, кл. руководители* | *10% родителей оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми*  |
| ***14*** | *Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня* | *В конце года* | *Заместитель директора по УВР* | * *Определение уровня овладения знаниями и умениями мотивированных детей*
* *Результативное представление о потенциале школы*
* *Проектирование перспективной траектории развития школы (отбор и дальнейшее развитие одаренных детей)*
 |

***Список педагогов, курирующих предметно-одаренных детей***

***Учителя-предметники:***

1. *Газаева О. В., учитель начальных классов*
2. *Берсанова А. Н., учитель начальных классов*
3. *Чабагаева М. Ш., учитель начальных классов*
4. *Сукиева И. И., учитель начальных классов, руководитель кружка*
5. *Джангериева Л. Д.*
6. *Джамалдинова Т. А-Х., учитель русского языка и литературы*
7. *Тутаева Р. А., учитель математики*
8. *Аджикурманова А. М., учитель информатики*
9. *Саидова Ш. А., учитель русского языка и литературы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. уч-ся** | **Класс** |
| 1 | Ерзнукаева Р. | 5а |
| 2 | Дукаева Л. | 5а |
| 3 | Бачулаев И. | 5а |
| 4 | Шуаипов Б. | 5а |
| 5 | Висаитова Р. | 5а |
| 6 | Масаева М. | 5б |
| 7 | Чабагаев Хасан | 5б |
| 8 | Дадаев М. | 5б |
| 9 | Умаров М. | 5б |
| 10 | Ерзнукаев У. | 6б |
| 11 | Ерзнукаев И. | 6б |
| 12 | Масаев М. | 6б |
| 13 | Вагапов Т. | 6б |
| 14 | Сукиева Ж. | 7б |
| 15 | Гудаева М. | 7б |
| 16 | Евсултанова Д. | 7б |
| 17 | Умаров А. | 7а |
| 18 | Гудаев Ш. | 7а |
| 19 | Бачулаев И. | 7а |
| 20 | Висаева Ф. | 7а |
| 21 | Ахмедова С. | 8 |
| 22 | Карнакаев А. | 8 |
| 23 | Висаитов Д. | 8 |
| 24 | Ахмедова А. | 8 |
| 25 | Висханова М. | 9 |
| 26 | Висханова Х. | 9 |
| 27 | Ерзнукаева М. | 9 |
| 28 | Умарова А. | 9 |
| 29 | Газаева П. | 10 |
| 30 | Ерзнукаева Ф. | 10 |
| 31 | Магомадова С. | 10 |
| 32 | Миштаева М. | 10 |
| 33 | Янарсаева М. | 11 |
| 34 | Магомадова Э. | 11 |
| 35 | Висханова М. | 11 |
| 36 | Тимаев М. | 11 |
| 37 | Азниев М-Я. | 11 |
| 38 | Шамсадова Х | 11 |
| 39 | Озниева Т. | 11 |

*Олимпиада проводится по следующим предметам: математика; русский, физика; биология; география; астрономия; литература; история; обществознание.*

*На школьном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 2-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.*

 *В школьном туре Всероссийской школьной олимпиады в нашей школе, приняли – 84 обучающихся. Из них:*

*По географии – 12 обучающихся*

*По математике – 18 обучающихся*

*По биологии – 10 обучающихся*

*По физике – 10 обучающихся*

*По русскому языку – 18 обучающихся*

*Начальные классы -15 обучающихся*

*В муниципальном туре приняли участие - 4 обучающихся*

***Сведения о развитии одаренных детей.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1* | *Газаева П. Р.* | *10 класс* | *-* |
| *2* | *Бачулаев И.А.* | *7 а класс* | *Синмехалш-2 место* |
| *3* | *Гудаева М. С-А.* | *7 б класс* | *Тарикат и Вирда-3 место* |
| *4* | *Вагапов Т. Л.* | *10 класс* | *Синмехалш-2 место* |

*Следует отметить, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки со стороны учителей, чтобы внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся необходимостью для творческого самоопределения, приобретения познавательного опыта.*

*Необходимо продолжить реализовывать цель: создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности с помощью следующих задач:*

* *продолжить формировать знания, умения и навыки в определенных предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;*
* *совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми;*
* *использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы;*

# продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

***Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ.***

***В 9 классе обучалось 17 человек.*** *Двое учащихся не справились со сдачей экзаменов: Битукаев Шаман и Межиев Рустам. Остальные 15 учащихся сдали ОГЭ. Пятеро учащихся продолжат учебу в 10 классе. Остальные пошли учиться в другие учебные заведения или трудоустроились.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Наименование учебного заведения .*** | ***Факультет***  |
|  | *Абубакарова Асет Ахмедовна* | *Кулинарные курсы* |  |
|  | *Битукаев Шаман Даниялович* | *-* |  |
|  | *Висханова Мадина Адамовна* | *Курсы кройки и шитья* |  |
|  | *Висханова Хапта Адлановна* | *Политехнический техникум* | *Бух учет* |
|  | *Гарбулатова Имани Сурхоевна* | *Кулинарные курсы* |  |
|  | *Дудаева Аймани Шадидовна* | *10 класс* |  |
|  | *Ерзнукаева Марьям Аслановна* | *10 класс* |  |
|  | *Жантаев Умар Арбоевич*  | *Устроился на работу* |  |
|  | *Закриев Ахмад Расулович* | *Индустриальный техникум* | *автомеханик* |
|  | *Ибрагимова Марха Ильясовна*  | *Курсы кройки и шитья* |  |
|  | *Карнакаев Сидык Сайдулаевич* | *-* |  |
|  | *Магомадов Мансур Казбекович*  | *Политехнический техникум* | *юридический* |
|  | *Межиев Рустам Алхазурович* | *-* |  |
|  | *Улашев Исмаил Айндинович* | *10 класс* |  |
|  | *Улашева Хабира Нукмановна*  | *10 класс* |  |
|  | *Умарова Амнат Абдул-Хамидовна*  | *10 класс* |  |
|  | *Эскиева Фариза Хумидовна* | *Курсы дизайна* |  |

# ***В 11 классе обучалось 14 учащихся.*** *Из них не справились с экзаменом 7 учащихся (50%). Из них восемь человек пошли учиться в техникумы, колледжи (на базе 9 класса), один ученик-в институт.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***Наименование учебного заведения***  | ***Факультет***  |
| *1* | *Азиев Магомед-Яраги Экромалович* | *Политехнический техникум* | *Архитектор*  |
| *2* | *Висханова Марха Руслановна* | *Мед колледж* | *Лечебное дело* |
| *3* | *Галаев Хьасин Хамзатович* | *-------* |  |
| *4* | *Дузаев Умар Ахданович* | *Политехнический техникум* | *Строительный*  |
| *5* | *Ибрагимова Есита Ильясовна* |  *-------* |  |
| *6* | *Магомадова Элина Казбековна* | *Мед колледж* | *Фельдшер*  |
| *7* | *Озниева Тамила Ахдановна* |  *---------* |  |
| *8* | *Тимаев Магомед Лечиевич* | *Политехнический институт* | *Строительный*  |
| *9* | *Тимаев Лом-Али Шараниевич* | *Политехнический техникум* | *Экономика бух учет* |
| *10* | *Тутаев Салавди Мусаевич* | *Политехнический техникум* | *Экономика бухгалтерия*  |
| *11* | *Умарова Заира Усамовна* |  *-------* |  |
| *12* | *Умарова Милана Арбиевна* |  *--------* |  |
| *13* | *Шамсадова Хава Амарбековна* |  *-------* |  |
| *14* | *Янарсаева Марха Руслановна* | *Политехнический колледж* | *Экономика бухгалтерия* |

***Внеурочная занятость.***

*Важным звеном в системе воспитательной работы  школы  является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована внеурочная работа по интересам.*

*Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения  и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.*

***График внеурочной деятельности***

***в начальных классах***

 ***2015-2016 уч.год .***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Дни******недели*** |  ***1 «А»******класс***  | ***1 «В»******класс*** | ***2«а»******класс*** | ***2 «Б»******класс*** | ***2 «В»*** | ***3«А»******класс*** | ***3 «Б»******класс*** | ***4 «А»******класс*** | ***4 «Б»******класс*** | ***4 «В»******класс*** |
|  ***Поне-******дельник*** |  |  |  |  |  | *Занимательная математика.* | *Занимательная математика.* |  |  |  |
| ***Вторник***  |  |  | *«Мир на ладошке»* | *«Подвижные игры.»* | *Экология* | *Умелые ручки.* | *Умелые ручки.* |  |  |  |
| ***Среда*** | *«Занимательная математика»* | *«Волшебный мир книг»* | *«Экология»* | *«Уроки нравственности»* | *Мир на ладошке* | *Подвижные игры.* | *Подвижные игры.* | *Занимательная математика.* | *Занимательная математика.* | *Мир растений.* |
| ***Четверг*** | *«Умники и умницы,»* | *« Я исследователь»* | *«Экология»* | *Подвижные игры.»* | *«Занимательная математика»* |  |  | *Умелые ручки.* | *Умелые ручки.* | *Мир растений.* |
| ***Пятница***  | *«Умники и умницы.»* | *«Земля –наш дом»* |  |  |  |  |  | *Подвижные игры.* | *Подвижные игры.* | *Экономика.* |

