

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «СОШ с. Борзой».

**СОГЛАСОВАНО**  
на педагогическом совете  
Протокол №5  
от «19» 12. 2023г

Директор МБОУ «СОШ с. Борзой» Шабазов.  
Протокол №5  
от «19» 12. 2023г



**Программа антирисковых мер по направлению:  
«Низкая учебная мотивация обучающихся».**

**Цель реализации программы:** Создание оптимальных условий для преодоления рискованного профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации.

**Задачи реализации программы:**

1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
2. Создать предметно-пространственную среду, способствующую формированию и развитию ключевых компетенций: креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Повысить качество образовательных результатов

**Целевые показатели:**

1. Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.
2. Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
3. Повышение качества образовательных результатов.
4. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
5. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

**Методы сбора и обработки информации**

1. Изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической).
2. Наблюдение.
3. Устный опрос (собеседование).
4. Письменный опрос (анкетирование, тестирование).
5. Метод экспертных оценок и т.д.
6. Посещение уроков и мероприятий.

**Сроки реализации программы**

Программа реализуется в течение 1 года (Январь 2024г. – Май 2024г.)

1. Первый этап – аналитико-диагностический – сентябрь 2023 года  
Проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап – внедренческий (Февраль 2024 года – Март 2024 года) Реализация программы
3. Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции – Апрель 2024 года  
Отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности
4. Четвертый этап – Май 2024 года Этап полной реализации программы.

**Мероприятия по достижению целей развития**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Выявить причины неуспешности у обучающихся через диагностику уровня учебной мотивации	1. Входная диагностика учащихся 7-8 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»	Январь 2024	НМР, учителя-предметники, классные руководители	Учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся.
	2. Промежуточная диагностика учащихся 7-8 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»	Март 2024	педагог-психолог	Обучающиеся
	3. Итоговая диагностика учащихся 7-8-х классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»	Апрель – май 2024		Обучающиеся
	4. Формирование банка данных учащихся школы с низкой учебной мотивацией.	Январь 2024	Зам. дир. по УВР	Педагоги-предметники
	5. Тематические родительские собрания по теме «Низкая учебная мотивация учащихся» в 7 – 8-х классах	Январь – февраль 2024	Зам. дир. по ВР, классные руководители	Зам. дир. по УВР и ВР, педагог- психолог, классные руководители
6. Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий. Выявление затруднений, препятствующих усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Зам. дир. по УВР НМР	Зам. дир. по УВР, НМР, учителя-предметники	

	7. Курсовая подготовка учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией.	В течение года	Зам. дир. по УВР	педагоги
	8. Работа рабочей группы «Низкая учебная мотивация обучающихся» по овладению педагогических инструментов для работы с немотивированными учащимися.	В течение года	Зам. дир. по УВР	педагоги
	9. Привлечение учащихся и их родителей, в том числе из «группы риска» к подготовке коллективных мероприятий класса, школы	В течение года	Зам. дир. по ВР социальный педагог, педагог-организатор	Классные руководители, обучающиеся, родители
Организовать систематический контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.	1. Анализ результатов образовательной деятельности и корректировка работы по повышению качества образования.	Май – июнь 2024	Зам. дир. по УВР НМР	Учителя-предметники
	2. Индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ.	В течение года	Учителя- предметники	Учителя-предметники, обучающиеся, показавшие низкие результаты
	3. Выявление тем, которые учащиеся не освоили, и причины неусвоения.	В течение года	Учителя- предметники	Учителя-предметники, обучающиеся, показавшие низкие результаты
	4. Контроль объема домашних заданий.	В течение года	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, учителя- предметники
	5. Контроль формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.		Зам. дир. по УВР НМР	Зам. дир. по УВР, НМР, учителя-предметники

	6. Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	В течение года	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся
	7. Выявление потребности учащихся для развития их творческих возможностей	Май – июнь 2024	Зам. дир. по ВР	Зам. дир. по ВР классные руководители, обучающиеся
Совершенствовать профориентационную работу	1. Взаимодействие с родителями, социальными и профессиональными структурами с целью профориентации учащихся	В течение года	Зам. дир. по ВР классные руководители	Классные руководители, обучающиеся, родители
	2. Экскурсии на предприятия и в учреждения	В течение года	Зам. дир. по ВР, классные руководители	Классные руководители, обучающиеся
	3. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города	В течение года	Зам. дир. по ВР, классные руководители	Классные руководители, обучающиеся
	4. Открытые дни в средних специальных учебных заведениях	Март – апрель 2024	Зам. дир. по ВР, классные руководители	Классные руководители, обучающиеся
	5. Обсуждение с родителями возможных перспектив профессионального самоопределения (родительские собрания, индивидуальные консультации).	В течение года	Зам. дир. по УВР и ВР, классные руководители	Зам. дир. по УВР и ВР, классные руководители, обучающиеся
	6. Совместные мероприятия детей и родителей	В течении года	Зам. дир. по ВР, классные руководители	Зам. дир. по ВР, классные руководители обучающиеся

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся 7 – 8-х классов на 10 %.
2. Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность не менее 25 % обучающихся.
3. Вовлечение в олимпиадное и конкурсное движение разного уровня не менее 30 % обучающихся.
4. Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников во внеурочной работе (творческих конкурсах, соревнованиях и т.п.);
5. Сформирована система работы со слабомотивированными обучающимися.
6. Сформирована готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов не менее чем у 50 % обучающихся 7-8 классов.
7. Вырастет количество учащихся и родителей, удовлетворенных школьной жизнью до 75 %.