**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 « СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОРЗОЙ»**

**Анализ результатов**

**пробного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку**

**обучающихся 11 класса**

**Сроки: с 13** по 17 марта 2024 г.

**Цель контроля:** оценка качества предметных результатов (русский язык, математика).

**Методы проведения:** Предметно-обобщающий (анализ результатов).

**Краткая характеристика экзаменационной работы**

Тестовые задания по русскому языку, предложенные  обучающимся 11 класса,  по структуре    соответствовали   спецификации  контрольно-измерительных материалов  для проведения в 2024  году государственной (итоговой) аттестации.**Экзаменационная работа**состоит  из  2  частей и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности и 27 задания – сочинения по предложенному тексту.

**Часть 1** содержит 26 заданий с кратким ответом. В  экзаменационной  работе  предложены  следующие  разновидности  заданий с кратким ответом:

– задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

–  задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Часть 2** содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **59 первичных баллов,*которые переводятся в 100 баллов (процентов).***

**Общие результаты контрольной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Учитель** |
| 5 | 5 | Абдулханова М. Ш.  |

Работу писали 5 учащихся из 5, что составляет 100 % от общего количества учащихся 11  класса. Работу писали **Результаты работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | задание 1 | задание 2 | задание 3 | задание 4 | задание 5 | задание 6 | задание 7 | задание 8 | задание 9 | задание 10 | задание 11 | задание 12 | задание 13 | задание 14 | задание 15 | задание 16 | задание 17 | задание 18 | задание 19 | задание 20 | задание 21 | задание 22 | задание 23 | задание 24 | задание 25 | задание 26 | задание 27 | всего баллов | Оценка |
| Автарханов А. | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 19/40 | 3 |
| Висаитова Т. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 | 0 | 1 | 8 | 22/45 | 3 |
| Мучаров Д. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 16/36 | 3 |
| Юсупова П. | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 20/42 | 3 |
| Янарсаев М-С | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 16/36 | 3 |

**Допущены ошибки:**

**Задание 2 .** Указать варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Процент выполнения: 33%. **Причина:** указаны не все варианты или один лишний. Невнимательное прочтение текста.

**Задание 3 .** Указать варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Процент выполнения: 33%. **Причина:** недостаточная работа с текстами и их характеристиками.

**Задание 4 .** Указать варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Процент выполнения: 0 %.. **Причина:** невнимательное прочтение задания.

**Задание 5 .** Исправить лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Процент выполнения: 33 %. **Причина:** слабое знание паронимов.

**Задание 9 .** Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Процент выполнения: 33%. **Причина:** недостаточные знания в области орфографии (правописание словарных слов и слов с чередующимися корнями).

**Задание 11 .** Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Процент выполнения: 0 %. **Причина:** недостаточные знания в области орфографии (правописание суффиксов существительных и прилагательных).

**Задание 12 .** Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Процент выполнения: 0 %. **Причина:** незнание правила правописания суффиксов причастий.

**Задание 14 .** Определить предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно**.** Процент выполнения: 33 %. **Причина:** недостаточно отработанный материал.

**Задание 15 .** Указать все цифры, на месте которых пишется н. Процент выполнения: 0 %. **Причина:** недостаточно отработанный материал.

**Задание 16 .** Укажите предложения, в которых нужно поставить одну запятую. Процент выполнения: 0 %. **Причина:** указаны не все варианты. Невнимательный разбор предложений.

**Задание 17 .** Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Процент выполнения: 33 %. **Причина:** указаны не все варианты. Невнимательный разбор предложений.

**Задание 18 .** Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Процент выполнения: 0 %. **Причина:** указаны не все варианты. Невнимательный разбор предложений.

**Задание 19 .** Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Процент выполнения: 33 %. **Причина:** указаны не все варианты. Невнимательный разбор предложений.

**Задание 20 .** Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Процент выполнения: 33 %. **Причина:** указаны не все варианты. Невнимательный разбор предложений.

**Задание 21 .** Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.. Процент выполнения: 0 %. **Причина:** невнимательный разбор предложений. Незнание правил пунктуации.

**Задание 23 .** Указать, какие из перечисленных утверждений являются ошибочными. Процент выполнения: 33 %. **Причина:** недостаточная работа с определением типов и стилей текстов.

**Задание 25 .** Найдите предложения, которые соединяются с предыдущим при помощи личного местоимения. Процент выполнения: 0 %. **Причина:** незнание разрядов местоимений.

Успеваемость:100%

Качество знаний: 33%

При написании сочинения все учащиеся смогли правильно сформулировать проблему, прокомментировали её.

Автарханов Ахмат набрал по написанию сочинения меньше всех баллов-2. **Проблема.**

**Выводы:**

-Необходимо увеличить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;

-организовывать весь учебный процесс с использованием активных форм обучения;

-систематически использовать в работе на уроках с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и точно интерпретировать оригинальные тексты, выражать и развернуто аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

-для улучшения успеваемости, а также качества обучения планомерно организовывать индивидуальную работу с учащимися;

-вдумчиво анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;

-регулярно вести работу со всеми учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.