

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОРЗОЙ»
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
« ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА БОРЗЕРА ЮРТЕРА»
ШУЙТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН
366402, ЧР, Шатойский муниципальный район, с. Борзой ул. Мучарова, 44
E-mail: borzoy_1@mail.ru Сайт: <http://borzoisosh.edu95.ru> тел. 8 (963) -709-52-59
ИНН- 2018001774; КПП- 201801001; ОКПО - 0063425226; ОГРН-1092034002488**

**ПРОТОКОЛ
педагогического совета №11
от 08.08.2023г.**

Присутствовало:24

Повестка дня:

«Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году»

1. Анализ результативности образовательной деятельности за 2022/23 учебный год.
2. Анализ методической работы;
3. О реализации ООП в 2022/23 учебном году.
4. Анализ воспитательной работы;
5. Цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год.

По первому вопросу слушали Саидову Ш.А., заместителя директора по УВР, которая ознакомилась присутствующих с анализом работы школы за 2022/23 учебный год.

В 2022/23 учебном году школа реализовывала программы начального, основного и среднего общего образования согласно утвержденным учебным планам. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие календарно-тематические планы по каждому предмету. В конце каждой четверти администрация отслеживала выполнение программы и организацию повторения. Раздел «Выполнение программ по учебным предметам» включен в план ВСОКО, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации КТП;
- изучение классных журналов ;
- анализ административных контрольных работ.

В течение 2022/23 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по русскому языку и математике (2–11-е классы: сентябрь, октябрь, декабрь), английскому языку (5–7-е, 9-е классы), истории (5–7-е, 9-е классы), обществознанию, географии и биологии (6–9-е классы); проверялась техника чтения (2–4-е классы); проводился мониторинг осмысленного чтения (3–5-е классы), мониторинг уровня сформированности УУД (1–7-е классы). Результаты контроля отражались в аналитических справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на совещания при директоре и УВР, административных совещаниях, педагогических советах.

Качество знаний по школе по итогам 2022/23 учебного года

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «4» и «5», чел.
Учебный год	100	63	141 человек

Анализ динамики качества знаний за три года

	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	59	59	63

Вывод: качество знаний по сравнению с предыдущими двумя годами повысилось на 4 процента.

В 2022/23 учебном году рабочие программы педагогов реализованы на 100 процентов.

Промежуточная аттестация учащихся осуществлялась в формах, определенных учебным планом, и в сроки, установленные календарным учебным графиком.

В марте–апреле 2023 года были проведены ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Анализ результатов ВПР показал, что 80 процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть. Отставание наблюдается по русскому языку в 5-х классах и математике в 6-х классах.

Государственная итоговая аттестация в 9-м классе проводилась в форме ОГЭ по четырем предметам. Выпускники сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику и два предмета по выбору.

Государственная итоговая аттестация в 11-м классе проводилась в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике, и предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА-9

В 2023 году ГИА9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9х классах обучалось 30 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку, математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 27 обучающихся;
- чеченский язык выбрали 29 человек;
- биологию выбрала одна обучающаяся;
- информатику – 3 обучающихся.

В МБОУ «СОШ с. Борзой» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Все 30 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ГИА-11

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2023 году проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА).

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 13 выпускников текущего года, в том числе в форме единого государственного экзамена - 13.

12 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница, к сожалению, не преодолела минимальный порог по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ

№	Ф.И.О. выпускника	предмет						
		русск 24(атт) 40	мат(б) оценка	мат(п) 27(атт) 39	общест 42	литер 32	биол 36	геогр 37
1	Азниева Хабира Экрамаловна	19	2	-	12	-	-	-
2	Ахмедова Суляна Исадиевна	52		58	12	-	-	-
3	Бетельмурзаева Макка Висхановна	43	-	52	18	-	-	26
4	Галаева Марха Рустамовна	46	-	52	34	-	18	-
5	Гарбулатов Сухраб Исламович	26	4		49	-	-	-
6	Гудаев Алихан Шамильевич	26	4		24	-		-
7	Гудаева Аймани Сайд- Ахмедовна	57	-	46	26	27	-	-
8	Гудаева Мата Сайд- Ахмедовна	39	-	40	57	5	-	-
9	Джабраилова Раяна Хаважиевна	40	3		30	-	27	-
10	Джандаев Мохьмад- Эмин Валидович	40	-	52	34	-	-	-
11	Закриев Хамис Яхсанович	39	-	40	32	-	42	-
12	Мучаров Эстмир Бастамович	26	3	-	36	-		-
13	Озниева Элиза Бислановна	28	4	-	32	-	9	-

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2022/23 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению ГИА на 2023/24 учебный год.
3. Администрации школы поставить в 2023/24 учебном году на контроль обучающихся, переведенных в 9-е и 11-е классы и нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. Продолжить развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
5. Внести в план внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год мероприятия по контролю преподавания математики, русского языка, английского языка.
6. По итогам ГИА-11 за 2022/23 учебный год отметить качественную работу учителей Тутаевой Р.А., Миштаевой М.С.

По первому вопросу решили:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению ГИА на 2023/24 учебный год.

3. Администрации школы поставить в 2023/24 учебном году на контроль обучающихся, переведенных в 9-е и 11-е классы и нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. Продолжить развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

5. Внести в план внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год мероприятия по контролю преподавания математики, русского языка, иностранного языка.

6. По итогам ГИА-11 за 2022/23 учебный год отметить качественную работу учителей Тутаевой Р.А., Миштаевой М.С.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР МБОУ «СОШ с. Борзой» Саидовой Ш.А., которая ознакомила присутствующих с анализом методической работы за 2022 – 2023 учебный год.

Она напомнила, что в деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета методическая работа в 2022 - 2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель: создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС.

Методическая тема школы соответствовала ключевым направлениям развития региональной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний школьных объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены. В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:
— продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании плана работы методической деятельности, особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- создание условий для успешной реализации новых ФГОС;

- активизировать работу школьного сайта.

По второму вопросу решили:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании плана работы методической деятельности, особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- создание условий для успешной реализации новых ФГОС;

- активизировать работу школьного сайта.

По третьему вопросу слушали Саидову Ш.А., заместителя директора по УВР, которая сообщила, что по итогам 2022/23 учебного года ООП выполнена в полном объеме за счет уплотнения учебного материала, часов повторения, замены уроков.

ПРЕДЛОЖЕНО: согласовать реализацию в 2022/23 учебном году ООП начального общего образования на 100 процентов, ООП основного общего образования на 100 процентов, ООП среднего общего образования на 100 процентов.

По третьему вопросу решили: согласовать реализацию в 2022/23 учебном году ООП начального общего образования на 100 процентов, ООП основного общего образования на 100 процентов, ООП среднего общего образования на 100 процентов.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по ВР Миштаеву Мадину Супеновну, она ознакомила присутствующих с анализом воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год. Она выделила главные аспекты проделанной работы. Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Предложили:

— продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

— продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

— продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

— продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;

— совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

— классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

По четвертому вопросу решили:

- продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
- классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

По пятому вопросу слушали директора МБОУ «СОШ с. Борзой» Шабазова Рамзана Руслановича, которая сделала общий вывод на основе итогов года: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2021/22 учебным годом уровне.

В связи с этим обозначили цель и задачи на новый 2023-2024 учебный год:

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

По пятому вопросу решили:

Обозначить цель и задачи на новый 2023-2024 учебный год:

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

Председатель педагогического совета- Шабазов Р.Р.;
секретарь педагогического совета - Тутаева Р.А.