

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОРЗОЙ»
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ДЕШАРАН ХІУКМАТ
«БОРЗЕРА ЮККЪЕРА ЮККЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
ШУБЪИТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КІЮШТАН НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН
366402, ЧР, Шатойский муниципальный район, с. Борзой ул. Мучарова, 44
E-mail: borzoy_1@mail.ru Сайт: <http://borzoisossh.edu95.ru> тел. 8 (929) -887-34-64
ИНН- 2018001774; КПП- 201801001; ОКПО - 0063425226; ОГРН-1092034002488

положение 2.10

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 05.08.2019г



Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Научная деятельность в учреждении – это составляющая часть обучения и воспитания обучающихся, изъявивших желание принять участие в этой деятельности.
- 1.2. Научная деятельность включает в себя организационные, трудовые и творческие процессы по управлению этой деятельностью, организацию выполнения ученических научно-исследовательских работ (далее – НИР), апробацию и реализацию результатов НИР.
- 1.3. Основным звеном исследовательской деятельности является выполнение под руководством опытных педагогов научно-исследовательских работ.
- 1.4. Настоящее Положение регламентирует порядок управления научно-исследовательской деятельностью в учреждении, определяет принципы организации научного творчества обучающихся и руководства НИР.

2. Цель и задачи

Цель научно-исследовательской деятельности в учреждении – развитие интеллекта в самостоятельной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и интересов под руководством педагогов.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся призвана решать следующие задачи:

- выявление одаренных детей и обеспечение реализации их творческих возможностей;
- развитие творческих способностей школьников и привитие им навыков исследовательской деятельности;
- формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения научных исследований;
- воспитание у обучающихся целеустремленности и системности в учебной деятельности;
- самоутверждение и самореализация обучающихся через достижение поставленных целей и получение полезных результатов.

3. Управление научно-исследовательской деятельностью

- 3.1. Управление научно-исследовательской деятельностью обучающихся осуществляется заместителем директора по методической работе, методическим советом учреждения.
- 3.2. Заместитель директора по методической работе осуществляет:
 - общее руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся;
 - организацию и контроль выполнения НИР и применение результатов в учебно-воспитательном процессе;
 - рассмотрение и реализацию предложений МС по развитию и совершенствованию научно-исследовательской деятельности;
 - проведение методических семинаров по вопросам организации научно-исследовательской работы и обмена опытом этой работы;
 - методическую и консультативную помощь обучающимся по технологии выполнения исследования;
 - организацию научно-практической конференции для подведения итогов НИР за учебный год.
- 3.3. Школьный МС на своих заседаниях заслушивает информацию о научно-исследовательской работе, дает оценку ее хода и результатов, принимает рекомендации по обобщению опыта и совершенствованию этой деятельности.

4. Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся

- 4.1. Непосредственное руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся осуществляют высококвалифицированные педагоги.

2. Обязанности руководителя НИР:

- выбор темы НИР в соответствии с возрастом и возможностями обучающихся;
- составление плана предстоящей работы;
- текущее руководство, методическая, организационная помощь, регулярное консультирование обучающихся;
- применение результатов НИР в учебно-воспитательном процессе;
- педагогическая помощь исполнителям НИР в подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

5. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

5.1. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся – это творческий и управленческий процесс подготовки, методического и ресурсного обеспечения и проведения обучающимися исследований и реализации их результатов.

5.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся состоит из следующих составляющих:

- выбор темы НИР;
- выработка плана действий;
- выполнение исследований;
- составление отчета исследовательской работы;
- защита на школьной научно-практической конференции.

6. Права и обязанности обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью

6.1. Обучающиеся – исполнители НИР имеют право:

- выбирать тему НИР и режим её выполнения;
- использовать для выполнения НИР материально-техническую и информационно-справочную базу школы;
- использовать новые информационные технологии;
- получать педагогическую помощь от руководителя НИР;
- представлять результаты выполнения НИР вместо аналогичных учебных заданий для получения отметки по соответствующему предмету.

6.2. Обучающиеся-исполнители НИР обязаны:

- выполнять исследования в соответствии с намеченным планом,
- обеспечивать полную сохранность и бережное использование материальных ресурсов, справочных и информационных источников школы.

Пронумеровано 2 лист(а)(ов)

Прошнуровано 2 лист (а)(ов)

Директор школы



Р.Х.Багаева