

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Борзой»**

**Внеклассное мероприятие
по курсу ОДНКНР в 6 классе
по теме:**

**«Жизнь ратными подвигами
полна»**

Разделы методической разработки воспитательного мероприятия.

1. Пояснительная записка:

Данная тема урока, которая называется «Жизнь ратными подвигами полна» включена в разделы тематического планирования рабочей программы для 8 класса по предмету ОДНКНР.

1.1. Тематическое направление:

Духовное и нравственное воспитание. Но ещё данная тема касается и такие направления как: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, приобщение к культурному наследию. А духовное и нравственное воспитание считается в этой теме «Жизнь ратными подвигами полна», самым главным и ведущим тематическим направлением. Ведь для того, чтоб стать защитником своей страны и смело идти сражаться в боях с отвагой нужна была в первую очередь-сила воли- а это и есть сила духа-душевная сила и мощь, которая так и рвётся в наружу, чтоб бороться за справедливость, свободу своей страны и своего народа.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность):

«Жизнь ратными подвигами полна»

Актуальность темы:

Само название этой темы даёт знать о том, на сколько затрагивает и привлекает к себе данными словами: «ратными», «подвигами». Эта тема важна очень для сознания школьников, особенно в современном настоящем времени, а также и в дальнейшем будущем. Сейчас очень много искажённых информации в интернет ресурсах, которые можно увидеть через гаджеты. Эти информации многие враги нашей страны хотят внушать нашим детям, школьникам и студентам. Это очень огорчает и с этим нужно бороться не сдаваясь ни при каких условиях. И если мы сами духовно будем верить в наши силы и в то, что в каждом ученике есть частичка, за которую можно

зацепиться с целью того, чтоб внедрить им истинную правду об истории развития и становления и укрепления нашей страны России. В результате можем добиться успехов в том, что наши ученики в будущем станут организованными, культурными, образованными и духовно-нравственными личностями, от которых будут брать пример их же дети и будущее наследие страны. Ещё все дети и школьники должны знать о единстве народа о стремлении все народов живущих в стране, объединившись стремиться за победу в сражениях. Также актуальность темы в том, что ученики должны знать на лицо всех героев, которые совершили не малый подвиг для своей и нашей с вами страны.

1.3 Целевая аудитория воспитательного мероприятия 8 класс.

Цель воспитательного мероприятия проводилась в 8 классе, возраст учеников 13-14 лет.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Сейчас в настоящее время каждый понедельник, начиная с первых классов по девятые классы - это в основной школе, проводится по понедельникам урок с классными руководителями, который называется «Разговоры о важном». На этом уроке всегда каждый понедельник на интерактивной доске показывают видео, связанное с событиями в России. Также в этих видео сюжетах ученики в каждом классе узнают о героях России и много важных моментов, которые тоже прививают духовный нрав и знание о героях страны.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

☉ *Цель: формирование и развитие ценностного отношения учащихся к совместной учебно-познавательной деятельности при*

ознакомлении с новыми понятиями «ратный подвиг», «герой», «подвиг».

Задачи:

Образовательные:

- ◎ углубить знания о понятиях «ратный подвиг», «герой»;

Развивающие:

- ◎ развивать познавательный интерес, кругозор, интерес к чтению исторической литературы;
- ◎ развивать навыки контроля и самоконтроля, навыки практической работы в группах;

Воспитательные:

- ◎ Воспитывать нравственные и патриотические качества: ответственность, служение, любовь к Отечеству, уважение к подвигам героев
- ◎ Духовные:
- ◎ Воспитать уважение и неравнодушие не только к подвигам своего народа, но и к другим народам, какой бы они веры и национальности не были. Ведь все народы России во время Великой Отечественной войны были объединены в борьбе против фашизма.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

воспринимать одноклассников как членов своей команды (группы);

вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;

быть толерантным к чужим и собственным ошибкам, другому мнению и проявлять готовность к их обсуждению.

Регулятивные УУД:

совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
после предварительного обсуждения самостоятельно формулировать тему урока и цель урока;
прогнозировать предстоящую работу: определение цели учебной деятельности, выбор темы;
оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
сверять свои действия с целью, учиться давать оценку результатов учебной деятельности;
выполнять корректировку своей деятельности.

Познавательные УУД:

ориентироваться в своей системе знаний;
извлекать и перерабатывать информацию для открытия новых знаний;
извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, аудиофайл, иллюстрация);
перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, группы, пары.

Коммуникативные УУД:

доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
оформлять свои мысли в речевой форме и доносить свою позицию до других;
слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им;
осознанно выбирать критерий качественной оценки работы группы.

Предметные УУД:

уметь объяснять значение терминов «ратный подвиг», «герой», «благочестивый»;

расширить знания о русских святых князьях – защитниках Отечества.

1.6. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

1. Методы: наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.

метод формирования сознания: словесные (рассказ, беседа), наглядные;

метод организации деятельности и формирования опыта общественного

поведения: требование-совет, педагогическое требование, требование,

одобрение, игровой метод, тренировка;

метод стимулирование деятельности и поведения: поощрение.

2. Формы: индивидуальная, фронтальная

1.8 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные)

Кадровые-обучающиеся 8 класса, учитель-предметник.

Методические-основные положения разработки воспитательного

мероприятия: обоснование выбора, цель, задачи, технология, приёмы, форма проведения, выбор учебника для 8 класса

Материально-технические – кабинет Точка Роста, интерактивная доска, USB-накопитель, доска.

Информационные ресурсы-предполагает наличие помещений (кабинетов, рекреаций) с компьютерной техникой и доступом в Интернет, а в случае дистанционной работы – наличие выхода в Интернет с домашних устройств детей и родителей. Это использование ИКТ, создание и использование презентаций для проведения урока, использование интернет ресурсов (картинки, исторические факты) для распространения информации по изучаемой новой теме.

1.7. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Работа по данной методике дает возможность развитию духовного и нравственного воспитания, затрагивая патриотическое чувство и гражданского долга у современной молодежи. Молодым людям необходимо прививать уважение и любовь к Родине, к земле, на которой они выросли. И не забывать о том, что с помощью Аллаха, героизм и ратный подвиг совершался с честью и совестью всегда в сражениях. Российский народ всегда проявлял даже к народу врагов милосердие и сострадание. Поэтому Велика душа нашего русского народа потому, что она никогда не проявляла, насилия и вандализма к культуре врагов, к его народу.

2. Основная часть.

3. Описание подготовки воспитательного мероприятия

-Учитель выбирает тему и предлагает ее заранее, чтобы учащиеся могли подготовиться.

-Учитель заранее готовит материал для воспитательного мероприятия, задания и вопросы. Распечатывает цветные фотографии героев с подвигами для проведения урока. Подбирает пословицы, сочиняет свой стих к заключению.

презентацию готовит. Продумывает содержание презентации. Даёт задание учащимся самостоятельно подготовить информацию о героях и их подвигах за развитие и расширение Российского государства и исторического наследия. Подготавливает с учениками кабинет Точки Роста, интерактивную доску в кабинете.

4. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Конспект урока по ОДНКНР 8 класс

Тема: «Жизнь ратными подвигами полна»

Тип урока: расширение имеющихся и «открытие» новых знаний.

◎ **Цель:** формирование и развитие ценностного отношения учащихся к совместной учебно-познавательной деятельности при ознакомлении с новыми понятиями «ратный подвиг», «герой», «подвиг».

◎ **Задачи: Образовательные:**

углубить знания о понятиях «ратный подвиг», «герой»;

◎ **Развивающие:**

развивать познавательный интерес, кругозор, интерес к чтению исторической литературы;

развивать навыки контроля и самоконтроля, навыки практической работы в группах;

◎ **Воспитательные:**

Воспитывать нравственные и патриотические качества:

ответственность, служение, любовь к Отечеству, уважение к подвигам героев

◎ **Духовные:**

дать осознать самостоятельно, что всякий подвиг и каждая победа осуществляется благодаря существованию Всевышнего Единого Бога над миром, который тоже является Творением и Созданием Божьим!!!

Воспитать уважение и неравнодушие не только к подвигам своего народа, но и к другим народам, какой бы они веры и национальности не были. Ведь все народы России во время Великой Отечественной войны были объединены в борьбе против фашизма.

Ход урока

Урок1

1.Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте, дорогие ученики 8 класса!

2.Актуализация знаний. Включение и просмотр презентации на интерактивной доске. *Слайды 1-титульный. Слайды-2-3-цели и задачи урока.*

Учитель:

А героями наша земля была издавна богата. Обращаю ваше внимание на экран

Слайд 5:

Дмитрий Донской, Александр Невский, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Покажите, где и кто изображён. Дети подходят к интерактивной доске и показывают.

