

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОРЗОЙ»
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ДЕШАРАН Х1УКМАТ
«БОРЗЕРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
ШУЪЙТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН
366402, ЧР, Шатойский муниципальный район, с. Борзой ул. Мучарова, 44
E-mail: borzoy_1@mail.ru Сайт: <http://borzoisosh.edu95.ru> тел. 8 (963) -709-52-59
ИНН- 2018001774; КПП- 201801001; ОКПО - 0063425226; ОГРН-1092034002488**



**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 4 года в 5 - 11 классах. Этот курс внеурочной деятельности обозначен в плане внеурочной деятельности. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана учителем в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 и определяет организацию образовательной деятельности педагогом в МКОУ Половинкинская СОШ по определенному курсу внеурочной деятельности с указанием форм проведения внеурочных занятий и с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР/ЦОР).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического совета и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МКОУ Половинкинская СОШ.

Дата 01.09 2025 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школьный спортивный клуб»**

Учебный год: **2025-2026**

Учитель: **Майрбеков Ахмед Хусаинович**

Классы: **5-11 классы**

Количество часов по учебному плану:

5-7 классы: недельных 2, годовых 68

8-11 классы: недельных 2, годовых 68

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» по модулям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на ступени основного общего и среднего общего образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный нравственный опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Для старших школьников программа практически готовит их к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные. Мышление в судейской и инструкторской практике, арбитраж дает обучающимся возможность проникать в сущность вещей, понимать закономерности отношений между людьми. Поэтому в результате усвоения новых знаний перестраиваются и способы мышления. Знания становятся личным достоянием старшеклассника, перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению взглядов на окружающую действительность. Он стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь: профилируется, готовится к труду, к выполнению гражданских обязанностей.

Программа предназначена для занятий с обучающимися на ступени основной и старшей школы и рассчитана на обучающихся:

- проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту;
- мотивированных на дальнейшее обучение в учебных заведениях спортивного назначения.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, тренинги, проекты, в том числе через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

В состав инвариантных модулей входят образовательный модуль «Спортивный менеджмент» и модули спортивных секций по выбору образовательной организации, как традиционных для нее, так и основанных на новых видах спорта для школы.

Учебно-тематические планы модулей, содержание тем и объем отведенных на них часов определяет сама школа, разрабатывают педагоги, реализующие их в зависимости от уровня своего профессионализма, материально-технической базы школы, широты спектра контактов школы с социальными партнерами и т.д. (по этой причине в представленном фрагменте программы не представлены учебно-тематические планы с разбивкой на часы и темы, теорию и практику).

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

В результате освоения программы по образовательным модулям обучающиеся:

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Предметные результаты освоения обучающимися программы

- приобретут представление о здоровье и здоровом образе жизни как о сложных социокультурных феноменах;
- изучат основные факторы, влияющие на здоровье;
- научиться применять навыки профилактики и гигиены, позволяющие сохранить здоровье во всех присущих человеческому организму функциональных состояниях;
- узнают основные группы пищевых продуктов и их влияние на организм;
- научиться оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в пределах своих возрастных и физиологических возможностей.
- активно использовать различные виды двигательной активности и расслабления (физкультминутки, динамические паузы, отдельные упражнения, подвижные игры, релаксация, минутный отдых);
- активно включаться в совместную спортивно-оздоровительную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья.
- приобретут устойчивое негативное отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к сложно излечимым заболеваниям;

- выработают алгоритм поведения в различных ситуациях, в том числе конфликтных и экстремальных ситуациях общения с людьми, находящимися в различных психологических состояниях.
- получать заряд здоровья от встречи с прекрасным в природе и науках;
- осознают необходимость природоохранной деятельности как условия полноценной жизни и здоровья человека.
- доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач; знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладеют различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Воспитательные результаты реализации программы оцениваются по 3-м уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Первый уровень по программе – школьник знает и понимает все разнообразие спортивно-оздоровительной работы в школе, районе, округе и т.д.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Второй уровень воспитательных результатов по программе – школьник ценит общественно-полезную деятельность в школе и мотивирован на активное участие в спортивно-оздоровительной деятельности школы.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия за пределами дружественной среды школы. Школьник самостоятельно организывает различные спортивно-оздоровительные мероприятия, активно участвует в их разработке и подготовке.

Основными формами образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программы являются:

- анкетирование обучающихся, педагогов и родителей по вопросам здоровья и поведения обучающихся и реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни (проводится в начале и конце учебного года);
- проявление социальной активности: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в кроссах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п.

Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО и СОО.

Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

Задачи:

Обучающие:

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;

- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладению навыками регулирования психического состояния.

Развивающие:

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

Воспитательные:

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности за самостоятельным занятием, избранным видом спорта в свободное время;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

Личностные задачи – развивать положительные личностные качества учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

Мета предметные задачи – формировать универсальные учебные действия (УУД).

Предметные результаты – формировать навыки игры в волейбол, с применением технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

Планируемые результаты 5-7классы

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>		
	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>	<i>Познавательные</i>
<i>У обучающегося будут сформированы:</i> - формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека; - развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью; - формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.	<i>Обучающийся научится:</i> - планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха; - содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям; - длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности; - потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями; <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - формированию культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо; - планированию определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного	<i>Обучающийся научится:</i> - способности выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; - задавать вопросы; - контролировать действия партнеров; - владеть диалоговой формой речи. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - слушать собеседника; - определять общую цель и пути ее достижения; - осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; - оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;	<i>Обучающийся научится:</i> - уметь объяснять задания; - понимать причины успеха и не удаchi - владеть сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека; - понимать о здоровье как одного из важнейших условий развития человека; - понимать роли физической культуры как средства организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - искать и выделять, обрабатывать необходимую информацию из различных источников; - определять основную и второстепенную информацию; - ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем

	результата; составлять план последовательности действий; - прогнозировать уровень усвоения знаний	-аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников	
--	--	---	--

Планируемые результаты освоения программы 5-7классы

Сформированные действия	Должны научиться
<i>Ученик научится:</i> - правилам безопасного поведения во время занятий спортивными и подвижными играми; - развитию физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся в спортивных играх; - названию разучиваемых технических приёмов игр и основам правильной техники; - наиболее типичным ошибкам при выполнении технических приёмов и тактических действий; - упражнениям для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); - выполнять контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения; - основам содержания правил соревнований по спортивным играм; - жестах судьи спортивных игр; - игровым упражнениям, подвижным играм и эстафетам с элементами спортивных игр.	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> - соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми; - выполнять технические приёмы и тактические действия; - контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми; - играть в спортивные игры с соблюдением основных правил; - демонстрировать жесты судьи спортивных игр; - проводить судейство спортивных игр

Планируемые результаты 8-11 классы

Личностные	Метапредметные		
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные

<i>У обучающихся будут сформированы:</i> - формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека; - Способность к самоопределению, смыслообразованию; - формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.	<i>Обучающийся научится :</i> - Соотнесению известного и неизвестного; - Умению планировать, оценивать; - Проявлять к волевое усилие <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - планированию - определения - последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; - составлять план последовательности действий; - прогнозировать уровень усвоения знаний	<i>Обучающийся научится:</i> - Формулированию цели - Выделению необходимой информации - Структурированию - Умению выбирать эффективные способы решения учебной задачи - Рефлексии - Анализу и синтезу - Сравнению - Классификации <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - слушать собеседника; - определять общую цель и пути ее достижения; - осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников	<i>Обучающийся научится:</i> - Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами - Постановке вопросов - Разрешению конфликтов <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - определять основную и второстепенную информацию; - ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем .
---	---	---	--

Планируемые результаты освоения программы 8-9 классы

Сформированные действия	Должны научиться
<i>Ученик научится:</i> - правилам безопасного поведения во время занятий спортивными и подвижными играми; - развитию физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся в спортивных играх; - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> -соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми; -выполнять технические приёмы и тактические действия; -соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, -- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; - овладевать сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств; - бережно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявлять доброжелательность и отзывчивость к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья; - знать факторы, потенциально опасных для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг), и их опасных последствий; - владеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием.	- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - приобретать умения планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность; - понимать культуру движений человека, постигать значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.
---	--

Содержание курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

	Раздел	Описание основных содержательных линий
5-11 класс	1. Волейбол	Стойки и перемещения игрока (перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.). Передачи мяча и прием мяча (передачи и прием мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещения. Передачи мяча над собой). Нижняя прямая подача мяча. Подвижные игры, эстафеты с элементами волейбола. Тренировочные игры с заданиями.
	2. Настольный теннис	Образовательные: - обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса; - научить регулировать свою физическую нагрузку. Развивающие: - развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции; - развивать двигательные способности посредством игры в настольный теннис; - формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга. Воспитательные:

		- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности; - воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность; - пропагандировать здоровый образ жизни.
	3.Подвижные игры	Разучивание игр народов Южного Урала, русских народных игр. В том числе- «Лапта», круговая лапта, в четыре стойки и др.
	4. Общая физическая подготовка	Самоконтроль состояния здоровья на занятиях в школе и дома; суставная гимнастика, фитбол-гимнастика, упражнения на степеах; корректирующая гимнастика, направленная на формирования правильной осанки, укрепление мышц спины и живота; контрольные упражнения; соревнования.
	5. Бадминтон	Популяризация бадминтона, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья. Задачи программы: Образовательные - вооружение знаниями по истории развития бадминтона, правилам игры; - обучение учащихся технике игры; - обучение новым двигательным действиям, для использования их в прикладных целях; - повышение уровня технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей занимающихся; - привлечение учащихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям по данному виду спорта, в спортивные секции. Оздоровительные - профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата; - укрепление связок нижних и верхних конечностей; - повышение резервных возможностей организма. Воспитательные - развитие двигательных физических качеств и способностей: быстроты, ловкости, быстроты реакции, специальной и общей выносливости, гибкости, точности, меткости; - воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; - повышение и воспитание у учащихся устойчивой мотивации к занятиям по бадминтону.

Учебно-тематический план 5-7 класс

№	Тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Общефизическая подготовка	5	0	5
2	Волейбол. Пионербол	24	2	22
3	Настольный теннис	12	1	11
4.	Бадминтон	15	2	13
5.	Подвижные спортивные игры	12	1	11
		68	6	62

Календарно-тематическое планирование 5-7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Инструктаж по технике безопасности игры в волейбол и пионербол. Учебно-тренировочная игра в волейбол и пионербол	1	01.09.2025
	Инструктаж по технике безопасности игры в пионербол и волейбол. Учебно-тренировочная игра	1	03.09.2025
2	Правила игры.	1	08.09.2025
3	Игры, развивающие физические способности.	1	10.09.2025
4	Теоретическое занятие. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	15.09.2025
5-6	Учебно-тренировочная игра в волейбол. Правила игры.	2	17.09.2025 22.09.2025
7-8	Передача мяча в парах.	2	24.09.2025 29.09.2025
9	Учебно-тренировочная игра в волейбол	1	01.10.2025
10	Совершенствовать стойку игрока в волейболе	1	06.10.2025
11-12	Совершенствовать стойку игрока в волейболе	2	08.10.2025 13.10.2025
13	Учебно-тренировочная игра в волейбол. ОРУ с мячами, передачи мяча в парах.	1	15.10.2025
14	Учебно-тренировочная игра в волейбол. ОРУ с мячами, передачи мяча в парах.	1	20.10.2025
15-16	Соревнования по волейболу и пионерболу	2	22.10.2025 27.10.2025
17	Настольный теннис. Инструктаж по технике безопасности. Упражнения с ракеткой и мячом (набивание). Виды ударов.	1	05.11.2025
18	Техника передвижений у стола, координация. Точность попадания, техника.	1	10.11.2025

19	Атака, контратака. Подача мяча	1	12.11.2025
20-21	Тактика: отработка технико – тактической комбинации. Удар справа, удар слева.	2	17.11.2025 19.11.2025
22	Срезка в ближнюю и дальнюю зону.	1	24.11.2025
23	Тактические приёмы и комбинации.	1	26.11.2025
24-25	Возврат мяча срезка слева влево. Совершенствование техники выполнения индивидуального приёма.	2	01.12.2025 03.12.2025
26	Парные игры. Оработка технических приёмов настольного тенниса.	1	08.12.2025
27-28	Соревнования по настольному теннису	2	10.12.2025 15.12.2025
29-30	Бадминтон. Правила техники безопасности при игре в бадминтон	2	17.12.2025 22.12.2025
31-32	Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения. Основы техники игры. Подача. Виды подачи.	2	24.12.2025 29.12.2025
33	Основы техники игры. Подача открытой и закрытой стороной ракетки	1	30.12.2025
34	Основы техники игры. Поддачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	1	12.01.2026
35	Основы техники игры. Поддачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	1	14.01.2026
36	Основы техники игры. Поддачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	1	19.01.2026
37	Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высоко-далёкий удар	1	21.01.2026
38	Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высоко-далёкий удар	1	26.01.2026
39	Освоение техники игры. Сочетание поддачи и ударов	1	28.01.2026
40	Освоение техники игры. Сочетание поддачи и ударов	1	02.02.2026
41	Освоение техники игры. Сочетание поддачи и ударов	1	04.02.2026
42	Соревнования по бадминтону	1	09.02.2026
43	Соревнования по бадминтону	1	11.02.2026
44	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	16.02.2026
45	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	1	18.02.2026
46	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1	25.02.2026
47	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	1	02.03.2026
48	Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах.	1	04.03.2026
49	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	11.03.2026
50	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	1	16.03.2026
51	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1	18.03.2026
52	Игры, развивающие физические способности.	1	23.03.2026
53	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1	25.03.2026
54	Игры с лазанием и перелазанием	1	06.04.2026

