

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОРЗОЙ»  
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ  
« ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА БОРЗЕРА ЮРТЕРА»  
ШУЪЙТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН  
366402, ЧР, Шатойский муниципальный район, с. Борзой ул. Мучарова, 44  
E-mail: [borzoy\\_1@mail.ru](mailto:borzoy_1@mail.ru) Сайт: <http://borzoisosh.edu95.ru> тел. 8 (963) -709-52-59  
ИНН- 2018000774; КПП- 201801001; ОКПО - 0063425226; ОГРН-1092034002488

Родительское собрание  
«О мерах по улучшению успеваемости»

17.01.2024г.

№ 3

с. Борзой

Присутствовали:

Администрация- зам. директора по УР

Учителя-предметники, классный руководитель 9- класса

Родители 9-х классов

**Повестка дня:**

- 1)Нацелить родителей на проведение работы с детьми перед предстоящими экзаменами (ОГЭ).
- 2)Привлечь родителей к участию в школьной жизни: посещение собраний, классных часов, участие в мероприятиях и др.
- 3)Напомнить правила внутреннего распорядка Психологическая готовность обучающихся к экзаменам. Просмотр презентации. Раздача информационных буклетов.
- 4)Итоги республиканских диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию.

**Ход собрания:**

1. Слово классного руководителя.

Гений — это один процент таланта и девяносто девять процентов труда.

Томас Эдисон

Добрый вечер, уважаемые родители! Как всегда, я очень рада вас всех видеть на нашем собрании.

Тема нашего родительского : «Меры по улучшению успеваемости». Сегодняшняя встреча посвящена результатам учебной деятельности нашего класса, сегодня мы с вами проанализируем учебные результаты. Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые "двойки", у ребенка сначала пропадает желание учиться, а потом он



просто прогуливает уроки или становится "трудным" учеником, что чаще всего приводит к новым негативным проявлениям и в поведении.

Неуспевающие учащиеся начинают искать людей, в кругу которых они не будут чувствовать себя ничтожными. Так они оказываются в дворовых компаниях.

Так сложилось, что многие, но только не ученики нашего класса, ломают себе голову над тем, как повысить успеваемость. Пугает то, что многие ребята остаются совершенно безучастны и даже входят во вкус своей роли пассивного наблюдателя. Часто приходится видеть, как такие ученики рассматривают свой приход на дополнительные занятия как большую «милость» с их стороны.

А что такое неуспеваемость и отставание?

Отставание – процесс накапливания невыполнений требований.

Неуспеваемость - несоответствие подготовки учащихся требованиям содержания образования, фиксируемое по истечении какого – либо значительного отрезка процесса обучения – цепочки уроков, посвященных изучению одной темы или раздела курса, учебной четверти, полугодия, года.

Усвоение знаний по предмету зависит от многих факторов. Главным из них являются не только способности учащихся, но и отношение ребят к достижению учебных успехов, которое зависит:

1. от усидчивости;
2. развития у школьника собственно интеллектуальных умений (наблюдательности, умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельный вывод и т. д.);
3. контроля со стороны взрослых на уроке и дома.

**Уважаемые родители!**

Растут дети, а вместе с их взрослением растет не только радость от их успехов, но и проблемы.

Как реагируют родители на складывающуюся ситуацию? (Беседа с родителями). Таких реакций, как правило, две.

Первая - это искреннее возмущение. Все условия ребенку созданы. А он не желает ничего делать.

Вторая реакция – отчаяние, возникающее из понимания безвыходности положения. Сколько-нибудь последовательной линии поведения в этом состоянии у родителей, как правило, не бывает. Они или ругают, наказывают, или пытаются «договориться по-человечески». Иногда у родителей вдруг просыпается надежда на чудо: кто-то же знает такое слово, после которого ребенок поймет и на глазах переродится.



Вторая точка зрения – ребенка должны побуждать хорошо учиться познавательные мотивы, им движет радость познания. Раньше многие вещи ребята действительно слышали первый раз на уроке. Сегодня же дети, приходящие в школу, обо всем хоть краем уха, да слышали. Школьный материал кажется им знакомым и не вызывает особого интереса.

Таким образом, все причины плохой успеваемости в школе сводится к тому, что у ребёнка не развиты учебная мотивация и навыки эффективного обучения. Это возможно только тогда, когда эффективно работает система семья – ученик – школа.

Мною проведен блиц-опрос учителей-предметников. Предлагаю ознакомиться с рекомендациями и претензиями учителей относительно учеников нашего класса.

1. Нарушается дисциплина в классе.
2. Из 16 учащихся занимаются в полную силу только 2 человек.
3. Очень много времени теряют на уроке: разговоры, просят «выйти» из класса, не все принадлежности носят с собой, один учебник на двоих.
4. Частые опоздания и пропуски уроков, в том числе по уважительной причине.
5. Нет закрепления материала дома, не готовят домашнего задания.
7. Не используют в полную силу ресурсы своего мозга.
8. «Наглеют», вступают в споры с учителем на уроке, тем самым отвлекают других учеников.

Сегодня учитель - это человек, который дает знания, помогает разобраться в темах. Часов на повторение и закрепление у него нет, поэтому большая ответственность ложится на домашнее обучение как самих ребят, так и их родителей. Закрепление нового навыка, который ученик получает в школе требует 50-200 повторений.

Соответственно и методы, с помощью которых мы хотим помочь детям, должны состоять в том, чтобы помочь подросткам усвоить эффективные учебные навыки и развивать свою мотивацию, после чего они будут в состоянии выполнять более сложные учебные задания.



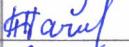
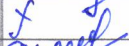



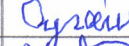
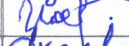



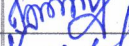
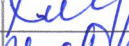

И в завершении нашей встречи закончить я хочу словами Макаренко «только не надо думать, что правильное воспитание столь трудно, что большинству людей совершенно недоступно. По своей трудности это дело доступно каждому человеку. Хорошо воспитать ребёнка может каждый, если он этого действительно хочет, кроме того, это дело приятное, радостное счастливое

**Решили:**

1. Усилить индивидуальную работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к ОГЭ.
2. Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.
3. Осуществлять тесную взаимосвязь администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя с семьями учащихся.

Председатель  Абдулханова М.Ш.

**Лист ознакомления родителей  
к протоколу от 17.01.2024г.**

№	ФИ	Подпись
1	Ф.И.О (родители)	
2	Ахмадова Элита Багаудиновна	
3	Габаев Сайптин Гайрбекович	
4	Дачаева Таиса Заяудиновна	
5	Джангириева Лиана Хасиевна	
6	Дукаева Марина Алаудиновна	
7	Хайдаева Хеда Саламовна	
8	Сугаипова Луиза Гейсманова	
9	Асхабова Иман Хизировна	
10	Акаева Рита Абдулвагаповна	
11	Сукиева Идан Исаевна	
12	Масаева Элиза Маулдиевна	
13	Бительмурзаева Марха Даудовна	
14	Хасаханова Лариса Алхазуровна	
15	Индербаетва Луиза Усамовна	
16	Махмудхажиева Индира Абдулаевна	