

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Борзой»

Внеклассное мероприятие
по курсу ОДНКНР в 5 классе
по теме:

«Семья – хранитель духовных
ценностей»

Тип занятия: внеурочное занятие

Методы и формы обучения:

Методы: частично-поисковый, практический, контроля.

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Планируемые результаты:

Предметные: научиться характеризовать семью как первый социальный институт, в котором проходит основная часть жизни человека, и где формируются духовные ценности. Получают возможность научиться: работать с текстом, высказывать собственное мнение.

Метапредметные УУД:

Познавательные: ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.

Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии при решении коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные: самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план и последовательность действий.

Личностные УУД: применяют правила делового сотрудничества, сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную деятельность.

Личностно значимая проблема: Знание истории своей семьи, ее обычаев и традиций – залог интереса к культурным традициям российского народа.

Оборудование: мультимедийная установка, компьютерные презентации, проектные работы учащихся, раздаточный материал.

Ход урока

Мотивация.

– В начале нашего урока предлагаю вам послушать сказку и подумать, что же нам хотел сказать автор?!

Просмотр сказки Василия Александровича (советский педагог, писатель) Сухомлинского «Цветок и лепесток».

Расцвел белый Цветок ромашки. Летали над ним пчелы и шмели, брали нектар. В Цветке было много Лепестков. И вот один Лепесток возгордился: «Я самый красивый. Без меня Цветок не цветет. Я самый главный. Вот возьму и уйду – что мне?»

Поднатужился лепесток, вылез из Цветка, спрыгнул на землю. Сел в кустике розы и смотрит, что будет делать Цветок. А Цветок, как ни в чем не бывало, улыбается солнышку, зовет к себе шмелей и пчел. Пошел Лепесток, встречает Муравья.

– Ты кто? – спрашивает Муравей.

– Я Лепесток. Самый главный. Самый красивый. Без меня и Цветок не цветет.

– Лепесток? Знаю лепесток в цветке, а на двух тоненьких ножках, как ты – не знаю. Ходил Лепесток, ходил, до вечера засох. А Цветок цветет. Цветок и без одного лепестка – цветок. А лепесток без цветка – ничего.

– Почему погиб Лепесток?

– А как мы можем применить эту сказку к жизни человека?

(ответы детей)

– Правильно. В семье точно так же. Все связаны друг с другом. Только все вместе мы сильны, а по отдельности слабы, уязвимы и на самом деле, несчастны.

Ромашка является символом семьи!

2. Определение темы и целей урока

Учитель - Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем уроке?

(о семье) *Правильно, сегодня на уроке мы будем говорить о семье и семейных ценностях.*

Учитель открывает слайд : **Семья – хранитель духовных ценностей.**

Обсуждение:

Учитель: Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли мы задумываемся о том, что оно обозначает?

Учитель: 1. Какое определение вы бы дали понятию «семья»?

Слово СЕМЬЯ - в словаре: «Группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе». Слайд.

Учитель: 2. Вспомните качества, которые присущи каждой семье в вашем понимании?

Предполагаемые ответы: Родные люди, общий дом, тепло семейного очага, общее хозяйство, забота о старшем поколении, воспитание детей, совместный труд, совместный досуг, т.д.

3. Изучение нового материала.

Учитель - Слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды. Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать, чтобы получилась счастливая семья. *Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же, родные. Самые близкие и дорогие люди, наша опора на всю жизнь. Недаром в народе говорится: "Семья - печка: как холодно, все к ней собираются".*

Кластер «Задачи семьи»

Учитель - А теперь давайте определим какие же важные задачи должна решать семья. У вас на столе ватманы, вы должны подумать и записать задачи семьи.

Пожалуйста, ваши ответы.

(Выступления детей групп)



Учитель - Вспомните качества, которые присущи каждой семье в вашем

понимании? *(Родные люди, общий дом, тепло семейного очага, общее хозяйство, забота о старшем поколении, воспитание детей, совместный труд, совместный досуг, т.д.)*

Учитель - А вот на чём держится семья? Какие слова будут объединять всех членов семьи, мы узнаем прочитав притчу.

а) Чтение и обсуждение притчи.

«В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам

удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что – то. Правитель посмотрел и удивился, на листе было написано три слова...

Учитель: - Какие это слова? «ЛЮБОВЬ, ПОНИМАНИЕ, ТЕРПЕНИЕ» (Слайд)

- Как вы понимаете эти слова? - Как можно назвать такую семью? Счастливой, крепкой - Ребята, как вы думаете, может ли человек прожить без семьи? нет

Учитель: Что же может объединять семью? (Традиции)

Учитель: Традиции скрепляют семью, создают стабильный строй жизни и, главное, характеризуют семью, как коллектив.

Что такое традиция??? Традиция - от латинского "передача". Это слово означает сложившиеся и передаваемые в течение длительного времени из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

Учитель: Основные семейные традиции (слайд)

- Традиции гостеприимства, семейный обед.
- Празднование знаменательных событий в жизни семьи.
- Прогулки, поездки вместе с детьми, походы в кино, цирк, театр.
- Передача семейных реликвий подрастающему поколению

- Ребята, а в ваших семьях какие есть традиции? Расскажите о них. (Ответы детей)

Учитель: В истории есть немало примеров крепких и счастливых семей. Одна из таких семей это семья Николая II и Александры Федоровны. (Слайд)

Рассказ ученика (звучит фоновая музыка)

Союзу молодых людей препятствовало время, расстояние, родные, религия - но они с честью выдержали все, что им выпало, создав прекрасную семью. По переписке Николая и Александры, мы знаем, что любовь и счастье наполняли их обоих. Сохранилось более 600 писем, передающих красоту этой любви.

Это была истинно православная семья. Читая их дневники, переписку Николая и Александры, видишь, каким нежным было у них отношение друг к другу, даже спустя 20 лет совместной жизни. Сохранить такое отношение можно только, когда сердце переполнено любовью. Самое большое счастье было для них – это возвышенность, высокая духовность их отношений. И не будь они царственной четой, они всё равно были бы богатейшими людьми на свете: *ведь любовь – высшее богатство и счастье.*

Венценосная семья жила просто, и ничем, кроме возложенных на нее государственных дел, не отличалась от другой любящей семьи. В детстве императрицу воспитывали в простоте и строгости, и она старалась привить те же ценности своим детям. Великие княжны одевались незатейливо, без украшений, ели простую пищу, проводили свой день за чтением, вышивкой, рисованием, игрой в бадминтон. Что касается цесаревича, то несмотря на свою болезнь, он был необыкновенно добрым и чутким мальчиком. Александра Федоровна старалась делать все, чтобы стать самой преданной женой и заботливой матерью.

В день двадцатилетия их свадьбы Николай Второй отметил в дневнике, что Бог наградил его редким семейным счастьем. Историки говорят, что их медовый месяц длился 23 года - достойно, согласитесь.

Учитель: Как вы думаете какие ценности были важны этой семье? Ответы

детей. (взаимопонимание, любовь, доброта, верность, забота) Слайд

Учитель: А что такое семейные ценности?

Слайд. Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не даёт ей распасться.

Слайд. Наши ценности это то, во что мы верим с детства. Даже маленькие дети легко усваивают, что правильно, что неправильно, и принимают решения, основанные на семейных ценностях.

Физминутка (видео)

4.Работа в группах.

а) Работа с пословицами. (Детям раздаются карточки со словами. Дети разделяются на 3 группы по цвету карточек и составляют пословицу о семье из слов и приклеивают на лист А4,на каждом столе по 3 пословицы.)

- Давайте вспомним пословицы о семье. О чём нас учит народная мудрость?

1. В семье /любовь /да совет, /так и нужды нет.

2. Не будет/ добра, /коли в семье/ вражда.

3. Родители/ трудолюбивы/, и дети /не ленивы.

(В конце с каждой команды по трое выходят к доске ,демонстрируют и читают составленные пословицы.)

в) Чтение и обсуждение легенды

Учитель:- О дружных семьях слагают легенды. С одной из них вы сейчас познакомитесь «Как появилась дружная семья».

Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо выполнять следующие правила: (Какие?)

Пример:

-Уважайте мнение всех членов семьи. 3 мин.

-Старайтесь понять каждого и если надо простить.

-Уважайте родственников.

-Почитайте родителей. И т. д.

Задание группам: Сформулировать свои правила, чтобы создать счастливую семью.

Каждая группа зачитывают свод семейных правил.

Установка: подумать о смысле, заложенном в ролике «Мост».

Обсуждение: 1.Какой смысл заложен в сюжете? (что нам хотел сказать автор).

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ, ПОУЧИТЕЛЬНЫЙ МУЛЬТИК ОБ ИСКУССТВЕ УСТУПАТЬ!*И это полезное умение. И если Вам важен человек, то конечно же, надо уметь уступать. В семейной жизни компромисс необходим.*

Учитель:- Наша страна 8 июля ежегодно отмечает – День семьи, любви и верности.

Ученик -Появился он благодаря муромскому князю Петру и его жене Февронии, которые жили в XIII веке. Эту семейную пару православные христиане почитают за покровителей семьи и брака. Петр и Феврония стали образцами супружеской верности, взаимной любви и семейного счастья ещё при жизни. По легенде, они умерли в один день - 25 июня (по новому стилю - 8 июля смены юлианского (Введен в

Римской республике Юлием Цезарем с 1 января 45 года до н.э.) календаря на григорианский(введен папой Григорием XIII в 1582 году.) 1228 года. Их тела, положенные в разных местах, чудесным образом оказались в одном гробу, что сочли чудом. Петр и Феврония были канонизированы на церковном соборе 1547 года. Их мощи хранятся в храме Св. Троицы Свято-Троицкого монастыря в Муроме.

5.Рефлексия.

Учитель - Сегодня наш разговор о семье. Вы становитесь год от года взрослее и придет время, когда вы тоже будете создавать свою семью.

Виолетта подготовила для нас стихотворение о семье, послушаем.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Оценивают свою работу на уроке! Как вы считаете, вы хорошо сегодня поработали?

Упражнение (устно) «Закончить предложения» (Музыка)

Я хочу, чтобы моя семья была ... (доброй, счастливой, дружной, заботливой, умной и крепкой, чтобы никогда не было ссор по пустякам, чтобы мы всегда были вместе и никогда не болели)

- У каждого из вас есть желание жить в счастливой семье. А какая семья считается счастливой? Представьте свою позицию.

Семья будет счастливой если ... (взаимная любовь, верность, искренность, терпимость, справедливость, умение прощать, совместное управление хозяйством, материальный достаток, уважение интересов другого наличие детей, доброта, нежность и т. д.).

Учитель: Так хочется, чтобы все семьи были крепкими и про каждую из них можно было сказать «Какая хорошая эта семья»!

- И вот на этой хорошей ноте я хотела бы закончить наше занятие.

- Благодарю за участие, за вашу активность. Мне было приятно с вами общаться.