55	Игры с равновесием	1	08.04.2026
56	Игры с бегом на скорость	1	13.04.2026
57	Игры с прыжками в высоту и длину	1	15.04.2026
58	Игры с элементами пионерболла и волейбола	1	20.04.2026
59	Игры с элементами пионерболла и волейбола	1	22.04.2026
60	Игры с элементами пионерболла и волейбола	1	27.04.2026
61	Игры, развивающие физические способности.	1	29.04.2026
62	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1	04.05.2026
63	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1	06.05.2026
64	Общая физическая подготовка (ОФП) бадминтониста	1	13.05.2026
65	Общая физическая подготовка (ОФП) волейболиста	1	18.05.2026
66	Общая физическая подготовка (ОФП) теннисиста	1	20.05.2026
67	Общая физическая подготовка (ОФП) волейболиста	1	22.05.2026
68	Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки (СФП)	1	25.05.2026

Учебно-тематический план 8-11 класс

№	Тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Общефизическая подготовка	5	0	5
2	Волейбол.	24	1	23
3	Настольный теннис	17	1	16
4.	Бадминтон	17	1	16
5.	Подвижные спортивные игры	5	0	5
		68	3	65

Календарно-тематическое планирование 8 - 11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Общая физическая подготовка (ОФП) бадминтониста	1	01.09.2025
	Общая физическая подготовка (ОФП) волейболиста	1	03.09.2025
2	Общая физическая подготовка (ОФП) теннисиста	1	08.09.2025
3	Общая физическая подготовка (ОФП) волейболиста	1	10.09.2025
4-5	Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки (СФП)	2	15.09.2025 17.09.2025
6	Инструктаж по технике безопасности игры в волейбол. Учебно-тренировочная игра в волейбол	1	22.09.2025
7-8	Инструктаж по технике безопасности игры в волейбол. Учебно-тренировочная игра в волейбол	2	24.09.2025 29.09.2025
9	Игры, развивающие физические способности.	1	01.10.2025
10	Теоретическое занятие. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом	1	06.10.2025

	вперёд.		
11-12	Учебно-тренировочная игра в волейбол. Правила игры.	2	08.10.2025 13.10.2025
13	Верхняя прямая передача мяча в парах.	1	15.10.2025
14	Учебно-тренировочная игра в волейбол	1	20.10.2025
15-16	Теоретическое занятие по правилам игры.	2	22.10.2025 27.10.2025
17	Теоретическое занятие по правилам игры. Учебно-тренировочная игра в волейбол	1	05.11.2025
18	Совершенствовать стойку игрока в волейболе	1	10.11.2025
19	Совершенствовать стойку игрока в волейболе	1	12.11.2025
20-21	Учебно-тренировочная игра в волейбол. ОРУ с мячами, передачи мяча в парах.	2	17.11.2025 19.11.2025
22	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1	24.11.2025
23	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	1	26.11.2025
24-25	Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах.	2	01.12.2025 03.12.2025
26	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	08.12.2025
27-28	Соревнования по волейболу	2	10.12.2025 15.12.2025
29-30	Настольный теннис. Инструктаж по технике безопасности. Упражнения с ракеткой и мячом (набивание). Виды ударов.	2	17.12.2025 22.12.2025
31-32	Виды ударов (атакующие, промежуточные, защитные).	2	24.12.2025 29.12.2025
33	Тренировки сложных подач и их приёма.	1	30.12.2025
34	Имитационные упражнения. Активный приём подачи накатом.	1	12.01.2026
35	Стойка. Координация у стола. Перемещение у стола. Точность попадания. Техника.	1	14.01.2026
36	Стойка. Координация у стола. Перемещение у стола. Точность попадания. Техника.	1	19.01.2026
37	Упражнения для освоения и совершенствования техники игры.	1	21.01.2026
38	Упражнения для освоения и совершенствования техники игры.	1	26.01.2026
39	Упражнения для освоения и совершенствования техники игры.	1	28.01.2026
40	Отработка технических приёмов настольного тенниса.	1	02.02.2026
41	Отработка технических приёмов настольного тенниса.	1	04.02.2026
42	Отработка технических приёмов настольного тенниса.	1	09.02.2026
43	Отработка технических приёмов настольного тенниса.	1	11.02.2026
44	Соревнования по настольному теннису	1	16.02.2026
45	Соревнования по настольному теннису	1	18.02.2026
46	Бадминтон. Инструктаж по технике безопасности. Упражнения с ракеткой и мячом (набивание).	1	25.02.2026
47	Основы техники игры. Подачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	1	02.03.2026
48	Удары справа, слева открытой и закрытой стороной	1	04.03.2026

	ракетки, высоко-далёкий удар		
49	Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высоко-далёкий удар	1	11.03.2026
50	Плоская подача. Короткие удары	1	16.03.2026
51	Плоская подача. Короткие удары	1	18.03.2026
52	Подачи. Удары (короткие, высоко-далёкие удары)	1	23.03.2026
53	Подачи. Удары (короткие, высоко-далёкие удары)	1	25.03.2026
54	Освоение техники игры. Сочетание подачи и ударов	1	06.04.2026
55	Сочетание технических приёмов подачи и удара	1	08.04.2026
56	Правила одиночной и парной игры	1	13.04.2026
57	Правила одиночной и парной игры	1	15.04.2026
58	Совершенствование игровых действий	1	20.04.2026
59	Совершенствование игровых действий	1	22.04.2026
60	Совершенствование игровых действий	1	27.04.2026
61	Соревнования по бадминтону	1	29.04.2026
62	Соревнования по бадминтону	1	04.05.2026
63	Игры с элементами волейбола	1	06.05.2026
64	Игры, развивающие физические способности.	1	13.05.2026
65	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1	18.05.2026
66	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1	20.05.2026
67	Игры, развивающие физические способности.	1	25.05.2026
68	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1	26.05.2026

Приложение к программе

**План работы школьного спортивного клуба на
2025-2026 учебный год**

Повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачи:

1. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
4. Комплектование и подготовка команд, учащихся для участия в муниципальных, региональных соревнованиях;
5. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
6. Создание нормативно-правовой базы;
7. Создание условий для подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные за исполнение
Организационная–методическая деятельность			
Выбор лидеров ШСК	Подбор состава ШСК	Сентябрь 2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе
Планирование и организация деятельности ШСК	Составление и утверждение планов работы ШСК на 2025-2026 учебный год (план работы ШСК, план спортивно-массовых мероприятий). Составление расписания работы ШСК (общее расписание, индивидуальное расписание педагогов)	Сентябрь 2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ШСК
Создание Совета клуба	Разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций	Сентябрь 2025 г.	Руководитель ШСК, педагоги, классные руководители
Разработка, согласование программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности	Анализ имеющихся программ внеурочной деятельности. Выявление круга интересов учащихся; Утверждение программ внеурочной деятельности.	В течение года	Руководитель ШСК, педагоги ВД
Проведение методических мероприятий с целью обмена опытом	Участие в методических объединениях педагогов внеурочной деятельности (на уровне района), в семинарах, круглых столах и других формах обмена опытом.	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК, педагоги ВД
Проведение Заседаний совета ШСК	Обсуждение хода выполнения поставленных задачи проведения спортивно-массовых мероприятий Поиск интересных вариантов конкурсной деятельности Подготовка к соревнованиям, состязаниям Организация учебы общественного актива по физической культуре и спорту.	Один раз в четверть по плану	Руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК, актив клуба
Осуществление контроля работы ШСК	Проверка документации	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе

Контроль ведения отчетной документации специалистами, работающими в ШСК	Проверка планов специалистов Проверка ведения журналов педагогами ВД	В течение учебного года по плану контроля	Руководитель ШСК
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность			
Проведение соревнований, спортивных праздников, спортивных акций, смотров	Подготовка спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); Обеспечение участия учащихся в мероприятиях Проведение и анализ мероприятий	В течение учебного года (приложение)	Руководитель ШСК, педагоги ДОШСК, члены клуба
Участие в соревнованиях	Обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК
Организованных муниципальными и региональными органами власти	Проведение и анализ мероприятий		педагоги ВД ШСК, члены клуба
Набор и комплектование групп внеурочной деятельности	Организация систематической тренировочной работы спортивных секций и команд	В течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК
Организация подготовки детей к выполнению Норм ВФСКИТО	Обеспечение подготовки учащихся к успешному выполнению норм ВФСКИТО.	В течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК
Информационно-пропагандистская деятельность			
Обновление информационно го стенда по ВФСКИТО	Информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях по ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) Формирование списков, издание приказа по сдаче норм ГТО	октябрь в течение учебного года	Руководитель ШСК.

Обновление информационного стенда о деятельности ШСК Оформление текущей документации (таблицы соревнований, поздравления, объявления)	Информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях, деятельности клуба	В течение года	Руководитель ШСК, актив клуба
Обновление на сайте школы специального раздела, содержащего информацию по деятельности ШСК, страницы ВК	Нормативные документы, фотоматериалы Информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях Съемки сюжетов о жизни обучающихся школьного спортивного клуба (занятия, физкультурно-спортивные и досуговые мероприятия)	Сентябрь-май	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за сайт
Хозяйственная деятельность			
Приобретение спортивного оборудования и инвентаря Приобретение призов, наградных материалов.		В течение года	Администрация школы, руководитель ШСК
Ремонт спортивного зала и инвентаря, обустройство лыжной базы, школьного стадиона		Июнь-август	Администрация школы, руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК

Планирование спортивно-массовой работы на 2025-2026 учебный год

№	Темы мероприятий	Срок	Охват
1.	Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВОШ по физической культуре и проведение олимпиады	сентябрь- октябрь	7-11 классы
2.	Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВОШ по ОБЗР и проведение олимпиады	октябрь-ноябрь	7-11 классы
3.	Подготовка к сдаче и сдача нормативов ГТО	в течение года	2-11 классы
4.	Веселые старты «За родину!»	ноябрь	1-4классы
5.	Первенство школы по баскетболу	декабрь	7-8 классы
6.	Первенство школы по «Пионерболу»	январь	4-7 классы
7.	Участие в Зимнем Фестивале ГТО	декабрь-февраль	2-11 классы
8.	Первенство школы по волейболу	март	8-11 классы
9.	Первенство школы по игре «Снайперы»	апрель	3-4 классы
10.	Участие в Летнем Фестивале ГТО	май	2-11 классы

Планирование спортивно-массовой работы спортивных секций (внеурочная деятельность) на 2025-2026 учебный год

№	Темы мероприятий	Срок	Охват обучающихся/классы
1.	Осенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	сентябрь 2025 г.	1-11 классы
2.	День здоровья «Большой спортивный праздник»	сентябрь 2025 г.	2-11 классы
3.	Первенство школы по волейболу	октябрь 2025 г.	7-11 классы
4.	Первенство школы по пионерболу	октябрь 2025 г.	1-6 классы
5.	Первенство школы по бадминтону	ноябрь 2025 г.	7-9 классы
6.	Состязание «Веселые старты»	ноябрь 2025 г.	1-2 классы
7.	Шахматный турнир «Белая ладья»	ноябрь 2025 г.	3-7 классы
8.	Первенство школы по настольному теннису	декабрь 2025 г.	5-11 классы
9.	Состязание «Веселые старты»	декабрь 2025 г.	3-4 классы
10.	Первенство школы по волейболу	февраль 2026 г.	7-11 классы
11.	Первенство школы по пионерболу	февраль 2026 г.	1-6 классы
12.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	февраль 2026 г.	1-4 классы
13.	Военно-спортивная (военизированная) эстафета	февраль 2026 г.	8-11 классы

14.	Лыжные гонки	март 2026 г.	3-11 классы
15.	Первенство школы по бадминтону	март 2026 г.	7-9 классы
16.	Состязание «Веселые старты»	март 2026 г.	1-2 классы
17.	Шахматный турнир «Белая ладья»	март 2026 г.	3-7 классы
18.	Первенство школы по настольному теннису	апрель 2026 г.	5-8 классы
19.	Состязание «Веселые старты»	апрель 2026 г.	3-4 классы
20.	Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	май 2026 г.	1-11 классы
21.	День здоровья «Большой спортивный праздник»	май 2026 г.	2-11 классы