***Внутришкольный контроль.***

***По внутришкольному контролю была проведена следующая работа:***

|  |
| --- |
| *Консультации для молодых учителей по вопросам календарно-тематического и поурочного планирования и учета знаний учащихся* |
| *Составление расписания уроков и внеурочной деятельности.* |
| *Проверка календарно- тематического и воспитательного планирования учителей, планов работы школьных методических объединений* |
| *Проверка классных журналов, личных дел.* *( правильность, аккуратность, четкость заполнения)* |
| *Классно –обобщающий контроль по проблеме « Адаптация учащихся 1 кл. к условиям обучения на начальной ступени школы».* |
| *Проверка техники чтения во 2-7 кл.* |
| *Входные контрольные работы по русскому языку, математике во 2-4кл.; в 5-11кл.-по чеченскому языку, русскому языку, математике.* |
| *Проверка состояния работы с «трудными», неуспевающими и плохопосещающими учащимися.* |
|  *Персональный контроль за работой учителей нач. классов*  |
| *Классно - обобщающий контроль по проблеме* *« Адаптация учащихся1 и 5 кл. к условиям обучения».* |
| *Работа учителя по надомному обучению: индивидуальный подход учителя к учащимся.* |
| *Тематический контроль « Состояние преподавания русского языка и математики.* |
| *Проведение внутришкольных предметных олимпиад* |
| *Проведение контроля за формированием вычислительных навыков по математике во 2 кл.* |
| *Административные контрольные работы в конце каждой четверти по русскому языку, чеченскому языку и математике.* |
| *Проверка тетрадей « Соблюдение единых требований к ведению рабочих тетрадей».* |
| *Работа по внеурочной деятельности.* |
| *Подготовка учащихся 9 и 11 классов к ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка 4 классов к ВПР.* |
| *Предметные недели: русского языка, математики, чеченского языка, начальных классов.* |
| *Персональный контроль за работой учителей, нуждающихся в постоянной методической помощи.* |
| *Проверка техники чтения 2-7 кл.* |
| *Состояние портфолио учащихся начальных класс (ФГОС).* |
| *Проведение семинаров по работе стажировочной площадки. Обмен опытом. Взаимопосещение уроков.* |
| *Проверка выполнения образовательной программы.* |
| *Работа групп продленного дня.* |
| *Посещение уроков.* |

*Было проведено 8 совещаний при завуче по УВР (нач. классы и основной школы)*

*Протоколы совещаний прилагаются.*

**Анализ работы МО словесников**

**МБОУ «СОШ с. Борзой».**

**Состав МО словесников**

**2015-2016УЧ. ГОД.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф. И. О.*** | ***Образование*** | ***Что и когда окончил*** | ***Работает в классах*** | ***Пед. Стаж*** | ***Разряд*** | ***Телефон*** |
| ***Джамалдинова Т. А-Х.*** | ***Высшее*** | ***ЧИГУ 1985*** | ***5, 7, 9*** | ***28*** | ***-*** | ***9286402301*** |
| ***Оздеева А. А.*** | ***Среднее специальное*** | ***Педучилище*** | ***6,8 – 11*** | ***44*** | ***-*** | ***9280029108*** |
| ***Саидова Ш. А.*** | ***Высшее*** | ***ЧИГУ 1989*** | ***11*** | ***15*** | ***1 категория*** | ***9280005322*** |
| ***Висханова З. Х.*** |  | ***Учится в пед. колледже*** | ***5,7*** | ***2*** | ***-*** | ***9280161103*** |
| ***Миштаева М. С.*** |  | ***Учится в ЧГУ*** | ***6а,8,10*** | ***3*** | ***-*** | ***9286450916*** |

*Работа ШМО в 2015-2016 учебном году планировалась с учётом школьной проблемы и проблемы, принятой на вооружение МО:*

*Создание условий для формирования и обучающихся опыта самостоятельного решения проблем, возникающих в процессе образования.*

*Задачами МО учителей русского языка и литературы на 2012-2013 учебный год были:*

*1.Повысить интерес к урокам русского языка и литературы*

*- внедрять в учебный процесс новые технологии*

*-обеспечить связь теоретических знаний с применением их в практической речевой деятельности*

*-развития навыка самостоятельной работы на уроках;*

*2.Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.*

*3.Активное использование уроков гуманитарного цикла для этического и патриотического воспитания учащихся.*

1. *Обобщение педагогического опыта, опытно-экспериментальной деятельности учителей.*
2. *Мониторинг качества преподавания. Активизация познавательной деятельности учащихся.*
3. *Диагностическо-прогностическая деятельность: способствовать созданию научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступле­ния в вузы по избранной специальности.*
4. *Формирование научно-исследовательских навыков учащихся.*
5. *Развитие творческих способностей учащихся.*
6. *Формирование речевой коммуникативной культуры школьников.*
7. *Развитие межпредметных связей на уроке*

*Учителя-словесники продолжили внедрение в модернизацию Российской системы образования. Задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, практически выполнены. Работали по программам и учебникам нового поколения (Ладыженской, Коровиной, Власенковой)*

*Была продолжена работа с одарёнными детьми (предметные олимпиады, конкурсы), по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.*

*Следует отметить желание и стремление словесников повысить результативность обучения детей, познать новые технологии, изучить новые программы, т.е. есть стремление активно участвовать в модернизации системы образования. Стабильно высокое качество знаний показывали учащиеся 5, 7 классов (учитель Джамалдинова Т.А-Х.)*

***Качество знаний и уровень подготовки учащихся по русскому языку***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО учителя*** | ***Класс*** | ***Качество знаний*** | ***Уровень подготовки*** |
| ***Джамалдинова Т. А-Х.*** | ***5******6******11*** | ***77,3******58,6******65,4*** | ***3,95******3,7******3,5*** |
| ***Саидова Ш. А.*** | ***11*** | ***67*** | ***3,9*** |
| ***Оздеева А. А.***  | ***6******8******9******10******11*** | ***67******58******55******57******54*** | ***3,9******3.6******3.2******3.5******3.5*** |

***Качество знаний и уровень подготовки учащихся по литературе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО учителя*** | ***Класс*** | ***Качество знаний*** | ***Уровень подготовки*** |
| ***Джамалдинова Т. А-Х.*** | ***5******6*** ***9*** |  ***89,6******100******8.0*** |  ***4,2******4,4******4,4*** |
| ***Саидова Ш. А.*** | ***11*** |  ***86,3*** |  ***3,9*** |
| ***Висаитова З. Х.*** | ***7*** | ***60*** | ***3.5*** |
| ***Миштаева М. С.*** | ***8*** ***10*** | ***96******84,6*** | ***4,7******4*** |

*Каждый словесник имеет* ***тему самообразования.*** *Темы интересные и разнообразные, продолжают являться частью методической темы лицея.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фамилия, имя, отчество*** | ***Тема самообразования*** |
| ***Джамалдинова Т. А-Х.*** | ***Использование Интернет технологий учителем-словесником*** |
| ***Саидова Ш. А.*** | ***Использование новых технологий в преподавании русского языка и литературы*** |
| ***Оздеева А. А.*** | ***Использование здоровьесберегающих технологий в преподавании чеченского языка и литературы*** |
| ***Висаитова З. Х.*** | ***Использование игровых технологий в преподавании чеченского языка и литературы***  |
| ***Миштаева М. С.*** | ***Использование модульных технологий в преподавании русского языка и литературы*** |

*Методическое объединение словесников принимало активное участие во всех школьных мероприятиях.*

1. *Декада русского языка и литературы.*
2. *Школьные олимпиады по русскому языку и литературе.*
3. *Участие в Дне чеченского языка*
4. *Тематические педагогические советы (по плану административного совета).*
5. *Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне.*

*Каждый учитель-словесник отслеживает учащихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации. При проверке школьных журналов эти учащиеся видны, они выделяются оценками. За динамикой учебной мотивации учащихся следит учитель и классный руководитель. Таких учащихся привлекают к предметным олимпиадам.*

*Словесники имеют 1 кабинет русского языка и литературы. По сравнению с прошлым годом значительно развилась учебно-дидактическая и техническая база кабинета. В кабинете есть компьютер, экран, принтер. Открытые уроки также систематически проводились в кабинете информатики с использованием интерактивной доски, проектора, компьютера.*

*В текущем учебном году состоялось 7 плановых заседаний МО:*

*В работе МО словесников по сравнению с прошлым годом следует отметить следующие* ***положительные моменты****:*

