

Анализ диагностической работы в формате ЕГЭ по русскому яз. в 11 классах МБОУ «СОШ с. Борзой».

Цель работы: определить уровень обязательной подготовки каждого учащегося; выявить проблемные зоны в подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Дата проведения: 23 сентября 2024-ого года.

В диагностической работе принимало участие 4 учащихся. Работа проводилась в МБОУ «СОШ с.Борзой», учащиеся были распределены в две аудитории. Им было предложено 3 варианта.

Максимально возможный первичный балл - 28. Минимальная граница ЕГЭ по предмету составляет 10 баллов.

Анализ уровня знаний учащихся 11 классов свидетельствует о том, что практически все обучающиеся овладевают программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку, уровень готовности сдавать ЕГЭ достаточно хороший, о чем свидетельствует количество справившихся учащихся, и средний процент качества знаний.

По итогам работы был выведен следующий результат:

Используется следующее условное обозначение.

Уровень сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный.

Номер задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности задания	Выполнили верно (количество)
1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	Б	6
2	Функциональная стилистика. Культура речи	П	4
3	Нормы ударения в современном литературном русском языке	Б	2
5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление	Б	4

6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	Б	6
7	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка	Б	4
8	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	Б	1
9	Правописание гласных и согласных в корне	Б	5
10	Употребление ь и Ъ (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок	Б	4
11	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	Б	6
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	Б	5
13	Правописание не и ни	Б	5
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	Б	4
15	Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи	Б	6
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении	Б	3
17	Знаки препинания при обособлении	Б	6
18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	Б	1
19	Знаки препинания в сложном предложении	Б	6
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	4
21	Пунктуационный анализ предложения	П	0
22	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	П	0
23	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	Б	0
24	Информативность текста. Виды информации в тексте	Б	1

25	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	Б	0
26	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	Б	1

Учащиеся показали низкий % успеваемости по следующим темам:

1. Нормы ударения в современном русском языке.
2. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.
3. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.
4. Пунктуационный анализ текста.
5. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка.
6. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста.
7. Информативность текста. Виды информации в тексте.
8. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ текста.
9. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.

Дурдышев Ламберт-14 баллов.

Не выполнил задания-3,4,9,14,16,18,20,22,23,24,25,26.

3-«Функциональная стилистика. Культура речи»

4-«Нормы ударения в современном литературном русском языке»

9-«Правописание гласных и согласных в корне.»

14-«Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи»

16-«Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении»

18-«Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями»

20-«Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи»

22-«Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»

23-«Информационно-смысловая переработка прочитанного текста»

24-«Информативность текста. Виды информации в тексте»

25-«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова»

26-«Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте»

Ибрагимова Раяна-16 баллов.

Не выполнила-3,4,8,18,21,22,23,24,25,26.

3-«Функциональная стилистика. Культура речи»

4-«Нормы ударения в современном литературном русском языке»

8-«Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка»

18-«Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями»

21-«Пунктуационный анализ предложения»

22-«Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»

23-«Информационно-смысловая переработка прочитанного текста»

24-«Информативность текста. Виды информации в тексте»

25-«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова»

26-«Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте»

Магомадов Ахмед-17 баллов.

Не выполнил-2,8,18,21,22,23,24,25,26.

2-«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова»

8-«Основные синтаксические нормы современного литературного русского языка»

18-«Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями»

21-«Пунктуационный анализ предложения»

22-«Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»

23-«Информационно-смысловая переработка прочитанного текста»

24-«Информативность текста. Виды информации в тексте»

25-«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова»

26-«Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте»

Гудаев Сайд-Мохмад-14 баллов.

Не выполнил-4,5,7,8,12,13,16,21,22,23,25,26.

4-«Нормы ударения в современном литературном русском языке»

5-«Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление»

7-«Основные морфологические нормы современного русского литературного языка»

8-«Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка»

12-«Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий»

13-«Правописание Не и Ни»

16-«Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении»

21-«Пунктуационный анализ предложения»

22-«Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»

23-«Информационно-смысловая переработка прочитанного текста»

25-«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова»

26-«Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте»

Карнакаева Медина-16 баллов

Не выполнила-8,10,14,18,21,22,23,24,15,26.

8-«Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка»

10-«Употребление ь и ъ (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы Ы-И после приставок»

14-«Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи»

18-«Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями»

21-«Пунктуационный анализ предложения»

22-«Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»

23-«Информационная переработка прочитанного текста»

24-«Информативность текста. Виды информации в тексте»

25-«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова»

26-«Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте»

Висханов Изнаур-12 баллов.

Не выполнил-2,4,5,7,8,10,16,18,20,21,22,23,24,25

- 2-«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова»
- 4-«Нормы ударения в современном литературном русском языке»
- 5-«Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление»
- 7-«Основные морфологические нормы современного русского литературного языка»
- 8-«Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка»
- 10-«Употребление Ъ и Ь(в том числе разделительных).Правописание приставок. Буквы Ы-И после приставок»
- 16-«Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания с сложном предложении»
- 18-«Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями»
- 20-«Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи»
- 21-«Пунктуационный анализ предложения»
- 22-«Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»
- 23-«Информационно-смысловая переработка прочитанного текста»
- 24-«Информативность текста. Виды информации в тексте»
- 25-«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова»