

ВВЕДЕНИЕ.

Основания для разработки концепции развития.

Концепция развития МОБУ СОШ с. Борзой» на 2023-2024 годы разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Национальный проект «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018– 2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;
5. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. СП 3.1/2.4.3598-20
10. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16..

Локальный уровень:

1. Устав МОБУ «СОШ с. Борзой»
2. Отчет по самообследованию МОБУ «СОШ с. Борзой»
3. Программа развития МОБУ «СОШ с. Борзой»

Приоритетная цель концепции развития - создание в 2023 – 2024 гг. эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования на 3 % через преодоление рисков: дефицит педагогических кадров, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкая адаптация учебного процесса.

Миссия школы в создании равных возможностей для обучающихся разных социальных категорий для получения современного качественного образования, успешной социализации и эффективной самореализации, способствующих формированию у обучающихся предметных, социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; в создании открытой образовательной среды, эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Роль каждого учителя оказывать помощь обучающимся стать самостоятельной, творческой, успешной и уверенной в себе личностью.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Информационная справка о МОБУ «СОШ с. Борзой».

Полное наименование школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Борзой» Шатойского муниципального района.

1. Общие сведения. Справочная информация.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Борзой» Шатойского муниципального района		
Юридический адрес	Шатойский район, с. Борзой, ул. В. Мучарова, 44.		
Телефон	8(963)709-52-59		
e-mail	borzoy_1@mail.ru		
Адрес сайта	borzoisosh.educhr.ru		
Территориальная прилежность школы (городская/сельская) с учетом размера населенного пункта	Сельская		
Город	Грозный. Шатойский район		
Село	с. Борзой		
Тип школы	Образовательная организация		
Общеобразовательная	Школа		
С углубленным изучением отдельных предметов (перечислить каких)	Математика и обществознание.		
Транспортная доступность: (удаленность от центров концентрации культуры и позитивного опыта)	0		
Режим работы школы			
6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	Сменность	
		I	II
	+	+	
Количество комплект классов			
Всего	1-4 классов	5-9 классов	10-11 классов
16	6	8	2

Количество обучающихся			
Всего	в 1-4 классах	в 5-9 классах	в 10-11 классах
204	76	117	11

2. Образовательные результаты

Структура реализации общеобразовательных программ

Виды реализуемых образовательных программ (да/нет)					
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование	Адаптированная ООП
нет	да	да	да	нет	да

Условия реализации образовательных программ

Финансово-экономические условия

Формирование доходной части бюджета образовательной организации (да/нет)			
Только за счет бюджетных ассигнований	Дополнительно за счет:		
	платных услуг	добровольных пожертвований	иных источников (указать, каких)
да	нет	нет	нет

Технические условия

Информационно-образовательная среда	
Электронные образовательные ресурсы (перечислить)	Электронный журнал, дневник, сайт школы
Информационно-методическое обеспечение	Сайт школы
Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет (указать, какой)	Сайт школы

Кадровый ресурс образовательной организации

Кадровая укомплектованность. Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

В связи с этим меняется и роль учителя – возрастает потребность в профессионально грамотном, умеющем применять передовые достижения науки и совершенствовать педагогический опыт преподавателе.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию региональной системы образования.

Руководящие работники (штат), чел.	4
Педагогические работники (штат), чел.	27

Цели и задачи развития образовательной организации.

Единая цель Программы – повышение качества образовательных результатов обучающихся МОБУ «СОШ с. Борзой»

Риск 1. Дефицит педагогических кадров.

Цель: Устранение к 2025 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи: 1. Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах в разрезе МБОУ «СОШ с. Борзой»

2. Провести мониторинг кадрового потенциала ОО (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации).

3. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы;

4. Привлечение молодых специалистов в ОО;

5. Для успешной адаптации молодых специалистов в школе формировать наставничество.

6. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.

7. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении;

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Организовать обучение педагогических работников по программам, направленным на повышение психолого-педагогической компетентности, использования критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности.

3. Формирование системы поддержки профессионального роста педагога.

4. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
5. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулировать работу учащихся на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня.
6. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.
7. Внедрение образовательных программ с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Риск 3. Низкая адаптивность учебного процесса.

Цель: Улучшение в образовательной организации к 2024 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи:

1. Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся;
2. Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей;
3. Обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха в обучении;
4. Создание условий освоения современных педагогических технологий.
5. Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Программы	Краткое описание мер
Дефицит педагогических кадров	Проведение мониторинга
	Анализ результатов мониторинга потребности в педагогических работников
	Составить план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием;
	Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2023-2024 учебный год в Центр занятости.
	Вести профориентационную работу по педагогической направленности,;
	Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности.
	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального и педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)
	Посещение ярмарок вакансий педагогических учебных заведений
	Прохождение ППК
	Стимулирование

<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Рассмотрение на педагогическом совете вопроса «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования»</p> <p>Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников.</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.</p> <p>Корректировка методической работы педагогов и образовательных программ</p> <p>Анализ итогов учебного года и ВПР для реализации мероприятий «Модели наставничества в форме «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»</p> <p>Тематические родительские собрания</p>
<p>Низкая адаптация учебного процесса</p>	<p>Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.</p> <p>Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).</p> <p>Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.</p> <p>Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: качество образования по четвертям и году;</p> <p>Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности</p> <p>Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).</p> <p>Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.</p> <p>Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.</p>

Показатели реализации Концепции.

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.

2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.