*- повысились качество знаний и уровень подготовки учащихся по предметам;*

*- возросло количество учащихся, участвующих в предметных конкурсах*

*- участие в муниципальных и региональных конкурсах;*

*- повысилась значимость кабинета, возросло качество методических материалов;*

*- повысилась компьютерная грамотность учителей-словесников*

*В соответствие с Программой «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе» и планом работы на 2015-2016 учебный год в сентябре - октябре 2015 года был скорректирован банк данных способностей  учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности  учащихся. Банк способных учащихся составил 39 человек.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Ф. И. уч-ся* | *Класс* |
| *1* | *Ерзнукаева Р.* | *5а* |
| *2* | *Дукаева Л.* | *5а* |
| *3* | *Бачулаев И.* | *5а* |
| *4* | *Шуаипов Б.* | *5а* |
| *5* | *Висаитова Р.* | *5а* |
| *6* | *Масаева М.* | *5б* |
| *7* | *Чабагаев Хасан* | *5б* |
| *8* | *Дадаев М.* | *5б* |
| *9* | *Умаров М.* | *5б* |
| *10* | *Ерзнукаев У.* | *6б* |
| *11* | *Ерзнукаев И.* | *6б* |
| *12* | *Масаев М.* | *6б* |
| *13* | *Вагапов Т.* | *6б* |
| *14* | *Сукиева Ж.* | *7б* |
| *15* | *Гудаева М.* | *7б* |
| *16* | *Евсултанова Д.* | *7б* |
| *17* | *Умаров А.* | *7а* |
| *18* | *Гудаев Ш.* | *7а* |
| *19* | *Бачулаев И.* | *7а* |
| *20* | *Висаева Ф.* | *7а* |
| *21* | *Ахмедова С.* | *8* |
| *22* | *Карнакаев А.* | *8* |
| *23* | *Висаитов Д.* | *8* |
| *24* | *Ахмедова А.* | *8* |
| *25* | *Висханова М.* | *9* |
| *26* | *Висханова Х.* | *9* |
| *27* | *Ерзнукаева М.* | *9* |
| *28* | *Умарова А.* | *9* |
| *29* | *Газаева П.* | *10* |
| *30* | *Ерзнукаева Ф.* | *10* |
| *31* | *Магомадова С.* | *10* |
| *32* | *Миштаева М.* | *10* |
| *33* | *Янарсаева М.* | *11* |
| *34* | *Магомадова Э.* | *11* |
| *35* | *Висханова М.* | *11* |
| *36* | *Тимаев М.* | *11* |
| *37* | *Азниев М-Я.* | *11* |
| *38* | *Шамсадова Х* | *11* |
| *39* | *Озниева Т.* | *11* |

*Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе, была создана Программа «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе», главной целью которого является создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех учащихся: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции – с учетом их склонностей.*

*Опрос, проведенный среди учащихся 5-11 классов, показывает, что уроки, на которых проводятся виртуальные экскурсии и используются разные ИТ возможности, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме.*

*Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.*

*В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения:*

*олимпиад (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в среднем и старшем звене.*

*Почти на каждом уроке учителя привлекают одаренных учащихся как тьютеров. Они помогают учителям и учащимся на уроке. Такие уроки проходят очень оживленно и интересно.*

*Учителя предметники проводят большую работу с сильными учащимися: дифференцированный подход на уроках; сильные учащиеся помогают учителям при проведении уроков (помогают слабым учащимся); проводятся уроки «Я учитель». На таких уроках, сильные учащиеся пробуют себя в роли учителя*

*Также в школе прошли конкурс на лучшее сочинение:*

*Сочинение на тему «Мама»-первое место заняла ученица 7б класса Евсултанова Д.;*

*Сочинение на тему «Моя малая Родина»-первое место заняла ученица 7б класса Сукиева Жайна;*

*Сочинение на тему «Что для меня счастье»-первое место заняла ученица 10 классаМагомадова Санет.*

***Была сделана работа по подготовке к участию в конкурсах.***

***Школьный этап Олимпиады.***

***Список победителей, призеров и учащихся***

***с лучшим результатом, утверждённый оргкомитетом***

***школьного этапа Олимпиады.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Класс*** | ***Количество*** | ***% вып. работы*** | ***Ф.И.О. преподавателя*** | ***Ответственный*** |
| *русский язык* | *8* | *10* | *69* | *Миштаева М. С.* |  |
| *русский язык* | *10* | *3* | *44* | *Миштаева М. С.* |  |
| *Русский язык* | *6а* | *3* | *39* | *Миштаева М. С.* |  |
| *русский язык* | *11* | *6* | *75* | *Саидова Ш. А.* |  |
| *русский язык* | *5а* | *5* | *77* | *Джамалдинова Т. А-Х.* |  |
| *русский язык* | *5б* | *7* | *86* | *Джамалдинова Т. А-Х.* | *Саидова Ш. А.* |

*Учащиеся были подготовлены к школьной и районной Олимпиаде.*

*В школьном туре Олимпиады призовые места заняли: Газаева П., Миштаева М., Ерзнукаева Ф., Янарсаева М., Гудаева М., Сукиева Ж., районном туре Олимпиады призовых мест не было.*

***Список слабоуспевающих учащихся.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф. И. уч-ся*** | ***Классы*** |
| ***1*** | *Гарбулатов С-И.* | *7б* |
| ***2*** | *Битукаев Ю.* | *7б* |
| ***3*** | *Тутаев С.* | *11* |
| ***4*** | *Галаев Х.* | *11* |
| ***5*** | *Тимаев Л-А.* | *11* |
| ***6*** | *Гарбулатов М.* | *8* |
| ***7*** | *Озниев Б.* | *8* |
| ***8*** | *Тимербулатова М.* | *8* |
| ***9*** | *Озниева Р.* | *6а* |
| ***10*** | *Озниев С.* | *6а* |
| ***11*** | *Озниева М.* | *6а* |
| ***12*** | *Гарбулатов И.* | *6а* |
| ***13*** | *Висаев А-М.* | *6б* |
| ***14*** | *Мусхажиева Р.* | *6б* |
| ***15*** | *Алиханова З.* | *6б* |
| ***16*** | *Гарбулатов А.* | *6б* |

*С данными учащимися проводились дополнительные занятия во внеурочное время.*

***1.       Был проведен Семинар «Классификация ошибок при проверке и оценке контрольных и творческих работ по русскому языку и литературе».***

***2.      Состоялся круглый стол «Как готовиться к экзаменам».***

***3.     Подведены итоги повторения по русскому языку в 5 –11 классах.***

***4. Были проведены открытые уроки по русскому языку и литературе, чеченскому языку и чеченской литературе.***

***5.*** *Были проведены административные контрольные срезы по русскому языку и чеченскому языку в 5-11 классах.*

***Чеченский язык 2016 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Кл* | *По**списку* | *Писали* | *4-четверть* | *Средн.балл* | *%усп.* | *%кач.* |  |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |  |  |  |  |
| *Висаитова З. Х.* | *5а* | *15* | ***22*** | *2* | *6* | *4* | *2* | *3.2* | *85* | *57* | Шала мукъаза элпаш.Дешнийн орамехь шала мукъаза элпаш. |
| *Висаитова З. Х.* | *5б* | *15* | ***21*** | *3* | *4* | *5* | *-* | *3.5* | *100* | *58* | Дешан лард а, чаккхе а.Дешхьалхе. |
| *Оздеева А. А.* | *6а* | *15* | ***17*** | *4* | *4* | *2* | *-* | *4.2* | *100* | *80* | Ц1ердешнийн дожарш. |
| *Оздеева А. А.* | *6б* | *16* | ***17*** | *4* | *4* | *5* | *2* | *3.4* | *86* | *53* | Ц1ердешнийн дожарийн чаккхенаш. |
| *Висаитова З. Х.* | *7а**7б* | *17**15* | ***17******15*** | *4**4* | *4**4* | *5**4* | *-* | *3.9**3.8* | *100**100* | *61**60* | Оьрсийн маттера т1еэцначу ц1ердешнийн нийсаяздар. |
| *Оздеева А. А.* | *8* | *19* | ***17*** | *5* | *7* | *5* | *-* | *4.0* | *100* | *63* | Дацаран дакъалг ца ц1ердешнашца нийсаяздар. |
| *Оздеева А. А.* | *9* | *20* | ***17*** | *7* | *6* | *4* | *1* | *3.9* | *94* | *72* | Дешан лард, орам, дешхьалхе, суффикс. |
| *Оздеева А. А.* | *10* | *16* | ***14*** | *8* | *2* | *3* | *1* | *4.4* | *92* | *71* | Т1еэцна билгалдешнаш. Церан легарш а, суффиксаш нийсаязъяр а. |

