

# Открытый урок по ОРКСЭ модуль "Основы исламской культуры"

## на тему "Семья в исламе" 4 класс

Учитель : Газаева О.В.

**Цель урока:** дать представление о мусульманской семье, о семейных ценностях мусульман, о роли семьи в жизни человека.

**Задачи урока:**

Познакомить учащихся с особенностями и традициями исламской семьи, ее ценностями, раскрыть содержание обязанностей членов мусульманской семьи.

Расширить знания учащихся о семье.

Развивать у учащихся уважение к семейным ценностям.

Воспитывать ответственное отношение к созданию своей будущей семьи.

**Планируемые результаты:**

**Учащиеся должны уметь:**

- Систематизировать и обобщать материал о семье, семейных отношениях, ценностях семьи.
- Вести диалог, слушать, обобщать, делать выводы.
- Пояснять, что важнее для создания счастливой семьи.

**Знать:**

- Традиции исламской семьи, особенности воспитания в исламских семьях.
- Обязанности мужа и жены в мусульманских семьях.

**Виды деятельности:** учебный диалог, устный рассказ на тему, работа в группах, дискуссия, работа с учебником.

**Оборудование:** мультимедиа, учебники, толковые словари, цитаты и пословицы, сказка «Талисман» (приложение), рисунки детей

### Ход урока

#### 1. Орг. момент.

Играет тихая классическая музыка. На слайде счастливая улыбающаяся семья и слова: «.....- где человек должен учиться творить добро...»

В. Сухомлинский.

**Учитель:** Добрый день, ребята! Я рада снова видеть вас! Давайте улыбнемся друг другу и тем самым настроимся на работу на сегодняшнем уроке. Обратите свое внимание на доску. Как вы думаете, какое слово здесь пропущено? (*Семья*)

#### 2. Сообщение темы и цели урока

**Учитель:** Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке? *(О семье)*

**Учитель:** Сегодня, на уроке мы с вами поговорим не только о семье в целом, но и об особенностях и традициях в мусульманской семье.

### **3. Мотивация учебной деятельности.**

**Учитель:** Вашим домашним заданием было нарисовать рисунок на тему «Моя семья». Давайте покажем друг другу кого вы изобразили на своих рисунках?

*Учащиеся поднимают вверх свои рисунки и оглядываются по сторонам, чтобы посмотреть работы одноклассников.*

**Учитель:** У вас получились замечательные рисунки! Молодцы! А бабушки и дедушки будут являться членами семьи? *(Да)*

**Учитель:** Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли мы задумываемся о том, что оно обозначает? Какое определение вы бы дали понятию «семья»? *Учащиеся высказывают свои предположения.*

**Учитель:** Давайте проверим, правильно ли мы с вами дали определение понятию семья. Для этого обратимся к словарям, которые лежат на ваших партах.

*Учащиеся работают со словарями и сравнивают определения, которые даны в словарях и то, которое они дали сами. Делают вывод: Семья – основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.*

**Учитель:** Ребята, правильно мы дали с вами определение понятию «семья»?

### **4. Изучение нового материала.**

**Учитель:** Ребята, как вы понимаете тему урока? Какую роль играет семья в вашей жизни? *Учащиеся высказывают свои мнения.*

**Учитель:** Семья играет особую роль в нашей жизни. Именно в семье многие люди узнают о традициях своего народа, своей страны, об основах веры.

Ислам рассматривает семейную жизнь как обязательство перед Богом, а много детей – это благословение Всевышнего. Семейная жизнь у мусульман ограждена от посторонних взоров. С особым уважением мусульмане относятся к женщине. Пророк Мухаммад сказал, что «рай находится под ногами наших матерей». Как вы понимаете это выражение? *Ответы учащихся.*

1) Рассказ учителя об основах мусульманской семьи. *Учащиеся слушают рассказ учителя, по ходу дополняя его, основываясь на собственном опыте.*

**Учитель:** Главной ценностью для мусульманина является его семья. Существуют определенные отношения между родителями и детьми. Мусульманин с большим уважением и почтением относится к старшим, родственникам и родителям. Вот, что говорит ислам:

Если одновременно позовут тебя отец и мать, то прежде подойди к матери.

Слушайте слово старших.

Уважайте женщин, они ваши матери, жены и сестры.

Мусульмане не должны встречать своих детей хмурыми, сердитыми и говорить им грубые слова. Дети в исламе являются частичками сердец. Важное место в исламе, рассматривая семейные отношения, отводится вопросам материального благополучия детей. Ислам объявляет расходы на семью и детей наилучшим способом траты денег.

Самым дорогим для детей являются их родители, теплота и материнская любовь, отцовская доброта и забота. Ничто не может заменить родителей. В исламе покинуть детей, оставить их без средств существования, обречь их на нужду и гибель большое преступление. Поэтому даже если мужчина разводится с женой, он обязан заботиться о ее материальном благополучии. Если же случается, что

отец забывает свои родительские обязанности, то это относится к числу тягчайших грехов и влечет за собой суровое наказание. Мать же, давшая жизнь ребенку никогда не оставит его. Дети в исламе всю свою жизнь чувствуют заботу своих родителей, так как только в семье, в родительском доме они получают поддержку, любовь и теплоту родных сердец.

