

Анализ диагностической работы в формате ЕГЭ по русскому яз в 11 классах МБОУ «СОШ с. Борзой»

Цель работы: определить уровень обязательной подготовки каждого учащегося; выявить проблемные зоны в подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Дата проведения: 7 декабря 2024-ого года.

В диагностической работе принимало участие 6 учащихся. Работа проводилась в МБОУ «СОШ с. Борзой», учащиеся были распределены в одну аудиторию. Им было предложено 4 варианта.

Максимально возможный первичный балл - **28**. Минимальная граница ЕГЭ по предмету составляет **10** баллов.

Анализ уровня знаний учащихся 11 классов свидетельствует о том, что практически все обучающиеся овладевают программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку, уровень готовности сдавать ЕГЭ достаточно хороший, о чем свидетельствует количество справившихся учащихся, и средний процент качества знаний.

Учащиеся показали низкий % успеваемости по следующим темам:

1. Нормы ударения в современном русском языке.
3. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.
5. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка.
7. Информативность текста. Виды информации в тексте.
8. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ текста.
9. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.
11. Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)
12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий.
17. Знаки препинания при обособлении.
22. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка.

25. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова.

26. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.

Сочинение (27 задание) не оценивалось.

Висханов Изнаур-12 баллов.

Не выполнил-1,2,3,5,6,9,11,12,13,17,19,21,22,23,26.

1-«Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте»

2-«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова»

3-«Функциональная стилистика. Культура речи»

5-«Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление»

6-«Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

9-«Правописание гласных и согласных в корне»

11-«Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)»

12-«Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий»

13-«Правописание не и ни»

17-«Знаки препинания при обособлении»

19-«Знаки препинания в сложном предложении»

21-«Пунктуационный анализ предложения»

22-«Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»

23-«Информационно-смысловая переработка прочитанного текста»

26-«Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте»

Оценка-3

Гудаев Сайд-Мохмад-16 баллов.

Не выполнил-4,5,9,10,11,12,15,18,23,24,25,26.

4-«Нормы ударения в современном литературном русском языке»

5-«Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление.»

9-«Правописание гласных и согласных в корне»

10-«Употребление ь и ы (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок»

11-«Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)»

12-«Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий»

15-«Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи.»

18-«Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями,

Междометиями»

23-«Информационно-смысловая переработка прочитанного текста»

24-«Информативность текста. Виды информации в тексте»

25-«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова»

26-«Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте»

Оценка-4

Дурдышев Ламберд-12 баллов.

Не выполнил задания-3,5,7,8,9,11,12,15,16,17,22,24,25,26.

3-«Функциональная стилистика. Культура речи»

5-«Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление»

7-«Основные морфологические нормы современного русского литературного языка»

8-«Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка»

9-«Правописание гласных и согласных в корне»

11-«Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)»

12-«Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий.»

15-«Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи»

16-«Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении»

17-«Знаки препинания при обособлении»

22-«Основные изобразительно-выразительные средства русского языка».

24-«Информативность текста. Виды информации в тексте.»

25-«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова»

26-«Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте».

Оценка-3

Ибрагимова Раяна-15 баллов.

Не выполнила-1,2,3,6,7,9,11,12,14,15,17,20,23.

1-«Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте»

2-«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова»

3-«Функциональная стилистика. Культура речи»

6-«Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм»

7-«Основные морфологические нормы современного русского литературного языка»

9-«Правописание гласных и согласных в корне»

11-«Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)»

12-«Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий»

14-«Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи»

15-«Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи»

17-«Знаки препинания при обособлении»

20-«Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи»

23-«Информационно-смысловая переработка прочитанного текста»

Оценка-3

Карнакаева Медина-19 баллов

Не выполнила-1,8,9,21,22,25,26.

1-«Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте»

8-«Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка»

9-«Правописание гласных и согласных в корне»

21-«Пунктуационный анализ предложения»

22-«Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»

25-«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова»

26-«Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте»

Оценка-4

Магомадов Ахмед-12 баллов.

Не выполнил-2,3,7,8,9,10,11,13,14,16,17,22,24,25.

2-«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова»

3-«Функциональная стилистика. Культура речи»

7-«Основные морфологические нормы современного русского литературного языка»

8-«Основные синтаксические нормы современного литературного русского языка»

9-«Правописание гласных и согласных в корне»

10-«Употребление ь и ъ (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок»

11-«Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)»

13-«Правописание не и ни»

14-«Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи»

16-«Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении»

17-«Знаки препинания при обособлении»

22-«Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»

24-«Информативность текста. Виды информации в тексте»

25-«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова»

Оценка-3