**Русский язык. 2016 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учитель*** | ***Кл*** | ***По******списку*** | ***Писали*** | ***1-четверть*** | ***Средбалл*** | ***%усп.*** | ***%кач.*** | ***Типичные ошибки*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |  |  |
| *Джамалдинова Т. А-Х.* | ***5а*** | ***22*** | ***10*** | ***3*** | ***4*** | ***3*** | ***-*** | ***4.0*** | ***100*** | ***70*** | Безударная в корнеПеренос словаПриставки **пре-** и **при-.** |
| *Джамалдинова Т. А-Х.* | ***5б*** | ***21*** | ***13*** | ***5*** | ***4*** | ***2*** | ***2*** | ***3.9*** | ***84*** | ***84*** | Безударная в корнеПеренос словаПриставки **пре-** и **при-.** |
| *Миштаева М. С.* | ***6а*** | ***17*** | ***14*** | ***3*** | ***4*** | ***7*** | ***-*** | ***3.2*** | ***100*** | ***50*** | Не с глаголамиНе с существит-ми |
| *Хасанова Т. Я.* | ***6б*** | ***17*** | ***8*** | ***4*** | ***1*** | ***0*** | ***3*** | ***3.7*** | ***62*** | ***62*** | Падежные окончанияПеренос словаПровер-ые безуд-ые в корне |
| *Джамалдинова Т. А-Х.* | ***7а******7б*** | ***17******15*** | ***15******15*** | ***5******5*** | ***5******5*** | ***4******4*** | ***1******1*** | ***5.7******5.7*** | ***93******93*** | ***66******66*** | Буква а и о в корнях **–кас-, -кос-**Буквы **ы** и **и** после приставок |
| *Миштаева М. С.* | ***8*** | ***17*** | ***17*** | ***5*** | ***7*** | ***4*** | ***1*** | ***6.5*** | ***94*** | ***70*** | Гласные **о** и **е** после шипящих |
| *Джамалдинова Т. А-Х.* | ***9*** | ***17*** | ***17*** | ***7*** | ***7*** | ***2*** | ***1*** | ***6.9*** | ***94*** | ***82*** | Перенос словаПровер-ые безуд-ые в корне |
| *Миштаева М. С.* | ***10*** | ***14*** | ***13*** | ***2*** | ***6*** | ***4*** | ***1*** | ***4.6*** | ***92*** | ***61*** | Падежные окончанияПеренос слова |
| *Саидова Ш. А.* | ***11*** | ***14*** | ***13*** | ***3*** | ***5*** | ***5*** | ***-*** | ***3.6*** | ***100*** | ***61*** | ПунктуацияНе с разными частями речи |
| *Итого* | ***9*** | ***142*** | ***130*** | ***37*** | ***43*** | ***31*** | ***9*** | ***4.6*** | ***91*** | ***67*** |  |

*Проводилась огромная работа по подготовке учащихся к экзаменам.*

*В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов на 26 апреля 2016года была проведена следующая работа:
- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме в 2015/2016 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием, документы размещены на сайте школы;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ и ОГЭ в 2015-2016 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ОГЭ в 2016 г. определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ и ОГЭ.
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществляется через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа; родительских собраний в 11х классах проведено 3, в 9х классах – 3.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2015-2016учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го полугодия»; на заседаниях ШМО рассматривались вопросы: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ», «Анализ результатов пробных экзаменов в 9-х,11 классах»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике-4 раза, русскому языку-3; пробное сочинение-1 раз;
- проведены пробные экзамены в форме ОГЭ для 9 класса по математике – 3 раза, русскому языку-3 раза.****Результаты тренировочных и диагностических работ,******проведенных с сентября 2015 года, следующие:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс***  | ***Дата проведения*** | ***Предмет*** | ***Количество учащихся.*** | ***Справились с работой*** | ***Не справились с работой***  |
| *11* | *13.10* | *русский* | *14* | *11* | *3* |
| *11* | *08.12* | *русский* | *14* | *11* | *3* |
| *11* | *24.12* | *русский* | *14* | *11* | *3* |
| *9* | *13.10.* | *русский* | *17* | *15* | *2* |
| *9* | *13.10* | *русский* | *17* | *12* | *5* |
| *9* | *18.11* | *русский* | *17* | *14* | *3* |
| *9* | *18.11* | *русский* | *17* | *14* | *3* |
| *9* | *16.12* | *русский* | *17* | *15* | *2* |
| *9* | *16.12* | *русский* | *17* | *15* | *2* |

 *Пробные экзамены показали, что не все учащиеся 11 класса хорошо подготовлены к экзаменам. В 9-х классах имеются учащиеся, которые относятся к группе риска: По математике: Жантаев У., Межиев Р., Закриев А.( 11 )—по математике и русскому языку. Тутаев С., Тимаев Л-А., Галаев Х., Умарова М., Дузаев У., Ибрагимова Е. С этими ребятами ведутся индивидуальные занятия, но пока результаты низкие. С учащимися 9 класса индивидуальных занятий было 17 по математике и русскому языку; с учащимися 11 класса: по математике- 15, по русскому языку – 20.
Учителя используют в своей работе пособия «Я сдам ЕГЭ». Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: Интернет материалы сайта* [*http://4ege.ru*](http://4ege.ru)*, http://reshuege.ru и др. Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА.****Были проведены:****1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа тренировочных и диагностических работ. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию ИКТ в выпускных классах.
 Саидова Ш. А..(русский язык) и 9х классов Джамалдинова Т. А-Х..( русский язык регулярно проводят работу по повторению программного материала с целью подготовки к ГИА в урочное и внеурочное время.
Работа ведется, как по отработке умений выполнять задания одного типа, так и умения работать с вариантами КИМ. Учителя русского языка и литературы Джамалдинова Т. А-Х. и Саидова Ш. А . начали подготовку к экзаменам с выявления пробелов в знаниях учащихся. Работу над частью «С» проводит со всеми учащимися, независимо от способностей и уровня подготовки. Готовясь к итоговому сочинению, школьники выделяют основную тему, идею текста, средства связи предложений в тексте, выделяют позицию автора и высказывают свое отношение к проблеме. Учитель обсуждает с учащимися готовые сочинения на текст с целью выявления ошибок, т.е. приучает учащихся правильно классифицировать ошибки, видеть их в своих работах.*

***Задачи по совершенствованию образовательного процесса на 2016-2017 учебный год:***

* *Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.*
* *Воспитывать уважение и любовь учащихся к русскому языку и литературе и чеченскому языку и литературе.*
* *Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.*
* *Продолжить работу по оформлению кабинета.*
* *Продолжить работу по созданию видеотеки экранизаций произведений художественной литературы, медиаресурсов.*
* *Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.*

**МО физико- математического цикла**

* В 2015 -2016 учебном году методическое объединение учителей
* физико- математического цикла состояло из шести человек: 3 учителей математики , учителя физики, информатики,учителя географии ,учителя биологии.
* Методическое объединение работало над проблемой «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного стандарта».
* Методическое объединение работало над решением следующих задач:
* 1. Обеспечить учащихся базовыми знаниями ,умениями и навыками для развития личности через личностно- ориентировочный подход и побудить потребности в самообразовании .
* Совершенствование методов и форм обучения.
* 2.Создать условия на уроках,курсах для развития познавательной деятельности и способностей ,критического мышления и мировоззрения.
* 3.Реализовать компетентный подход в обучении и воспитании школьников.
* 4.Совершенствовать общеучебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей ,активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.
* 5. Учить оценивать и анализировать ход и результаты деятельности ,используя данные современной психолого- педагогической и методической литературы по личностно – ориентировочному обучеению
* 6.Использование оптимальных форм работы: индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.
* Повышение квалификации учителей путём посещения курсов.
* Активно готовить учащихся к сдаче выпускных экзаменов
* в 9-х классах.
* Основными целями обучения математики, физики и информатики в этом учебном году являлись:
* Воспитание качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого современного общества.
* Развивать в учащихся склонность к саморазвитию и самопроявлению.
* В 2015- 2016 учебном году состоялось пять заседаний методического объединения учителей физико- математического цикла, на которых были рассмотрены следующие вопросы:
* Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2015 -2016 учебный год.
* Обсуждение и утверждение рабочих общеобразовательных программ и адаптированных программ, а также календарно- тематического планирования по математике, физике , информатике, географии,биологии. Подготовка и проведение предметной недели.
* Изучение региональных и школьных документов, а также
* Министерства образования РФ, новых концепций
* образования.
* Обсуждение и утверждение базовых учебников
* на 2015- 2016учебный год.
* Обсуждение и диагностика результативности итоговых контрольных работ.
* Обсуждение и диагностика результативности по четвертям и за год.
*
* Методическая учёба учителей физико- математического
* цикла.
*
* На уроках учителей методического объединения применяется технология тестового контроля. Основной целью проведения каждого урока было формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.
* По графику были проведены открытые уроки .Посещение таких уроков очень помогает педагогам в обмене опытом. Также учителями МО проводились семинары между учителями старших и начальных классов. Все – это проводилось для внедрения ФГОС.
* ***График открытых уроков за первое полугодие***
* ***2015-2016 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет/Тема**  | **Дата** |
|  | **Геометрия**  |  |
| 8 | «Прямоугольник. Ромб. Квадрат». | 29.09.15 г. |
| 9 | «Теорема синусов». | 17.11.15 г. |
| 11 | «Шар». | 11.12.15 г. |
|  | **Алгебра** |  |
| 6»А» | «Разложение на простые множители» | 17.09.15 г. |
| 7 «А» | «Линейная функция» | 28.10.15 г. |
| 8  | «Арифметический квадратный корень» | 24.11.15 г. |
| 10  | «Четные и нечетные функции» | 22.10.15 г. |
|  | **Физика** |  |
| 11 | «Электромагнитная индукция» | 25.09.15 г. |
| 10 | «Движение тела с постоянным ускорением» | 09.10.15 г. |
|  | **Химия**  |  |
| 8 | «Кислоты» | 15.12.15 г. |
| 9 | «Галогены» | 07.12.15 г. |
|  | **География** |  |
| 7 «Б» | «Карты материков и океанов» | 14.12.15 г. |
| 5 «А» | «Форма ,размеры и движение Земли» | 22.09.15 г. |
|  | **Биология**  |  |
| 9 | «Приспособительные особенности строения ,окраски тела и поведения животных» | 10.10.15 г. |
| 5 «Б» | «Голосеменные растения» | 21.12.15 г. |