Как вы думаете, что объединяет всех этих людей и чем они прославились?

(Ответы: кинофильмы «Александр Невский», «1612», «Повесть о настоящем человеке»)

3. Целеполагание. Слайд 6

Учитель:

Как вы понимаете тему урока «Жизнь ратными подвигами полна»? *Слайд 8*

- Какова цель нашего урока?

(в ответах учащихся определяется цель урока)

Учитель: сегодня я постараюсь для каждого из вас открыть что-то новое, а вы узнать что-то новое для себя, о ратных подвигах и воинах-защитниках.

Обратимся к толковому словарю и словарю синонимов. Найдите значение слов «подвиг», «рать», «ратный» и подберите синонимы к этим словам:

(работают со словарями, отвечают). После работы со словарём ученики сверяются со *слайдом 8* презентации.

Слайд 9

Учитель: Дайте определение слову - *ратный подвиг.*

Найдите значение слов «подвиг», «рать», «ратный»

Обратимся к словарю С. Ожегова (*Ответы детей*)

Ратный – военный, боевой

(РАТЬ, -и, ж. (стар.)1. То же, что войско. Могучая р. 2. Битва, война)

Проблемный вопрос:

Мы вспомнили исторических личностей, чьи ратные подвиги прославили их на века.

- А есть ли место для ратного подвига в современной жизни?

Обратите внимание на *слайд 9*. Найдите в них примеры тех действий людей, которые можно назвать ратными подвигами.

- Вот мы с вами и доказали, что и в наше время место ратным подвигам **ЕСТЬ!**

Вспомним Великую Отечественную войну. Во времена Великой Отечественной войны, кроме русских отважных героев стали также героями Советского Союза стали 161 татарин, 96 казахов. 69 узбеков, 57 дагестанцев, 43 азербайджанца, 39 башкир, 18 туркмен, 14 таджиков, 7 кабардинцев, 6 адыгейцев, 6 чеченцев.

4. Работа по карточкам.

Сейчас вы поработаете самостоятельно с учебником. У меня 8 карточек, разрезанных пополам. Пару свою вы найдете, правильно составив слово. А

сложив карточку, прочтаете задание. А на доске вы увидите общее задание: прочитать текст, дать обоснованный ответ на вопросы для обсуждения.

1 ученик: слово «герой».

2 ученик: слово «защитник».

3 ученик: слово «подвиг»

Задание для троих: слово «родина»

«Вклад мусульманских народов в Великую Победу» (во время работы учащихся звучат патриотические песни разных лет)

Учитель: Мы внимательно слушаем ваши отчеты. (ученики отчитываются о проделанной работе, оценивают работу других пар)

А теперь ответьте на вопрос: - Все ли герои из Ваших заданий были показаны в презентации? О каких героях мы с Вами не увидели в презентации?

(Ответы детей)

6. Проверка усвоения материала.

- О каких нравственных качествах человека мы говорили сегодня на уроке?
- Какой вклад вносили в победу над врагом люди разных народов и разного вероисповедования?
- Почему они не остались равнодушными к происходящим событиям?
- Что поддерживало людей в трудное для их страны время?

Работа с пословицами.

Много сложено пословиц о героизме, ратных подвигах. Предлагаю принять участие в игре: завершить пословицы народов России (проверяется знание о справедливой войне, ее целях, о критериях героизма):

1) Мы войны не хотим, но к войне (готовы)

- 2) К добру и миру тянется мудрец, к войне и распрям тянется (глупец)
- 3) Тучам солнце не закрыть, войне мир не (победить)
- 4) Враг моего народа — мой (враг)
- 5) Смертью героя пал, а Родину не (продал)
- 6) Герой — за Родину (горой)
- 7) Кто за меч возьмется, тот от меча (и погибнет)
- 8) Кто за правду горой, тот настоящий (герой)

7.Подведение итогов. Рефлексия. Оценивание работы учащихся.

Слайд 14:

- Был ли полезен для вас урок?
- Сумели ли мы доказать, что «жизнь ратными подвигами полна»?
- Что бы вам хотелось узнать еще по этой теме?

Слайд 15. 8.Домашнее задание:

Подготовить сообщение о героях своей Родины, национальности, семьи.

Форма: презентация, доклад, сочинение, и др.

[Скачано с www.znaniо.ru](http://www.znaniо.ru)