

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Борзой»**

**Внеклассное мероприятие
по курсу ОДНКНР в 6 классе
по теме:**

**«Нравственные ценности
Ислама. Сотворение добра»**

План.

Цель: формирование представления о том, что понимают под категорией «добро» в исламе.

Задачи:

ответить на вопрос, почему ислам называют религией добра и любви;

вспомнить, что в Коране говорится о сотворение добра;

вспомнить, что такое притча и ее назначение;

учиться размышлять над содержанием притчи;

формировать уважительного отношения к культурному наследию своего народа;

ориентировать учащихся на необходимость самосовершенствование и самовоспитание.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся получают возможность ответить на вопрос, почему ислам называют религией добра и любви; повторить, что в Коране говорится о сотворение добра, что такое притча и ее назначение.

Размышляя над содержанием притч, учащиеся смогут полнее понять смысл нравственной категории «добро».

Основные термины и понятия: *добро, доброе дело, благотворительность, притча, сотворение*

Виды деятельности: беседа, поиск информации в учебной литературе, работа с карточками, выполнение творческого задания, работа с учебником.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, экран; карточки с заданиями, листы ватмана.

Предварительная подготовка: подбор текстов и литературы, подготовка карточек заданий, подготовка презентации.

План урока:

I Организация деятельности учащихся.

Дети выбирают цветные фишки и делятся по цвету на группы.

II Актуализация изученного.

1) Постановка цели занятия перед учащимися.

Составьте слово из первых букв следующих терминов:

- Собака для человека (друг)
- Жизнерадостный, неунывающий человек (оптимист)
- Мама мамы (бабушка)
- Кто дал тебе жизнь (родители)
- Родина другим словом (Отечество)
- Какое слово у вас получилось? (добро)

Вы уже догадались, что сегодня мы поговорим о месте добра в исламе.

Предлагается по микро-группам составить «портрет» слова *добро*, выполнив задания карточек (на работу 3 минуты). Задания:

Слова – друзья,

Слова – враги,

Ассоциации,

Словосочетания,

Афоризмы, пословицы, поговорки

2) Проверка карточек

III Изучение нового материала.

1). Рассказ о месте «добра» в исламе

В Коране слово «добро» повторяется много раз. Ислам – это религия добра и любви к людям. Делать добрые дела следует всегда – учит религия.

«Обещал Аллах тем, которые уверовали и творили доброе: им прощение и великая награда. А если кто-нибудь сделает доброе – то они войдут в Рай».

Кому нужно делать добро? В Коране об этом сказано так: добрые дела делают родителям и близким, и сиротам, и беднякам, и соседу, и другу, и путнику.

Наставления детям:

Что посеешь, то и пожнешь, о, сын мой. Это значит, за добро тебе воздастся добром.

Мы любим тех, кто сделал нам добро и терпеть не можем людей, которые причинили нам зло. О, сын мой, если уж не можешь помочь людям, то хотя бы не причиняй им зла.

А как быть с тем, кто сделал вам зло? Для него особенно нужно делать как можно больше добра, ведь чем больше хорошего делаешь врагу, тем добрее становится он. Надо быть добрым ко всем.

Один человек пожаловался старцу: «Такой-то человек порочил меня». Старик сказал ему на это: «А ты поведай людям о его добрых делах, пусть ему станет совестно».

Слова эти и тебе наука, сын мой.

Когда нужно прийти к человеку с добрым делом? Когда он попросит о нем? Эта притча подскажет тебе, как нужно поступать.

Что сделал Аллах для обездоленных.

Жил некогда человек, молился он Аллаху. И когда он молился, прошли перед ним хромой, голодный, слепой и отверженный. Увидев их, молящийся впал в отчаяние и воскликнул: «О, Создатель, как можешь Ты быть богом любви и не сделать ничего, чтобы помочь этим страдальцам? Долго не было ответа, наконец, в тишине прозвучало: «Я сделал для них многое. Я создал тебя...»

Как вы продолжите эту притчу? Какова польза добра для того, кто его творит?

«Если вы творите добро, то вы творите его для самих себя, » - записано в Коране. Что это означает? Что добро возвратится к вам, пусть даже не от этого человека, кому вы помогли. Сделав доброе дело, вы становитесь мягче душой, вам приятно и радостно жить.

Есть одно очень важное правило

... пусть ему станет совестно».

Слова эти и тебе наука, о, сын мой.

Есть одно очень важное правило:

Делая добро людям, нельзя им похвалиться, а нужно забыть о нем.

Но никогда не нужно забывать о том добре, которое сделали тебе. И не уставать рассказывать о человеке, делающим добро другим.

Вот об этом правиле надо помнить. Если ты знаешь, что человек оказался в нужде, не жди, пока он попросит тебя о поддержке, сам первый протяни руку помощи. Иногда бывает достаточно сказать доброе слово.

«Доброе слово горы свернет» - говорят аварцы.

Но вот что важно при этом: «О, сын мой, если ты кого-нибудь попрекнешь добром, которое сделал, сказав: «Я сделал для тебя то-то и то-то», - не жди благодарности от людей и милости от Аллаха. Человек этот и без твоих напоминаний знает, чем обязан тебе».

- Вспомним вместе, о каких добрых делах людей вы уже читали.

Любовь и уважение к родителям - одно из важнейших человеческих качеств. Этому качеству учит ислам. «Рай находится под ногами матери», - сказано в одном из хадисов.

2)Словарная работа

Как вы понимаете значение слов «сотворение», «творение»?

От какого глагола образовались эти слова? (от глагола «творить» в значении «создавать, производить, созидать продукт духовного творчества, культурную, историческую ценность»).

Вспомните, что означает выражение «нравственные ценности».

«Творить добро» - это значит:

(совершать добрые дела для родных, близких, друзей;

- помогать нуждающимся;

- посвящать себя стране, людям)

4)Кинозал.

- Вспомните, что такое притча, для чего ее рассказывают?

- Сейчас вы посмотрите фильм, снятый по сюжету притчи «Все оставляет свой след». *(Показать запись фильма не до конца)*

5) Обсуждения после просмотра.

- Подумайте, что ответил отец? Запиши этот ответ.

- Я попрошу вас зачитать свои варианты.

6) Продолжение просмотра притчи

- Как вы поняли совет отца?

IV Подведение итогов урока.

1) Рефлексия.

Нарисуйте символ, который по мнению вашей группы всегда будет обозначать добро. Представьте его нам и объясните свой выбор.

На ваших столах есть карточки с критериями оценки групповых работ, оцените, пожалуйста, работу групп. И есть таблицы, для каждого, заполните их.

2) Заключительная беседа.

- О чем разговаривали на сегодняшнем уроке?
- Что из сегодняшнего урока вам больше всего запомнилось?
- Объясните, как вы понимаете словосочетание «сотворение добра»?
- Что вы расскажете своим родным и знакомым из того, что узнали сегодня на уроке?
- О чем бы еще хотели узнать по данной теме?
- Расскажите о добрых делах.
- Как вы понимаете пословицу: «Добро добром отплатишь – ты молодец, на зло добром ответишь – ты мудрец».
- Почему добро лучше зла?
- Как научиться делать добро людям?

3) Домашнее задание

По выбору подберите пословицы о добре, дружбе и взаимопомощи; или придумайте притчу о добре