* ***за второе полугодие 2016 учебного года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Предмет / Тема**  | **Дата**  |
|  | **Геометрия**  |  |
| **9** | «Площадь трапеции» | 04.03.16г. |
|  | **Алгебра**  |  |
| **6** | «Пропорции». | 12.01.16г. |
| **8** | «Теорема Виета » | 20.01.16г. |
| **10** | «Логарифмическая функция» | 18.01.16г. |
|  | **Физика** |  |
| **11** | «Фотоэффект. Теория фотоэффекта» | 11.04.16г. |
| **9** | «Радиоактивное превращение атомных ядер» | 04.04.16г. |
| **7** | «Архимедова сила» | 07.03.16г. |
|  | **Биология** |  |
| **11** | «Расы человека» | 18.01.16 г. |
| **6** | «Размножение многоклеточных» | 11.04.16 г |
|  | **География** |  |
| **7** | Австралия  | 16.01.16г |

* Были проведены все мероприятия которые были запланированы ,открытые уроки ,внеклассная деятельность ,экологические праздники «День птиц», «День Земли» и т.д.
* Также была организована работа взаимопосещений уроков.
* С целью развития познавательной активности школьников были проведены викторины, игры, классные часы, беседы о Великих математиках. Большой вклад в эту работу внесли все учителя МО.
*
* С целью подготовки к экзаменам в 9-х классах учителями был продемонстрирован фильм «Подготовка к ГИА» дети приняли к сведению полученную информацию.
* В конце учебного года была проведена промежуточная аттестация, в ходе которой составлены итоговые контрольные работы по предметам физико- математического цикла. Также был проведён сравнительный анализ итоговых контрольных работ и составлены учителями диаграммы результативности. По итогам каждой четверти и за учебный год также проводился сравнительный анализ и составлен мониторинг успеваемости по предметам всеми учителями МО.
*
* В этом учебном году нами уделялось большое внимание внеклассной работе, а также работе с одаренными детьми, для которых готовились более сложные задания.
* Методическая учёба учителей физико- математического цикла включала в себя выступления всех учителей МО:
* Доклад учителя математики в 6-7 классах Эсембаевой З.С.- *«Личностно- ориентированный поход в обучении математики».*
*
* Доклад учителя биологии в 5-11 классах Ахмадовой Р.С. - *«Новые подходы в обучении биологии».*
* Доклад учителя физики и информатики в 7-11 классах Хамцуева Р.М. *- «Место физики в системе общего и специального образования».*
* Доклад учителя биологии в 5-11 классах Ахмадовой Р.С *«Технология обучения на уроках биологии и химии в условиях ревализации ФГОС общего образования»*
* Доклад учителя географии в 5-11 классах Осмаевой Т.Х. «*Реализация современных образовательных технологий и ИКТ в преподавании географии*».
* Большая работа проведена по оформлению кабинетов, за что объявлена благодарность учителям.
* В целом работу МО можно считать удовлетворительной.

**Работа социального педагога**

На конец учебного года в МБОУ «СОШ с.Борзой» обучается 292 учащихся.

* По социальному паспорту школы:
* Количество малообеспеченных семей – 14.
* Из них детей – 34.
* Количество неполных семей – 25.
* Из них детей – 41.
* Количество многодетных семей – 82.
* Количество детей из многодетных семей – 221.
* Количество опекаемых детей – 4.
* Количество неблагополучных семей – нет.
* Состоящих на учёте в ПДН - нет.

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам полугодия. Все классные руководители имеют социальные паспорта по классу.

За 2015-2016 учебный год социальным педагогом были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие***  | ***Дата***  |
| ***1.*** | Составление социального паспорта . | 05.09.15 |
| ***2.*** | Проверка посещаемости и успеваемости учащихся. | В течении года |
| ***3.*** | Выявление проблемных детей по классам. | 15.09.15 |
| ***4.*** | Проведение тестирования по адаптации 5х классов. | 28.09.15 |
| ***5.*** | Выявление неблагополучных семей. | 30.09.15 |
| ***6.*** | Выявление семей уклоняющихся от воспитания детей.  | 08.10.15 |
| ***7.*** | Проведение индивидуальных бесед. | В течении года |
| ***8.*** | Составление и выявление учащихся состоящих на учете ВШУ и ПДН. | ноябрь |
| ***9.*** | Совместная работа с классными руководителями, психологом в работе со слабоуспевающими детьми. | 13.11.15 |
| ***10.*** | Выявление семей требующих особого контроля. | 15.11.15 |
| ***11.*** | Выявление детей без попечения родителей. | 16.11.15 |
| ***12.*** | Составление актов обследования материально-бытового положения детей инвалидов. | В течении года  |
| ***13.*** | Проведение беседы в 10-11 классах по профилактике правонарушений. | 03.12.15 |
| ***14.*** | Проведение тестирования 9-11 классов по профориентационной работе. | 11.12.15 |
| ***15.*** | Отчетность классных руководителей о работе со слабоуспевающими детьми. | 20-21.12.15 |
| ***16.*** | Составление информации о состоянии правопорядка школы за последние 3 года. | 23.12.15 |
| ***17.*** | Анкетирование мальчиков 9.10.11 классов по профилактике курения, алкоголизма. | 26.12.15 |
| ***18.*** | Проведение беседы в 7,9 классах на тему: «Разработка и реализация методик формирования законопослушного поведения несовершеннолетних». | 17.01.16 |
| ***19.*** | Анкетирование по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.  | 21.01.16 |
| ***20.*** | Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений. | 21-25.02.16 |
| ***21.*** | Профилактика безнадзорности и неуспеваемости 9,11 классов. | 27.02.16 |
| ***22.*** | Выступление на родительском собрании 11 класса на тему : «Выбор профессии - твой или родителей». | 14.04.16 |
| ***23.*** | Отчет о результатах трудоустройства выпускников 2013-2015 года. | 24.04.16 |
| ***24.*** | Проведение беседы в 7-11 классах: «Разработка и реализация методик формирования законопослушного поведения несовершеннолетних». | 17.04.16 |
| ***25.*** | Отчеты классных руководителей о работе со слабоуспевающими детьми. | 05.05.16 |
| ***26.*** | Отчеты классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | 10.05.16 |
| ***27.*** | Индивидуальные беседы.  | В течении года |

За 2015-2016 учебного года совершённых правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МБОУ «СОШ с.Борзой»» не зарегистрировано в ОВД по Шатойскому району.

В течение 2015-2016 учебного года с инспекторами ПДН ОВД проводились следующие совместные мероприятия:

1. Профилактические беседы по совместному плану ПДН (13 бесед).

Проводятся следующие мероприятия:

- выявление неблагополучных семей

- посещение на дому

- акты обследования жилищно – бытовых условий

- банк данных

Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростков. Ведётся планирование работы с детьми «группы риска». Классными руководителями ведутся дневники наблюдения, индивидуальные беседы, данных детей привлекаем в кружки и секции.

На педагогическом совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении у обучающихся.

В течение 2015-2016 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель и инспектор ПДН выезжали по месту жительства обучающегося. Имеется журнал, справки, объяснительные.

По работе с трудными детьми, детьми группы риска проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН ОВД, индивидуальные беседы. Классными руководителями проводятся классные часы, воспитательские часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Человек и закон», «Подросток» и т.д. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами.

***Отчет библиотекаря школы.***

 Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ -«Реализация личностно ориентированного подхода в процессе воспитания и обучения учащихся».

 Библиотека – важное пространство для развития наших детей.

 Миссия библиотеки:

Подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе; создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы библиотеки гимназии с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.

 Цель работы библиотеки:

Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

Перед библиотекой в 2014-2015 учебном году стояли следующие задачи:

1. Формирование качественного библиотечного фонда.

2. Расширение кругозора участников образовательного процесса:

 • развитие навыков литературного чтения;

• развитие общеучебных навыков;

• повышение культурного уровня.

3. Оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса:

• формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, умения отбора необходимой литературы, оказание помощи в поиске, обработке информации;

• развитие коммуникативных навыков.

4. Ведение базы данных, справочно-библиографического аппарата библиотеки.

5. Информационно-библиографическое обслуживание читателей, проведение уроков информационной грамотности.

6. Популяризировать литературу с помощью индивидуальных и массовых форм работы.

7. Взаимодействие с другими библиотеками.

 Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Так как библиотека

обеспечивает каждого ученика учебниками, то он является также читателем библиотеки.

I. Состояние книжного фонда

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

 Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования .

 Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка

произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

 Сделан заказ на новые учебники на 2015-2016 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы.

 В нашей школе на следующий учебный год 90% обеспеченность учебниками. В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с читателями и рейды.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

 В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2014-2015 учебном году средние показатели читательской активности

значительно увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 54% , то в этом году выросло до 65 %, а количество пассивных читателей сократилось.

Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях:

1-4 классы с 71% до 83 %,

в 5-9 классах с 50% до 55 %,

в 10-11 классах с 20% до 50 %.

 Во 2-х и 4-х классах возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики 1- 4 х классов.

Самые активные читающие начальные классы – 2, 3А, 4А и 4Б (кл.руководитель – Сукиева и,И., Чинтаева Ж.А. Берсанова А.Н. и Чабагаева М.Ш.

 Знакомство с библиотекой школы учащихся первых классов традиционно

происходит в октябре. Для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечные уроки - «Библиотека – книжный дворец», «Правила и умение общаться с книгой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Эти уроки проходят в познавательно-развлекательной форме со стихами, загадками . Для учащихся школы в библиотеке разработаны:

 Памятка юного читателя.

 Правила чтения и

обращения с книгой.

 Наказ первокласснику

 Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Учителя интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

 Классные руководители обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики: День матери, Новый год, о правильном питании, здоровом образе жизни и т.д.

Библиографические уроки

Тема занятий. Классы

1. «Библиотека – книжный дворец» (знакомство с библиотекой) 1А, 1Б,

2. Почему книги болеют. Простейший ремонт книги. Изготовление закладки. Правила и умение общаться с книгой 1А, 1Б, 1В.

3. «Здравствуй, книга»- правила поведения библиотеке.

4. Как читать книги самостоятельно. Структура книги. 2 класс

5. Самостоятельный выбор книг в библиотеке. 3 класс

6. Как перелистывать книгу. 5 классы

7. Продлить жизнь книги – девиз книголюба.6 классы

8.Как выбрать книгу. 7 класс.

9. Что такое библиотечный каталог. 8-9 классы

10. «СБА библиотеки», « как выбрать книги». 10-11 классы.

В библиотеке так же постоянно работала выставка «Знакомьтесь новые книги», где и преподавательский состав и учащиеся могли ознакомиться с новыми поступлениями в библиотеку.

IV. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

 Пропаганде литературы – одна из самых основных задач библиотеки. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в жизни школы - это обязанность библиотекаря. Забота библиотеки школы заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие

фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к предметным неделям.

 Сохранение традиций чтения – залог успешного приобщения к чтению детей.

Это и определило главную направленность всей работы библиотеки школы.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники.

 Наша библиотека совершенствует свой справочный аппарат, создавая картотеки, продолжает пополнять тематические папки, подборки экологической тематики, накапливает фонд рукописных детских работ (рефераты, доклады, сообщения, сочинения).

Новые источники информации позволяют внести разнообразие в традиционные формы работы библиотеки, в систему справочно-библиографического обслуживания.

Наша задача сегодня - обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

 Важную роль по привитию интереса и любви к чтению младших классов мы отводим кружковой работе в библиотеке школы. Именно в начальном звене закладываются основы будущей читательской деятельности ребёнка. Необходимо добиться восстановления упавшего престижа чтения в глазах младших учеников, обеспечить переход работы библиотеки на еще более высокий уровень предоставления информационных услуг, их оперативность, востребованность и актуальность. На наш взгляд, это должно способствовать реализации государственной программы.

Данный проект предназначен для того, чтобы на начальных этапах обучения у каждого ребёнка появился интерес к чтению, чтобы книга стала помощником и советчиком на протяжении всей жизни и способствовало повышению качества знаний по предметам.

Цель и задачи моего проекта

Цель проекта: повышение уровня качества чтения и активизация мотивации к обучению у учащихся начальных классов.

В ходе работы над проектом надо решать следующие задачи:

 показать привлекательность и пользу чтения учащимся начальных классов;

 улучшить работу учителя начального звена совместно с библиотекарем по

данному направлению

 создать условия для формирования и совершенствования информационной компетенции учащихся начальных классов;

 систематически повышать информационную грамотность учащихся на

библиотечных занятиях;

 содействовать успешному усвоению учебных программ;

Ожидаемый результат:

 повышение уровня качества чтения и активизация мотивации к обучению у

учащихся начальных классов.

XI I. Общие выводы и предложения:

 Библиотека развивала и поддерживала в учащихся привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы библиотеки как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Библиотека школы выполняет большой объем работы по предоставлению

пользователям необходимого информационного материала.

 Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

 Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской

литературой т . к. очень мало художественной литературы.

**Работа заместителя директора по ИКТ**

Приоритетом развития системы образования в 2015-2016 учебном году стало повышение качества преподавания, используя информационные технологии, поэтому основными целями информатизации МБОУ «СОШ с. Борзой» являются использования новых информационных технологий, повышение качества образования с использованием ИКТ

**В 2015-2016 учебном году ставятся такие цели и задачи информатизации**

* Цели:
• улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;
* Обеспечение развития творческой работы педагогов, использование индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ.
* Развитие механизма управления процессом информатизации школы.
* Создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий;
* Осуществление развернутого мониторинга образовательной деятельности через опубликование на WEB-сайте школы. Развитие контактов (с родителями, обучаемыми, с другими ОУ) посредством Интернет.
* Информационно-коммуникативное обеспечение общественной жизни школы. Создание открытого информационного пространства школы через информационно-образовательную сеть

Задачи:
• внедрение в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитатель­ную работу современных информационных технологий;
• повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
• развитие материально-технической базы;
• организация эффективного информационного взаимодействия с вышестоящими организациями;
• развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта);
• организация доступа педагогам и школьникам к информационным ресурсам Internet.

**За 2015-2016 год мной была проведена следующая работа:**

* 1. Подготовлена нормативная документация по работе заместителя директора по ИКТ
	2. Составлен график свободного доступа к ресурсам в сети Интернет учителей и учащихся в кабинете информатики.
	3. Велась работа по налаживанию сети Интернет.
	4. Обновлено программное обеспечение
	5. По необходимости обучение учителей навыкам по использованию компьютеров в учебном процессе.
	6. продолжает работу республиканский портал и страница в instagram, где представлена полная информация о деятельности школы;
	7. связь и обмен информацией с комитетом по образованию, школами осуществляется через электронную почту
	8. Проведена проверка по организации работы учителями-предметниками информационно – коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе, по результатам которой составлена справка !Применение ИКТ на уроках и во внеклассной деятельности».

Анализируя работу учителей-предметников по использованию иКТ, можно отметить, что 50% педагогического коллектива умеет использовать ИКТ на уроках, кроме того, учителя умеют сами создавать, разрабатывать и применять на уроках электронные образовательные ресурсы.

Систематически на уроках ИКТ применяют: Саидова Ш.А., Газаева О.В., Ахмадова Р,С., Тутаева Р.А., Чабагаева М.Ш., Хамцуев Р.М., Аджикурманова А.М., Васильева Л.А., Эсембаева З.С,, Чинтаева Ж.А., Газабаева Э.М., Умарова И.А., Закриева Л.В.

Все чаще педагоги школы применяют на уроках презентации того или иного учебного материала. Для их создания используют программу Power Point. Она проста, удобна и имеет много возможностей.

* 1. Организовано проведение всероссийских проверочных работ учащихся начальной школы, скачены и заполнены электронные формы на сайт vpr.statgrad.org.
	2. Вёлся журнал регистрации скорости интернета
	3. Проводилась работа на сайте закупок и bus.gov.ru, где были размешены планы и графики закупок и иная ифнормация.
	4. Велась работа на сайте информации об энергосбережении, где были заполнены декларации за 2014 и 2015 года. (dper.gisee.ru)
	5. Также велась работа на сайте мониторинга образования региона (minit95.ru)
	6. были подготовлены и проведены тренировочные тестирования по ЕГЭ
	7. Созданы видеопрезентации на различные мероприятия.

**Результативность деятельности школы по информатизации.**

 Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

***Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ***

 Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам.

 Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

Педагоги школы систематически работают с сайтами для работы ([www.edu95.ru](http://www.edu95.ru), [www.mon95.ru](http://www.mon95.ru), www.infourok.ru, www.pedsovet.ru, [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info), [http://www.centrtalant.ru](http://www.centrtalant.ru/) и др.).

**Работа школьного сайта**

 Школьный сайт (портал) — это своего рода визитная карточка школы. На страницах портала http:// borzoisosh.edu95.ru/ школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы.

 Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов.

**Вывод:**

 Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

**Задачи на следующий год:**

* обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и ад­министрации школы;
* обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
* совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
* обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

**Задачи школы на новый учебный год:**

 1.Повышение качества образования и общей культуры обучающихся.

2. Формирование компетентностного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающихся.

3. Расширение зоны проектной деятельности

4. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.

5. Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

6. Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

7. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы

**Воспитательная работа.**

 Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Борзой»основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление; проектная деятельность.

 Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Конвенции о правах ребенка;
* Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
* Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
* Устав МБОУ «СОШ с.Борзой» Шатойского муниципального района ЧР

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

* положение об Ученическом самоуправлении;
* положение о научном обществе обучающихся ОУ;
* положение о конкурсе «Самый лучший класс»;
* положение о классном руководстве;
* положение о ШМО классных руководителей

 **Методическая тема школы:** Профессиональная компетентность педагога как важнейшее условие социализации личности обучающихся.

Цель: Формирование личности, нацеленной на саморазвитие, способной к самостоятельному освоению новых знаний и способов творческой деятельности в различных областях науки и практики, а также создание условий, гарантирующих получение обучающимися качественного образования в интересах личности, общества, государства.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.
2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни.
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных и муниципальных, региональных и российских конкурсах.
4. Продолжить формирование базы для сознательного управления учащимися своим развитием.
5. **Работа ШМО классных руководителей**

**Цель работы:** совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

**Задачи:**

* активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
* формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

**Основными направлениями деятельности являются:** аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

**Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

В 2015 -16 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, первую категорию – 9 человек. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 4 человека, в среднем звене – 4, в старшем звене – 3.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

* состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
* уровне воспитанности учащихся;
* проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
* уровне сформированности классного коллектива;
* рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Аджикурманова А.М.., педагог – организатор Эсембаева З.С., преподаватель – организатор ОБЖ Шуаипов А.В.. - все имеют высшее образование.

В 2015-2016 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей.

В конце учебного года проходил творческий отчет класса с презентацией классных дел и достижений за год. Итогом работы классного коллектива являются результаты конкурса «Самый лучший класс».

 Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

 В течение 2015-2016 года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся,обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания

 **Возможные пути преодоления недостатков в 2016-2017учебном году:**

* более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
* Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
* Работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям.
1. **Анализ работы по направлениям**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

       Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

1. **Гражданско - патриотическое** **воспитание** в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в ОУ создана модель гражданско-патриотического воспитания.

**Главные идеи:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- Поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;

- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;

- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;

- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

 Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

 Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 71-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятий       | Сроки | Ответственные |
| 1 | Праздник «День Знаний» | сентябрь | ЗДВР |
| 2 | Беседы в классах по ПДД | сентябрь | Классные руководители |
| 3 | «Уроки финансовой грамотности» | сентябрь | Учитель обществознания |
| 4 | Урок «Экстремизму – НЕТ» | сентябрь | Учитель обществознания |
| 5 | Парламентский урок. | сентябрь | Учитель обществознания |
| 6 | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. (5-11 классы)           | по мере необходимости | ЗДВР |
| 7 | «День пожилых людей» - акция | октябрь | Администрация школы |
| 8 | Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей» (5-11 классы) | в течение года, к праздничным датам | Совет старшеклассников |
| 9 | «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-11 классы) | октябрь | Классные руководители |
| 10 | Дни Воинской славы - уроки мужества    | В течение года согласно датам | Классные руководителиУчитель истории |
| 11 | Конкурс плакатов «Россия в солдатской шинели» (5-11 кл.) | Январь  | Классные руководителиУчитель ИЗО |
| 12 | «Гражданские права и уголовная ответственность» (8-11 кл.) | Январь  | Учитель обществознания |
| 13 | Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества | Февраль  | Классные руководителиУчитель ОБЖ |
| 17 | Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах   | В течение года | ЗДВРКлассные руководители |
| 18 | Конкурс плакатов ко Дню Защитника Отечества | февраль | Классные руководителиУчитель ИЗО |
| 19 | Месячник по оборонно-массовой работе | февраль | Учитель ОБЖУчитель физкультуры |
| 21 | «Государственная символика» (1-4 классы) – беседа | март | Классные руководители Учитель ИЗО |
| 22 | Конкурс рисунков «Овеянные славой»1-6 классы | Апрель | Классные руководителиУчитель ИЗО |
| 23 | Конкурс плакатов «Это праздник со слезами на глазах» 7 -11 классы | Апрель | ПедорганизаторКлассные руководители |
| 24 | Участие в митинге, посвящённом 9 мая.(1-11 классы) | май | Администрация школы |
| 25 | Последний звонок   | май | ЗДВР |

 Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам (данное направление работы курирует зам.директора по УВР начальных классов Газаева О.В.

По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ»; «О назначении ответственного по школе по БД». На административном совещании утверждено Положение о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

 В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела ОУ.

Мероприятия проводились по плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организовать и провести беседы встречи с родителями учащихся перед началом учебного года: «Внимание, дети!» | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Оформление уголка ПДД и постоянное его обновление | сентябрь | Учитель ОБЖ |
| 3 | Организовать просмотр кино и видеофильмов о правилах дорожного движения, об опасностях на дорогах и авариях. | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Во всех классах провести классные часы на темы:1.Дорога и дети.2. Знаем ли мы ПДД.3. Дорожный знак – тебе не враг. | 2 раза в четверть (перед каникулами и после) | Классные руководители |
| 5 | Оценивать знания учащихся по ПДД, провести инструктажи перед каникулами, взять росписи. | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Провести КВН «Светофор» среди начальных классов | Октябрь | Учителя начальных классов |
| 7 | Провести викторину «Пешеход и правила дорожного движения» для 5-7 классов | Ноябрь | Классные руководители |
| 8 | Провести КВН по правилам дорожного движения среди учащихся 8-11классов. | Декабрь | Классные руководители |
| 9 | Вести постоянные беседы с родителями на классных, общешкольных собраниях по воспитанию ими законопослушных граждан в части соблюдения ПДД | В течение года | Классные руководители |
| 11 | Школьный этап конкурса «Безопасное колесо» | апрель | Учитель ОБЖ |

 В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

 В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

 В 2015-2016 учебном году составлен совместный план мероприятий с ГИБДД Шатойского района ЧР.

1. **Работа по  формированию здорового образа жизни.**

 **Главные идеи:**

-сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;

-образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;

-экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;

-социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

-воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

-стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

 Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано 1-разовое горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Согласно плану физкультурно-оздоровительного воспитания проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятий       | Сроки проведения    | Ответственные |
| 1. | Кросс наций (1-11 классы)   | сентябрь | Учитель физкультурыКл. руководители |
| 2 | «Веселые старты» 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители,Учитель физкультуры |
| 3 | День Здоровья (1-11 классы)            | октябрь | ЗДВРУчитель физкультурыКл. руководители |
| 4 | Международный день отказа от курения. | 18 ноября | Классные руководители |
| 5 | Марафон «Молодежь –ЗА! Здоровый образ жизни!» | Ноябрь | Классные руководители,Учитель физкультуры |
| 6 | Акция «Скажи наркотикам НЕТ!» | СентябрьМарт  | ЗДВРКлассные руководители |
| 7 | «Мама, папа, я – спортивная семья»1-6 классы | Апрель | Классные руководители,Учитель физкультуры |
| 8 | Спортивный праздник «Весне –физкультУРА!» | Апрель  | Классные руководители,Учитель физкультуры |
| 9 | Сотрудничество с ФАП села (лекции, беседы, осмотры   учащихся) | в течение года | ЗДВР, Классные руководители |
| 10 | Совместная работа с участковой больницей (с.Тумутук) (проведение медицинского осмотра учащихся, профилактика заболеваний, лечение) | в течение года | АдминистрацияКлассные руководители |
| 11 | Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы)     | в течение года            | ЗДВРКлассные руководители |
| 12 | Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)     | в течение года            | Учителя школы |

В 2015-2016 учебном году в ОУ реализовывается внедрение ВФСО (ГТО).

Результат: Стабильны результаты спортивных достижения.

1. **Нравственно-эстетического воспитание.**

 Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности,** поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

**Главные идеи:**

-формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;

-передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;

-воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

 Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

 Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие включало: фотовыставку «Наши мамы».

 Согласно плану нравственно-этического воспитания проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятий       | Сроки | Ответственные |
| 1 | Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы)    | сентябрь         | ЗДВРКлассные руководители |
| 2 | Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы)                   | октябрь | ЗДВРКлассные руководители |
| 5 | Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение участников тыла, вдов ВОВ, учителей – ветеранов (5-11 классы) | в течение года            | ЗДВРКлассные руководители |
| 7 | Выпуск информационных листков к знаменательным датам (5-11 классы)          | по мере необходимости | Совет старшеклассников |
| 8 | Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях (1-11 классы)     | по плану        | Классные руководителиУчителя-предметникиЗДВР |

1. **Экологическое воспитание.**

 В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

 На уроках окружающего мира, биологии, географии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

 В рамках экологической акции «Дни защиты от экологической опасности» проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятий       | Сроки | Ответственные |
| 1 | Работа на участке школы | СентябрьМай | Классные руководителиЗаведующий пришкольным участком |
| 2 | День посадки леса. | Октябрь  | Администрация школы |
| 3 | Изготовление кормушек для птиц (1-8 кл.) | Ноябрь, апрель | Классные руководители |
| 4 | Конкурс рисунков «Птицы – наши друзья»1-6 классы | Март | Классные руководителиУчитель ИЗО |
| 5 | Конкурс плакатов «Наша планета»7 -11 классы | Март | Классные руководителиУчитель ИЗО |
| 6 | Экологические десанты | В течение года | ЗДВРКлассные руководители |
| 7 | «День Земли» 5-9 классы | Апрель | Учитель биологииЗДВР |
| 8 | Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы | Май | Классные руководителиЗаведующий пришкольным участком |

 Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады на педагогических советах «Экологическое воспитание в семье», заседаниях классных руководителей и учителей – предметников. В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время.

