

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «СОШ с. Борзой».**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 4
от «19» 12. 2024г



**Программа антирисковых мер по направлению:
«Низкая учебная мотивация обучающихся».**

Цель реализации программы: Создание оптимальных условий для преодоления рискованного профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации.

Задачи реализации программы:

1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
2. Создать предметно-пространственную среду, способствующую формированию и развитию ключевых компетенций: креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Повысить качество образовательных результатов

Целевые показатели:

1. Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.
2. Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
3. Повышение качества образовательных результатов.
4. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
5. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Методы сбора и обработки информации

1. Изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической).
2. Наблюдение.
3. Устный опрос (собеседование).
4. Письменный опрос (анкетирование, тестирование).
5. Метод экспертных оценок и т.д.
6. Посещение уроков и мероприятий.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года (Январь 2025г. – Май 2025г.)

1. Первый этап – аналитико-диагностический – сентябрь 2023 года
Проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап – внедренческий (Февраль 2025 года – Март 2025 года) Реализация программы
3. Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции – Апрель 2025 года
Отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности
4. Четвертый этап – Май 2025 года Этап полной реализации программы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов
2. Индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с низкой учебной мотивацией (по отдельному плану).
4. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Повышение уровня психологического комфорта обучающихся через проведение бесед, тренингов на снятие тревожности.
6. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
7. Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
8. Повышение уровня профессиональной компетентности учителя.
9. Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.
10. Организовать эффективную работу профессионального обучающегося сообщества учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.
11. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня школьной мотивации.
12. Родительские собрания, круглые столы по вопросам повышения уровня школьной мотивации и снятия тревожности.
13. Активное привлечение родителей в подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.
14. Проведение Дня открытых дверей, открытых уроков.
15. Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы.
16. Организация учета достижений обучающихся с низкой учебной мотивацией в разных видах деятельности.
17. Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией.
18. Контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам.
19. Контроль качества преподавания учебных предметов.
20. Оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
21. Выявление потребности обучающихся для развития их творческих способностей.
22. Повышение эффективности участия обучающихся в проектной деятельности.
23. Привлечение учащихся к подготовке и проведению мероприятий различного уровня.
24. Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность.
25. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.

Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся		
Показатели реализации		
Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.	Доля обучающихся, повысивших уровень предметных и метапредметных образовательных результатов	до 20%
Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.	Снижение ситуаций конфликтов в школе. Доля педагогических работников, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся. Доля педагогических работников, применяющих новые технологии, приёмы,	до 20% до 90% До 90%
	формы организации учебной деятельности учащихся и новые способы достижения образовательных результатов.	

Повышение качества образовательных результатов.	- Положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом. - Доля обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА (результаты ОГЭ, ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов. Доля участников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на разных уровнях. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.	- до 55% - не менее 98% - не менее 80% - до 25%
Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Доля участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	не менее 80%
Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.	не менее 80%

Исполнители

Непосредственными исполнителями являются: администрация, педагогические работники, руководители школьных методических объединений, педагоги-наставники.

Приложение Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	1. Диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов	Январь– 2025г	Результаты диагностики, доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	зам. дир. по ВР, зам. дир. по УВР, классные руководители
	2. Индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики	Январь-2025г.	Количество консультаций и выданных рекомендаций	
	3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с низкой учебной мотивацией (по отдельному плану)	Февраль-2025г.	Количество программ психолого-педагогического сопровождения	
	4. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	Январь- 2025г.	Количество индивидуальных образовательных маршрутов	
Создать предметно пространственную среду, способствующую формированию	1. Повышение уровня психологического комфорта обучающихся через проведение бесед, тренингов на снятие тревожности 2. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Январь-май 2025г- Февраль-март 2025г.	Доля обучающихся со снижением уровня тревожности Доля педагогов – участников анкетирования	зам. дир. по УВР

и развитию ключевых компетенций : креативности, и критического мышления, коммуникации и кооперации.	3.Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию 4.Повышение уровня профессиональной компетентности учителя 5.Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников 6.Организовать эффективную работу профессионального обучающегося сообщества учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.	Январь-май (по графику) 2025г. Март – апрель 2025г. Февраль-апрель 2025г. Январь–Май 2025г.	Доля педагогических работников, прошедших обучение Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности Количество мастер классов, практикумов, информация о них на сайте ОО Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию	
---	--	---	--	--

Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений,	1.Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня школьной мотивации 2.Родительские собрания, круглые столы по вопросам повышения уровня школьной	Апрель 2025г. Февраль-апрель 2025г.	Количество родителей, получивших индивидуальную консультацию Количество родительских	зам. дир. по ВР, зам. дир. по УВР
чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	мотивации и снятия тревожности 3.Активное привлечение родителей в подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий 4.Проведение Дня открытых дверей, открытых уроков 5.Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы.	Январь– прель 2025г. Февраль-2025г. Апрель 2025г.	собраний, круглых столов и информация о них на сайте ОО Количество родителей Отчеты о проведении Количество соглашений о взаимодействии	классные руководители

Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.	1. Организация учета достижений обучающихся с низкой учебной мотивацией в разных видах деятельности 2. Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией 3. Контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам 4. Контроль качества преподавания учебных предметов	Январь–апрель 2025г. Январь–апрель 2025г. Январь–апрель 2025г.	Приказ Анализ реализации индивидуальных маршрутов Анализ учебных достижений	Зам. дир. по ВР, зам. дир. по УВР, классные руководители
Повысить качество образовательных результатов	1. Оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС 2. Выявление потребности обучающихся	Апрель - май 2025г.	Акт оценки	зам. дир. по УВР

	для развития их творческих способностей 3. Повышение эффективности участия обучающихся в проектной деятельности 4. Привлечение учащихся к подготовке и проведению мероприятий различного уровня 5. Вовлечение учащихся в социальнозначимую деятельность 6. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов. 7. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.	Январь – февраль 2025г. Январь–апрель 2025г. Январь–апрель 2025г. Январь–апрель 2025г. Январь–апрель 2025г. Январь–апрель 2025г.	Анализ потребностей Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности Доля обучающихся, привлеченных к подготовке и проведению мероприятий Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность Доля участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях	зам. дир. по УВР, классные руководители
--	--	--	--	--