Сознательный родитель беспокоится за развитие своего ребенка, он изучает его окружение, друзей, интересы и потребности. Если он видит, что сын или дочь общается с сомнительными подростками, злословит, посещает непристойные места, то в этом случае он, тактично и решительно, возвращает свое чадо на путь истинный.

Принимая во внимание все вышесказанное; можно сделать вывод, если в семье детям уделяется серьезное внимание, то дети становятся настоящими людьми, которыми гордятся не только их родители, но все общество.

Серьезное внимание в исламе отводится вопросам отношения детей к своим родителям. Это отношение основывается на почитании, уважении, к своим родителям. Хорошее отношение к родителям рассматривается как одно из достоинств человека. В Коране отводится высокое место родителям, где сказано, что если один из них или оба состарятся, лишатся сил, то не кричи на них, не груби, а говори им достойные слова и проявляй по отношению к ним смирение и милосердие. В Коране дается наставление мусульманам, что они должны думать о своих родителях, заботиться о них, делать им приятное, радовать их своими делами, материально поддерживать, не перечить, не обижать, не оставлять одних, не слушиваться. Особую почтительность в исламе отводится матери.

Благородные чувства, любовь, верность своему родительскому очагу, родителям украшают нашу жизнь, делают нас счастливыми и уверенными. Дети должны помнить, что самое святое - это родители.

Мусульманин не ограничивается проявлением доброты по отношению к своим родителям, жене, детям, но точно также относится и к своим родственникам, поддерживая с ними крепкие родственные связи. В Коране проявления доброты, уважения к родственникам в семейных отношениях ставится на второе место после родителей.

Выбор брачного партнера производится чаще всего (но не обязательно) родителями, особенно если речь идет о девушке. Молодым людям позволительно выразить свое предпочтение, они могут сказать, чего бы им более всего хотелось, они могут принимать активное участие в самом выборе, но обычно они не отправляются на самостоятельные поиски супруга.

Согласно исламу, предложение может исходить как от семьи юноши, так и от семьи девушки, но обычно предложение делает юноша. Это происходит благодаря контактам его родителей, других родственников или близких друзей с родителями девушки; брак не может состояться без согласия и одобрения ее отца или опекуна, выдающего девушку замуж. В зависимости от традиций общества, в котором живут будущие супруги, они могут или не могут видеть друг друга до брака, хотя ислам дает им это право. Однако, если они встречаются до брака, это должно происходить в присутствии других людей, поскольку ислам запрещает мусульманину и мусульманке, не состоящим в браке или в родстве находиться друг с другом наедине.

В исламе разрыв связей с родственниками является большим грехом. Объясняется же это тем, что причиной разрыва родственных связей является несправедливость, которая порождается завистью, высокомерием, невежеством.

Мусульманин сохраняет связи со своими родственниками и ни богатство, ни жена, ни дети не могут отвлечь его от проявления заботы и доброты по отношению к своим родственникам и близким и оказания им уважения и помощи. Человек в исламе проявляет высшие нравственные качества по отношению к своим родственникам и не ждет, что ему ответят тем же.

Семья в исламе считается фундаментом общества. Поэтому следует заботиться о ее укреплении, чтобы на основе семьи возникла прочная социальная структура, способная противостоять любым испытаниям.

2) Работа с учебником. Знакомство с текстом.

**Учитель:** Сейчас вы разделитесь на 4 группы и каждая группа получит вопрос, на который необходимо найти ответ в тексте учебника.

*Учащиеся делятся на группы и получают свой вопрос, на который они должны ответить после работы с текстом учебника.*

1 группа. Как мусульмане относятся к семье?

2 группа. Как распределяются обязанности в мусульманской семье?

3 группа. Что вы узнали о традициях исламской семьи?

4 группа. Перечислите ценности мусульманской семьи.

3) Дискуссия.

**Учитель:** Прочитайте пословицу: " Счастлив тот, кто счастлив у себя дома".

**Учитель:** Как вы понимаете смысл данной пословицы? Можно ли эту пословицу отнести к исламской семье? *Учащиеся высказывают свои мнения.*

**Учитель:** Согласны ли вы с тем, что семья - это счастье человека? *Ответы учащихся.*

4) Работа со сказкой. Постановка задачи перед учащимися.

**Учитель:** Прослушайте внимательно сказку «Талисман» (Приложение) и предположите, что мог ответить незнакомец? Как вы думаете, существует ли на самом деле талисман семейного счастья? Какими должны быть муж и жена, чтобы всю свою жизнь они прожили в согласии и счастье?

В чем заключается счастье семьи: в детях, богатстве, здоровье или в чем-либо еще?

*Учащиеся слушают сказку, предлагают свои варианты ответов, выбирают более точный ответ и учитель зачитывает концовку сказки.*

**5. Рефлексия.**

**Учитель:** Перед вами изображение счастливой исламской семьи.

**Учитель:** Перечислите «сокровища» счастливой семьи.

*Ученики называют, например, любовь, уважение, доверие, взаимопонимание...*

**6. Итог урока.**

**Учитель:** Ребята, наш урок подходит к концу. Давайте вспомним, о чем мы говорили на уроке и подведем итог. Какое значение имеет брак в исламе? Как относятся мусульмане к семье? Как распределяются обязанности в мусульманской семье? *Учащиеся отвечают на вопросы.*

**7. Домашнее задание.**

**Учитель:** Ребята, к следующему уроку подготовьте небольшой рассказ о членах вашей семьи, о том, какие у них обязанности, о традициях вашей семьи.