1. **Работа Совета профилактики**

 В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей в соответствии с программами «Путь к успеху», «Все цвета кроме чёрного», «Профилактика правонарушений среди подростков»

 На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт ОУ. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, неблагополучных семей.

 В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

 В школе не зарегистрировано неблагополучных семей.

 На внутришкольном учете детей нет.

 Ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2015-16 уч. году проведено 3 заседания Совета профилактики:

1. **Семейное воспитание.**

 Педагоги ОУ понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

 Проведено 3 общешкольных собрания. Средний процент посещаемости родительских собраний 86%. Классными руководителями проведено 4 родительских собрания.

 Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организовывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместные мероприятия проводились по плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятий       | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение общешкольных, классных родительских собраний      | 1 раз в четверть         | АдминистрацияКлассные руководители |
| 2 | Работа родительского комитета     | По плану | АдминистрацияКлассные руководители |
| 3 | Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы | В течение года | ЗДВР |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей | В течение года | Администрация школыКлассные руководители |
| 5 | Индивидуальное посещение семей           | В течение года | Администрация школыКлассные руководители |
| 6 | Совместное проведение досуга детей и родителей | В течение года | Администрация школыКлассные руководители |
| 7 | Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей      | В течение года | Администрация школыКлассные руководители |
| 8 | Привлечение родителей к организации каникул | Каникулярное время | Администрация школыКлассные руководители |
| 9 | Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями) | в течение года, | Учителя предметникиКлассные руководители |
| 10 | В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание:-семьям, в которых только один родитель;-гражданам, выполняющим обязанности опекунов;-семьям, неблагополучным в социально –педагогическом отношении           | в течение года | Администрация школыКлассные руководители |
| 11 | Проведение дней открытых дверей для родителей      | в течение года | Администрация школыКлассные руководители |
| 13 | Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы        | май     | Администрация школы |
| 15 | Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье           | в течение года            | Администрация школыКлассные руководители |
| 16 | Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах   | в течение года            | Учителя школы |
| 17 | Лектория для родителей учащихся 1-11 классов «Наркомания – кто за это в ответе?», «Профилактика вредных привычек» | 1 раз в четверть | ЗДВРКлассные руководители |

:

 Ежегодное в начале и в конце учебного года проводится анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива за 2015- 2016уч.г.»

Анализ результатов 2015-2016 учебного года:

Считают дружными -80% (затрудняются сказать 30%, считают класс не дружным - 21%).

Комфортно в школе - 90%, не согласны - 5%; взаимопонимание с администрацией находит - 91%, довольны классным руководителем - 94%.

 Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. В начальной школе уровень воспитанности составляет 3,6б, в среднем звене - 2,8б, в старших классах вновь выравнивается – 3,4б. По школе -3,5б.

1. **Организация внеурочной работы с учащимися** – сеть кружков и консультации по предметам, основной задачей которых является расширение дополнительного образования обучающих Шуаипов А.В.( «Шах и мат»). Для начального звена были организованы занятия в ГПД («Успех”), и для среднего звена для 5х классов была организованы занятия в ГПД ( “Знатоки”)

Охват учащихся по ступеням обучения следующий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-сявсего | Посещаюткружок | % |
| 1-4 | 122 | 122 | 100 % |
| 5-9 | 142 | 112 | 75,6 % |
| 10-11 | 28 | 14 | 100% |
| Всего  | 292 | 248 | 85 % |

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

1. **Самоуправление в ОУ.**

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В систему ученического самоуправления  включены 21 классов, из них: 11 это 1–4 классы. Их интересы представлены классными руководителями и родителями, 4 - 5-8классы; 3 – 9-11 классы.

В 2015-16 уч. году свою работу начал обновленный состав Совета старшеклассников, куда входило 12 учащихся 8-11 классов.

 Совместно с заместителем директора по воспитательной работе Осмаевой Т.Х. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности**  | **Срок**  | **Ответственные**  |
|  | 15 сентября – день рождения СНТ. Участие в районном слете наследников. | сентябрь | Председатель СНТ |
|  | Посещение школьной и сельской библиотеки | В течение года | Центр образование |
|  | Экскурсии на природу | В течение года | Экологический центр |
|  | Оформление отрядного уголка. Конкурс на самый лучший уголок. | Сентябрь  | Командиры |
|  | Организация тимуровской работы.  | В течение года | Центр Милосердие |
|  | Учеба командиров отрядов. | 4 неделя месяца (пятница) | Председатель Совета старшеклассников |
|  | Проведение рейдов чистоты | 1 раз в четверть | Центр Порядок |
|  | Распределение поручений в отрядах | Сентябрь | Командир отряда |
|  | Уборка школьной территории. Участие в сборе осеннего урожая. | Сентябрь-октябрь | Совет старшеклассников |
|  | Сбор – планирование дел в отрядах. | Сентябрь | Командиры отрядов |
|  | Выступления на линейках | В течение года | Командиры отрядов |
|  | Веселые игры, танцы на переменах | В течение года | Вожатые |
|  | Сбор дружины.  | 1 раз в полугодие | Совет старшеклассников |
|  | Поздравления с новым годом | декабрь | Пресс-центр |
|  | Активное участие в оборонно-массовом месячнике | Февраль | ФОРПОСТ |
|  | «День смеха». Конкурс на самую лучшую отрядную газету. | апрель | Досуговый центр |
|  | День самоуправления | Апрель  | Совет старшеклассников |
|  | Участие в параде, посвящённого 71-летию Победы в ВОВ. | 9 мая  | Гражданско-патриотический центр |

В течение года  регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе

*Результат:*

1. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления

*Проблемное поле:*

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2015 -2016 учебный год положительно

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, директора ОУ, где происходило непосредственное общение педколлектива и обучающихся, обсуждались проблемы ОУ и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские лектории;
* классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
* активизировалась работа по участию классных руководителей и обучающихся в творческих и профессиональных конкурсах.
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.
2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни.
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных и муниципальных, региональных и российских конкурсах.
4. Продолжить формирование базы для сознательного управления учащимися своим развитием.

 Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

* снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;
* рост потребительского отношения к ОУ;
* снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

 Задачи, поставленные ОУ по воспитательной работе на 2015 – 2016 учебный год, в целом выполнены.

 Целевая  установка  2016-2017год:

Способствовать созданию  условий  для  формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей

 ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Достижения за 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Фамилия имя отчество** | **Участие в конкурсах**  | **Выступления**  |
| 1 | МБОУ «СОШ с.Борзой» | Васильева Лилия Алексеевна | 1. Муниципальный конкурс социальных проектов, направленных на активное вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении, в социально значимую деятельность (Проект «Мы вместе»).
 |  |
|  |  | Дузаев Умар | 1. Конкурс компьютерных коллажей «С чего начинается Родина», ученик11 класса, май 2016 г.
2. Конкурс «Кенгуру», учащиеся 5-6 классов, 2016 г.
 |  |
|  |  | Ахмедова Селима Исаидовна | 1. Всероссийский конкурс « Живая классика», 1 место( Ахмедова Селима, Бачулаев Изнаур)
2. Всероссийский конкурс – игра «Русский медвежонок»

 (Ерзнукаева Р, 1 место по школе)1. Районные соревнования по шахматам на лично-командное первенство среди юношей (5-8 классы) образовательных учреждений Шатойскогомуниципального района (Джамалдинов Турпал,3 место)

 1. Районный турнир по национальной борьбе на призы Гудаев Шамиль, Абубакаров Адлан, Умаров А, 3 место)
2. Районный конкурс рисунков на антикоррупционную тему (Азиев Мохмад Яраги )- участие
 |  |
|  |  |  | 1. Конкурс рисунков «Государственные символы РТ и РФ», Азиев Мхмад – Яраги 11 класс 3 место.
2. Всероссийский конкурс патриотической песни «Родина моя – родные места», муниципальный этап -1 место.
 |  |
|  |  | Саидова Русалина Саламбековна | 1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2016» Открытый урок по математике на тему «КВН между 5-6 классами на тему «Дроби»» (финалист)
 | “ |
|  |  |  | 1. Республиканский конкурс «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель года» - номинация «За креативность»

(муниципальный этап) |  |
|  |  | Ахмадова Раиса Сайдеминовна | 1. Муниципальный конкурс «День птиц», номинация «Компьютерная презентация» (3 место).
 |  |

***Директор школы: /Багаева Р. Х./***